

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan pendidikan : SD Negeri 8 Praya
Kelas/ Semester : IV (Empat)/ 1
Tema : 1 (Indahnya Kebersamaan)
Sub Tema : 2 (Kebersamaan dalam Kekeberagaman)
Pembelajaran : 2
Alokasi Waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah membaca teks, siswa dapat menjelaskan pentingnya kerja sama dalam keberagaman .
2. Setelah berdiskusi, siswa dapat menyebutkan salah satu contoh bentuk kerja sama dalam keberagaman.
3. Setelah mengamati contoh, siswa mampu mengidentifikasi formasi berdiri tarian Bungong Jeumpa dengan benar.
4. Setelah mengamati contoh, siswa mampu mempraktikkan tarian Bungong Jeumpa formasi berdiri.

B. LANGKAH- LANGKAH PEMBELAJARAN

1. Metode, Media, dan sumber belajar

a) Metode / Model

- Metode : Ceramah, penugasan dan tanya jawab
- Model : Discovery learning

b) Media /Alat

- Gambar peraga, Lingkungan sekitar, laptop

c) sumber belajar

- Buku pedoman guru tema 1 kelas 4 dan buku siswa tema 1 kelas 4 tematik terpadu k13

2. Kegiatan Pembelajaran

KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN	ALOKASI WAKTU
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru masuk kelas di mulai dengan salam, menanyakan kabar, selanjutnya berdoa bersama-sama menurut agama dan kepercayaan masing-masing.2. Guru mengecek kehadiran peserta didik.3. Guru melakukan apersepsi tentang pembelajaran sebelumnya.4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.	3 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Siswa mengamati formasi gerakan tarian yang ada di buku siswa.2. Guru meminta anak-anak untuk berdiri dan mengikuti Gerak tari bungong jounpa3. Guru menjelaskan macam-macam formasi	6 menit

	<p>pada tari</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Guru menjelaskan pentingnya kerjasama dalam keberagaman, dan meminta siswa membaca teks pada buku siswa. 5. Siswa membaca teks “ Tong Sampah Gotong Royong” pada buku siswa halaman 86- 87. 6. Guru membagikan LKPD yang dikerjakan secara berkelompok dan menjelaskancara mengerjakannya. 7. Siswa berdiskusi bersama kelompoknya menjelaskan pentingnya kerja sama dalam keberagaman. 8. Guru mendampingi siswa selama siswa melakukan diskusi dan sesekali memberikan stimulus jika diperlukan. 9. Peserta didik melakukan kegiatan tanya jawab tentang bentuk kerjasama dalam keberagaman. 10. Guru dan siswa melakukan penarikan kesimpulan secara bersama-sama tentang pentingnya kebersamaan dalam keberagaman 	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru melakukan refleksi 2. Guru memberikan pekerjaan Rumah 3. Guru menutup pembelajaran dengan salam dan doa. 	1 menit

C. PENILAIAN

- a. Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung
- b. Penilaian Pengetahuan (Instrumen terlampir)
- c. Penilaian Keterampilan (Instrumen terlampir)

Praya, 5 Januari 2022

Guru Kelas 4

HAERIAH, S.Pd

Lampiran Penilaian:

1. LKPD

PPKn

Bacalah Teks Bacaan "Tong Sampah Gotong Royong"

Tong Sampah Gotong Royong



Ada yang berbeda setelah senam pagi pada hari Minggu ini. Warga berkumpul dengan berbagai peralatan dan perlengkapan di lapangan kampung. Beberapa drum kosong, bilah-bilah bambu, karung plastik bekas, dan ember bekas, tersusun di pojok kiri lapangan. Di pojok lain terlihat tumpukan kaleng cat, kuas, wadah cat, dan beberapa peralatan lain. Apa yang akan dikerjakan oleh warga hari ini?



