


## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

	Satuan Pendidikan	SD Talenta
	Kelas/Semester	1/1
	Tema/Subtema/PB	Diriku/ Tubuhku/5
	Alokasi Waktu	6JP x 35 menit
	Hari /Tanggal	Kamis, 23 Juli 2020

### A. Kompetensi Inti (KI)

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati, mendengar, melihat, membaca dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

### B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
<b>Matematika</b>	
3.1 Menjelaskan makna bilangan cacah sampai dengan 99 sebagai banyak anggota suatu kumpulan objek.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Membaca nama bilangan dari lambang bilangan 1 sampai dengan 10.</li> </ul>
4.1 Menyajikan bilangan cacah sampai dengan 99 yang bersesuaian dengan banyak anggota kumpulan objek yang disajikan.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Membaca lambang bilangan 1 sampai dengan 10.</li> </ul>
<b>Bahasa Indonesia</b>	
3.3 Menguraikan lambang bunyi vokal dan konsonan dalam kata bahasa Indonesia atau bahasa daerah atau bahasa daerah.	Menyusun huruf- huruf nama anggota tubuh.
4.3 Menentukan kosakata tentang anggota tubuh dan pancaindra serta perawatannya melalui teks pendek (berupa gambar, tulisan, slogan sederhana, dan/atau syair lagu) dan eksplorasi lingkungan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyebutkan panca indera</li> </ul>

### C. Nilai-nilai yang Terkandung dalam Pembelajaran

<b>CORE VALUE</b>	<b>PPK</b>	<b>HOTS</b>
-------------------	------------	-------------

Compassion	√	Religius	√	Metakognitif	√
Character	√	Nasionalis	√	Logis	√
		Mandiri	√	Kritis	√
Consciousness	√	Gotong royong	√	Kreatif	√
Competence	√	Integritas	√	Reflektif	√

#### D. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan bermain kartu huruf dan berlatih, siswa dapat menyusun huruf- huruf nama anggota tubuh dengan benar.
2. Dengan bermain siswa dapat menyebutkan panca indera.
3. Dengan menirukan ucapan guru, siswa dapat membaca nama bilangan dari lambang bilangan 1 sampai dengan 10 dengan benar.
4. Setelah bermain kartu bilangan dan berlatih, siswa dapat membaca lambang bilangan 1 sampai dengan 10 benar.

#### E. Bahan Kajian

1. Menyusun huruf menjadi kata tentang anggota tubuh
2. Lambang dan nama bilangan

#### F. Materi Pembelajaran

- **Bahasa Indonesia :**  
**Menyusun huruf menjadi kata tentang anggota tubuh**  
Contoh :  
ihudgn = hidung
- **Matematika :**  
**Lambang dan nama bilangan**  
Lambang bilangan ditulis dengan angka  
Nama bilangan ditulis dengan huruf  
Contoh :  
Lambang bilangan = 1  
Nama bilangan = satu

#### G. Pendekatan/Metode Pembelajaran

Pendekatan : Contextual Teaching Learning

Metode : Ceramah, tanya jawab, pengamatan, pemberian tugas

#### H. Media, Alat, dan Sumber Pembelajaran

1. Media :
  - Kartu-kartu huruf dari a-z
  - Kartu-kartu huruf vokal
  - Kartu bilangan
2. Alat : Laptop, proyektor
3. Bahan : -

### I. Sumber Belajar

1. Buku Siswa Kelas 1 SD Tema 1 : Diriku. Subtema: Aku dan Teman Baruku. Halaman 62 – 67.
2. Buku Guru Kelas 1 SD Tema 1 : Diriku. Subtema: Aku dan Teman Baruku. Halaman 66 – 70.

### J. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Terminal Values	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sebelum memulai pelajaran, peserta didik dan guru berdoa bersama</li> <li>• Menyanyikan lagu “Indonesia Raya”</li> <li>• Guru memberi salam kepada peserta didik saat akan memulai pelajaran.</li> <li>• Literasi</li> <li>• Guru menunjukkan kembali gambar bagian-bagian tubuh (saat pembelajaran 1) dan menempelnya di papan tulis. Gambar tersebut sudah dilengkapi dengan kartu nama bagian-bagian tubuh.</li> <li>• Guru ingin mengetahui apakah para siswa masih ingat dengan nama bagian-bagian tubuh. Guru meminta salah seorang siswa untuk ke depan kelas. Guru menyebutkan satu bagian tubuh dan meminta siswa tersebut untuk menunjuk gambar bagian tubuh yang dimaksud serta membaca kartu nama bagian tubuh tersebut. Setelah membaca kartu nama bagian tubuh, siswa juga menyebutkan huruf-huruf penyusunnya.</li> <li>• Guru meminta siswa yang lain untuk melakukan kegiatan yang sama dengan nama</li> </ul>	C3 <sub>1</sub> Visioner	30 menit

