

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	:	SD Tunas Teladan Palembang
Kelas / Semester	:	IV / 1
Tema 1	:	Indahnya Kebersamaan
Sub Tema 2	:	Kebersamaan dalam Keberagaman
Muatan Terpadu	:	PPKn
Pembelajaran Ke	:	2
Alokasi waktu	:	10 Menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah membaca teks, dan berdiskusi, siswa mampu menjelaskan pentingnya kerjasama dalam keberagaman dengan terperinci
2. Setelah berdiskusi, siswa mampu menceritakan satu contoh kerjasama dalam keberagaman dengan terperinci.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"><li>• Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca doa (<b>Orientasi</b>)</li><li>• Mengecek kehadiran siswa</li><li>• Menyanyikan lagu dari Sabang sampai merauke</li><li>• Mengaitkan materi yang sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (<b>Apersepsi</b>)</li><li>• Guru menjelaskan tujuan pembelajaran yang akan dicapai</li><li>• Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari (<b>Motivasi</b>)</li></ul>	3 menit
Inti	<p><b>Langkah-langkah Pembelajaran</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Siswa membaca senyap teks tentang Tong Sampah Gotong Royong pada buku halaman 86. (<b>Literasi</b>)</li><li>2. Guru menstimulus daya analisis siswa dengan mengajukan pertanyaan : Apa isi teks bacaan yang dibaca ? (<b>HOTS</b>)</li><li>3. Guru bersama siswa mengidentifikasi keberagaman kerjasama dan manfaatnya sesuai teks secara klasikal.</li><li>4. Siswa mengidentifikasi keberagaman kerjasama dan manfaatnya. (<b>Mandiri</b>)</li><li>5. Siswa menuliskan hasilnya pada diagram yang ada di buku siswa (<b>Mandiri</b>)</li></ol> <p><b>BERDISKUSI</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Siswa akan dibagi kedalam beberapa kelompok heterogen. Dalam kelompok guru meminta siswa mendiskusikan dan menjawab pertanyaan yang sudah disiapkan guru sebelumnya tentang kerjasamamanfaat dan keberagaman. (<b>Collaboration</b>)</li><li>2. Setiap kelompok mempresentasikan hasil pekerjaannya di depan kelas. Kelompok lain bisa memberikan masukan atau menceritakan pengalamannya (<b>Mengkomunikasikan</b>).</li><li>3. Guru mengkonfirmasi jawaban siswa secara kelompok serta memberikan pelurusan konsep jika ada jawaban yang kurang tepat. (<b>Komfirmasi</b>)</li><li>4. Siswa memajang hasil pekerjaan kelompok masing-masing di papan pajangan siswa dikelas.</li></ol>	5 menit

	<b>5.</b> Guru dan siswa memberikan kesimpulan materi.	
<b>Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru mengingatkan kembali kegiatan yang sudah dilakukan dan meminta siswa me refleksikan : sikap, pengetahuan dan keterampilan yang telah dipelajarinya</li> <li>2. Guru bertanya kepada siswa tentang materi yang belum dimengerti.</li> <li>3. Guru menginformasikan materi pertemuan selanjutnya.</li> <li>4. Guru memberikan salam dan berdoa penutup dipimpin oleh salah satu siswa. (<i>Religius</i>)</li> </ol>	2 menit

**PENILAIAN**

penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan dari pengamatan sikap, pengetahuan dan keterampilan dengan rubrik penilaian.

Mengetahui,  
Kepala SD Tunas Teladan Palembang

Palembang, 16 Juli 2021  
Calon Guru penggerak,

**Saparudin, S.Pd**

**Sri Ambarwati, S.Pd**