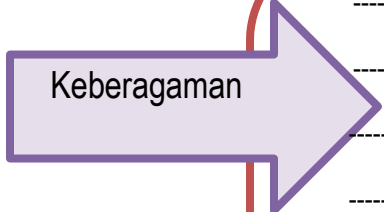
Pagi hari Pak Made dan keluarganya harus melakukan ibadah pagi terlebih dahulu di Pura. Sementara itu, warga bekerja sejak pagi bergotong royong menyiapkan tempat sampah baru. Udin, Siti, dan Edo membantu Pak Ismail dan beberapa warga lain menganyam bilah-bilah bambu menjadi keranjang sampah. Keranjang ini akan menjadi tempat sampah kebun, seperti daun-daun kering, batang, dan buah yang berjatuhan di bawah pohon. Lani memilih untuk membantu warga yang memoleskan cat dasar putih pada ember dan drum bekas. Ada juga warga yang menambal

lubang-lubang di karung-karung plastik bekas, agar nantinya bisa dipakai kembali menjadi tempat sampah kering.

Kira-kira pukul 10.00, Pak Made, Dayu dan keluarganya sudah kembali dari kegiatan ibadah. Tong-tong sampah baru siap dihias! Pak Made, Ibu Made, dan Dayu berkeliling membuat pola hiasan di tempat-tempat sampah baru. Lani turut membantu Dayu. Setelahnya, warga bergotong royong mengecat dan memperindah hiasan tempat sampah. Sebelum matahari meninggi, sudah ada 12 tempat sampah baru yang dihasilkan warga secara bergotong royong. Drum bekas, ember bekas, karung plastik, keranjang anyam, sudah berubah menjadi tempat sampah yang cantik.

Berdasarkan teks yang kamu baca isilah grafik berikut, dan diskusikan bersama teman kelompokmu !

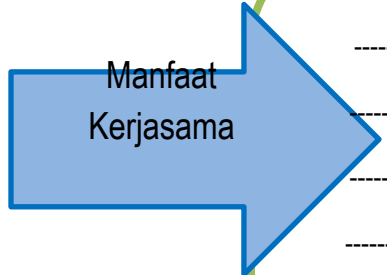
Keberagaman



Kerjasama



Manfaat
Kerjasama



C. Rubrik Penilaian PPKn

Cerita pengalaman kerja sama dinilai menggunakan rubrik.

Kriteria	Baik Sekali (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
keberagaman	Menjelaskan 3 keberagaman yang ada di lingkungan tempat tinggal (suku bangsa, sosial, dan budaya).	Menjelaskan 2 keberagaman yang ada di lingkungan tempat tinggal (suku bangsa, sosial, dan budaya).	Menjelaskan 1 keberagaman yang ada di lingkungan tempat tinggal (suku bangsa, sosial, dan budaya).	Belum mampu menyebutkan keberagaman.
Kerja sama	Memberikan satu contoh dan menjelaskan kegiatan yang menunjukkan kerja sama yang pernah dilakukan dengan benar.	Mampu memberikan contoh, namun menjelaskan dengan kurang tepat.	Contoh yang diberikan masih belum menunjukkan kerja sama dalam keberagaman.	Belum mampu memberikan contoh.
Persatuan dan kesatuan	Menjelaskan 3 contoh sikap yang menunjukkan persatuan dan kesatuan saat kerja sama dengan benar.	Menjelaskan 2 contoh sikap yang menunjukkan persatuan dan kesatuan saat kerja sama dengan benar.	Menjelaskan 1 contoh sikap yang menunjukkan persatuan dan kesatuan saat kerja sama dengan benar.	Belum mampu memberikan contoh.
Manfaat	Menjelaskan 3 manfaat dari kerja sama dengan benar.	Menjelaskan 2 manfaat dari kerja sama dengan benar.	Menjelaskan 1 manfaat dari kerja sama dengan benar.	Belum mampu menjelaskan manfaat.
Kesimpulan	Menjelaskan pentingnya persatuan dan kesatuan dalam keberagaman dengan benar dan terperinci.	Menjelaskan pentingnya persatuan dan kesatuan dalam keberagaman dengan benar namun kurang terperinci.	Menjelaskan pentingnya persatuan dan kesatuan dalam keberagaman dengan terperinci namun masih kurang tepat.	Belum mampu menjelaskan.

$$\text{Total Nilai} = \frac{\text{Jumlah Nilai Benar}}{\text{Jumlah semua Soal}} \times 100$$



LKPD (mandiri)

Tuliskan hasil pembelajaran yang kamu diskusikan bersama temanmu tentang “Pentingnya Persatuan dan Kesatuan dalam Keberagaman”. Dengan berpadu pada pertanyaan berikut!