	bagian tubuh yang berbeda		
<b>Inti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru kemudian meminta semua siswa untuk membaca nama bagian-bagian tubuh bersama-sama beserta huruf-huruf penyusunnya.</li> <li>• Guru lalu memulai permainan. Gambar bagian-bagian tubuh tetap terpasang, tapi kartu namanya disimpan terlebih dulu.</li> <li>• Guru membagi siswa dalam beberapa kelompok. Setiap kelompok mendapatkan satu set kartu huruf dari a sampai z.</li> <li>• Setiap kelompok diminta melihat Buku Siswa di halaman 62. Bersama teman kelompok, siswa berlatih menyusun huruf-huruf penyusun nama bagian-bagian tubuh. Setelah disusun, dilafalkan huruf-huruf penyusunnya dan menceritakan tentang banyaknya anggota tubuh tersebut.</li> <li>• Guru berkeliling dan mengamati kerja di setiap kelompok. Saat waktu mengerjakan selesai, guru meminta setiap kelompok untuk ke depan kelas secara bergiliran.</li> <li>• Setiap kelompok menunjukkan kartu-kartu huruf penyusun nama bagian tubuh. Ada anggota kelompok yang melafalkan huruf-huruf penyusunnya dan ada yang menceritakan tentang banyaknya bagian tubuh itu.</li> <li>• Siswa lalu kembali ke tempat duduk masing-masing dan mengerjakan latihan di buku siswa halaman 63 secara individu. Bila telah selesai, siswa menutup buku dan kembali konsentrasi kepada penjelasan guru.</li> <li>• Guru membuat kartu lambang bilangan 1 sampai 10.</li> <li>• Guru mengambil satu kartu lambang bilangan dan menempelnya di papan tulis. Minta siswa untuk menyebutkan lambang bilangan apa yang dimaksud.</li> </ul>	<p>C2<sub>8</sub> Belajar sepanjang hayat dan C4<sub>4</sub> Komunikasi</p>	150 menit

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru mengambil kartu lambang bilangan yang lain dan mengulangi kegiatan seperti di no 11 sampai semua kartu bilangan ditempel.</li> <li>• Guru meminta siswa untuk mengurutkan kartu lambang bilangan tersebut dari 1 sampai dengan 10.</li> <li>• Satu per satu guru menempel kartu nama untuk setiap lambang bilangan. Sambil menempel kartu nama, guru membacanya dan meminta siswa menirukannya. Misal, “Lambang bilangan ini, dibaca satu.” Begitu seterusnya sampai semua kartu nama bilangan selesai ditempel. (lihat Buku Siswa halaman 64)</li> <li>• Guru mengulangi lagi membaca kartu nama bilangan dan ditirukan oleh siswa.</li> <li>• Guru menunjuk kartu-kartu lambang bilangan secara acak dan minta beberapa siswa untuk membaca lambang bilangan tersebut.</li> <li>• Siswa kembali dibagi dalam beberapa kelompok. Setiap kelompok mendapatkan satu set kartu lambang bilangan. Setiap kelompok akan bermain tebak lambang bilangan dan namanya. (lihat Buku Siswa halaman 65)</li> <li>• Guru menyampaikan aturan permainannya. Setiap kelompok akan mendapatkan giliran untuk memberi soal tentang lambang dan nama bilangan serta menjawab soal. Setiap kelompok akan maju secara bergiliran dengan cara diundi.</li> <li>• Kelompok yang mendapat giliran untuk memberi soal maju ke depan kelas. Kelompok yang mendapat giliran menjawab tetap di tempatnya.</li> <li>• Kelompok yang maju memberikan soal tentang lambang bilangan dan namanya. Contoh:</li> </ul>		
--	---	--	--

	<p>kelompok yang maju meminta kelompok yang menjawab soal untuk membilang anggota tubuh tertentu. Kelompok yang menjawab soal menunjukkan kartu bilangan dan menyebutkan nama bilangannya sesuai banyaknya anggota tubuh yang dimaksud. Bisa juga kelompok pemberi soal menunjukkan kartu bilangan tertentu, lalu kelompok yang menjawab akan menyebutkan anggota tubuh yang memiliki jumlah sesuai dengan kartu bilangan dan membaca nama bilangannya.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kegiatan ini dilakukan sampai semua kelompok mendapat giliran untuk memberi dan menjawab soal. Guru memastikan semua lambang bilangan dari 1 sampai dengan 10 dapat dimainkan.</li> </ul>		
<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru dan siswa melakukan refleksi, menanyakan perasaan siswa bagaimana perasaan mereka mengikuti pembelajaran hari ini.</li> <li>• Setelah refleksi, guru memimpin siswa untuk berdoa sebelum pulang.</li> </ul>	C3 <sub>1</sub> Visioner	30 menit

<b>K. Teknik Penilaian</b>
<p><b>1. Penilaian Pengetahuan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Teknik : Tertulis</li> <li>• Bentuk Instrumen : Tertulis</li> </ul> <p style="padding-left: 40px;">- Tentang huruf penyusun nama anggota tubuh.</p> <p><b>2. Penilaian Keterampilan</b></p> <p>Penilaian Unjuk kerja: membilang lambang bilangan dan membaca namanya</p>

No.	Nama Siswa	Kriteria				Predikat
		Meng-identifikasi lambang bilangan 1 sampai dengan 10.	Membaca nama bilangan 1 sampai dengan 10.	Membilang banyaknya benda.	Rapi dan teratur.	
1.	siti	✓	✓	✓	✓	Sangat Baik
2.	Beni	✓	✓	✓	-	Baik
3.	...					

Bandung, 23 Juli 2020

Kepala Sekolah,

Guru Kelas 1

Christina S.,S.Pd.SD

Sisca Dame Yuliana, S.Pd