1. Apa itu kerja sama?
2. Apa manfaat kerja sama?
3. Bagaimana cara kita supaya bisa bekerja sama dalam keberagaman?

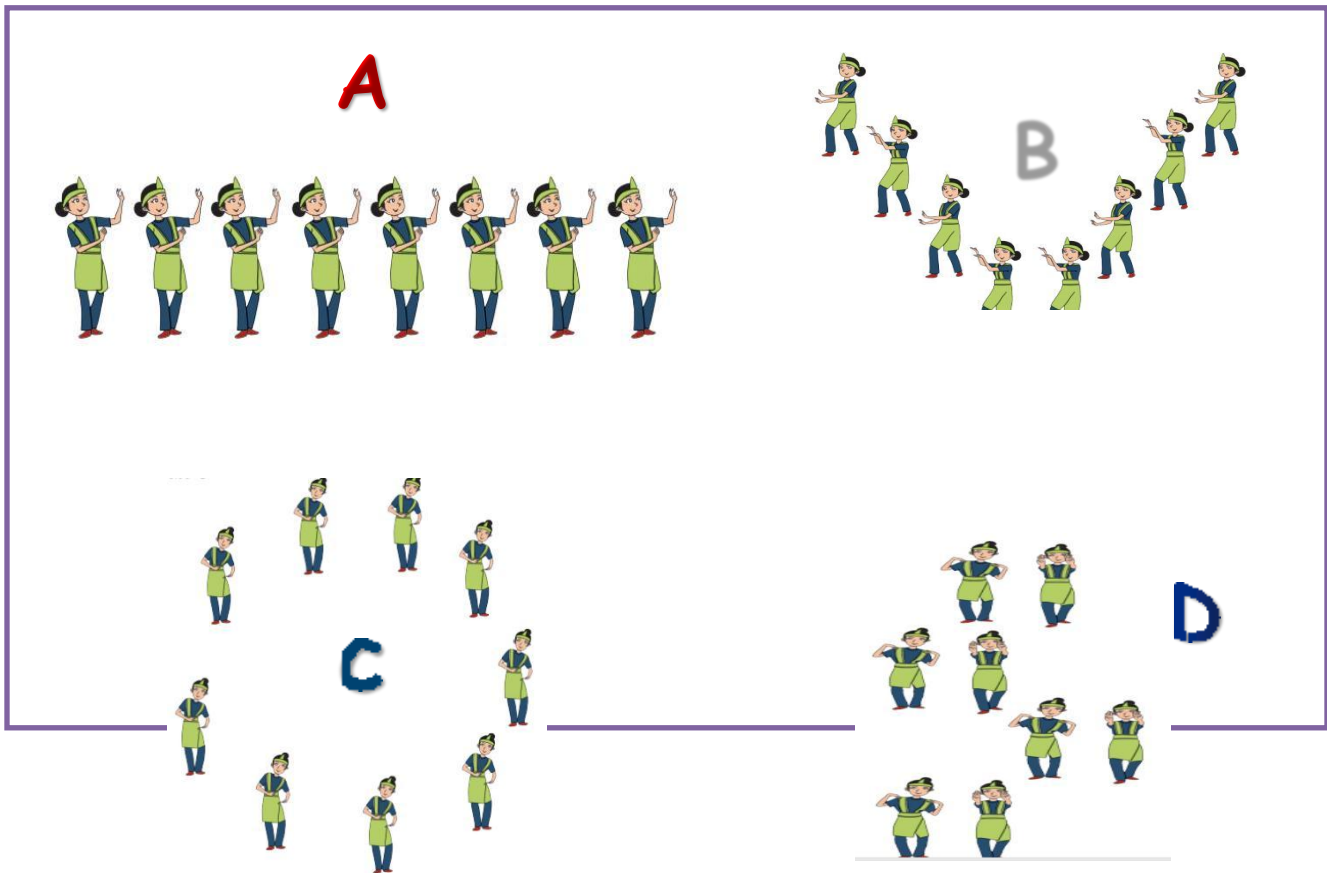
No	Indikator	Score			
		4	3	2	1
1	Menjelaskan pentingnya persatuan dan kesatuan dalam keberagaman dengan benar dan terperinci.	Menuliskan dengan sangat benar dan rinci	Menuliskan dengan benar dan rinci	Menuliskan dengan cukup benar dan rinci	Belum mampu menuliskan pentingnya persatuan dan kesatuan dalam keberagaman dengan benar dan terperinci.

$$\text{Total Nilai} = \frac{\text{Jumlah Nilai Benar}}{\text{Total Skor Nilai}}$$

LKPD: SBdP

Berlatihlah tarian Bungong Jeumpa dengan temanmu di rumah. Mintalah pendapat mereka mengenai gerakanmu.

Formasi gerakan tari “Bungong Jeumpa”.



Rubrik Penilaian SBdP

Menari tari Bungong Jeumpa dinilai guru menggunakan rubrik.

Kriteria	Baik Sekali (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Gerakan	Seluruh gerakan yang ditunjukkan saat menari sesuai dengan ketentuan tarian.	Sebagian besar gerakan yang ditunjukkan saat menari sesuai dengan ketentuan	Sebagian gerakan yang ditunjukkan saat menari sesuai dengan ketentuan tarian.	Hanya sebagian kecil gerakan yang ditunjukkan saat menari sesuai dengan ketentuan

		tarian.		tarian.
Teknik menari	Menarikan tarian dengan menunjukkan: <ul style="list-style-type: none"> ▣ Sikap tubuh yang sesuai dengan tarian yang dibawakan. ▣ Gerakan yang dibawakan sesuai dengan irama. ▣ Gerakan yang dibawakan sesuai dengan tempo sehingga tarian yang ditunjukkan terlihat harmonis. 	Hanya menunjukkan 2 hal dari 3 kriteria yang diharapkan. Tarian yang dihasilkan cukup harmonis.	Hanya menunjukkan 1 hal dari 3 kriteria yang diharapkan. Tarian yang dihasilkan kurang harmonis.	Tidak memenuhi kriteria yang diharapkan.
Kriteria	Baik Sekali (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Ekspresi	Memberikan penjiwaan saat menari yang memperhatikan jenis tarian sehingga pesan dari tarian bisa dimengerti oleh penonton.	Ada beberapa penjiwaan yang kurang sesuai dengan jenis tarian. Pesan dari tarian tetap bisa dimengerti oleh penonton.	Kurang bisa memberikan penjiwaan saat menari sehingga pesan dari tarian kurang dimengerti oleh penonton.	Tidak bisa memberikan penjiwaan saat menari sehingga pesan dari tarian tidak dimengerti oleh penonton.
Sikap	Saat menari selalu menunjukkan sikap: <ul style="list-style-type: none"> ▣ Percaya diri saat menari sehingga bisa menguasai panggung. ▣ Bisa berinteraksi baik dengan penari lainnya. 	Saat menari selalu menunjukkan sikap percaya diri saat menari sehingga bisa menguasai panggung, namun kurang bisa berinteraksi dengan penari lainnya.	Saat menari menunjukkan sikap kurang percaya diri dan kurang bisa berinteraksi dengan penari lain.	Saat menari menunjukkan sikap tidak percaya diri dan tidak bisa berinteraksi dengan penari lainnya.

Total Nilai Jumlah Nilai Benar

Jumlah total skor

