

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

	Satuan Pendidikan	SD Talenta
	Kelas/Semester	1/1
	Tema/Subtema/PB	Diriku/ Tubuhku/6
	Alokasi Waktu	6JP x 35 menit
	Hari /Tanggal	Jumat, 24 Juli 2020

A. Kompetensi Inti (KI)

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati, mendengar, melihat, membaca dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
Matematika	
3.2 Menjelaskan bilangan sampai dua angka dan nilai tempat penyusun lambang bilangan menggunakan kumpulan benda konkret serta cara membacanya.	<ul style="list-style-type: none"> • Menulis lambang bilangan sesuai nama dan banyaknya kumpulan objek yang diberikan.
4.2 Menuliskan lambang bilangan sampai dua angka yang menyatakan banyak anggota suatu kumpulan objek dengan ide nilai tempat.	<ul style="list-style-type: none"> • Membaca lambang bilangan 1 sampai dengan 10.
Bahasa Indonesia	
3.3 Menguraikan lambang bunyi vokal dan konsonan dalam kata bahasa Indonesia atau bahasa daerah atau bahasa daerah.	<ul style="list-style-type: none"> • Melafalkan huruf vokal dan konsonan.
4.3 Menentukan kosakata tentang anggota tubuh dan pancaindra serta perawatannya melalui teks pendek (berupa gambar, tulisan,	<ul style="list-style-type: none"> • Membaca kata tentang anggota tubuh.

slogan sederhana, dan/atau syair lagu) dan eksplorasi lingkungan	
--	--

C. Nilai-nilai yang Terkandung dalam Pembelajaran					
CORE VALUE		PPK		HOTS	
Compassion	√	Religius	√	Metakognitif	√
Character	√	Nasionalis	√	Logis	√
		Mandiri	√	Kritis	√
Consciousness	√	Gotong royong	√	Kreatif	√
Competence	√	Integritas	√	Reflektif	√

D. Tujuan Pembelajaran
<ol style="list-style-type: none"> 1. Dengan membaca nyaring, siswa dapat melafalkan huruf vokal dan konsonan. 2. Setelah membaca nyaring, siswa dapat membaca kata tentang anggota tubuh. 3. Dengan berlatih, siswa dapat menulis lambang bilangan sesuai nama dan banyaknya kumpulan objek yang diberikan. 4. Dengan permainan siswa dapat membaca lambang bilangan 1 sampai dengan 10.

E. Bahan Kajian
<ol style="list-style-type: none"> 1. Melafalkan huruf vokal dan huruf konsonan menjadi kata tentang anggota tubuh 2. Lambang dan nama bilangan

F. Materi Pembelajaran
<ul style="list-style-type: none"> • Bahasa Indonesia : Melafalkan huruf vokal dan huruf konsonan Contoh : hidung Huruf vokal : i dan u Huruf konsonan : h, d, n, dan g • Matematika : Lambang dan nama bilangan Lambang bilangan ditulis dengan angka Nama bilangan ditulis dengan huruf Contoh : Lambang bilangan = 1

Nama bilangan = satu

G. Pendekatan/Metode Pembelajaran

Pendekatan : Contextual Teaching Learning

Metode : Ceramah, tanya jawab, pengamatan, pemberian tugas

H. Media, Alat, dan Sumber Pembelajaran

1. Media :
 - Kartu-kartu huruf dari a-z
 - Kartu-kartu huruf vokal
 - Kartu bilangan
2. Alat : Laptop, proyektor
3. Bahan : -

I. Sumber Belajar

1. Buku Siswa Kelas 1 SD Tema 1 : Diriku. Subtema: Tubuhku.
Halaman 68 – 71.
2. Buku Guru Kelas 1 SD Tema 1 : Diriku. Subtema: Tubuhku.
Halaman 71 – 75.

J. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Terminal Values	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">• Sebelum memulai pelajaran, peserta didik dan guru berdoa bersama• Menyanyikan lagu “Indonesia Raya”• Guru memberi salam kepada peserta didik saat akan memulai pelajaran.• Literasi• Guru menunjukkan kembali gambar bagian-bagian tubuh (saat pembelajaran 1) dan menempelnya di papan tulis. Gambar tersebut sudah dilengkapi dengan kartu nama bagian-bagian tubuh.	C3 ₁ Visioner	30 menit

<p>Inti</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Guru mengajak anak bernyanyi lagu “a-b-c” agar anak mengingat kembali susunan huruf a-z. • Guru lalu memperlihatkan sebuah kertas/karton berukuran besar. Kertas/karton itu bertuliskan kata-kata tentang anggota tubuh. (lihat Buku Siswa di halaman 68) • Guru akan membacakan kata-kata yang tertulis di kertas/karton tersebut. Minta siswa menirukan ucapan guru. • Guru membaca kata-kata di kertas/karton sambil menunjuk kata yang dimaksud. • Guru juga membaca kata yang dimaksud dengan cara mengeja huruf penyusun kata, per suku kata lalu per huruf. • Siswa menirukannya. • Guru mengulangi membaca nyaring ini sebanyak tiga kali. Guru lalu meminta beberapa siswa untuk ke depan kelas. • Guru mengganti kertas/karton kata dengan kartu bilangan beserta namanya. • Kembali guru dan siswa membaca bersama-sama nama bilangan sesuai dengan lambangnya. • Siswa lalu berlatih menuliskan lambang bilangan sesuai dengan namanya. Jika siswa mengalami kesulitan untuk membaca nama bilangan, bisa melihat kartu lambang bilangan dan namanya yang ditempel di papan tulis • Siswa bisa mengidentifikasi huruf-huruf penyusun nama bilangan yang ada di soal dan mencocokkannya dengan nama bilangan yang ditempel di papan tulis. • Siswa lalu menuliskan lambang bilangannya. (lihat Buku Siswa di halaman 69) • Siswa juga berlatih menuliskan lambang bilangan sesuai dengan banyaknya anggota 	<p>C2₈ Belajar sepanjang hayat dan C4₄ Komunikasi</p>	<p>150 menit</p>
--------------------	--	---	----------------------

	tubuh. (lihat Buku Siswa di halaman 70)		
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> Guru dan siswa melakukan refleksi, menanyakan perasaan siswa bagaimana perasaan mereka mengikuti pembelajaran hari ini. Setelah refleksi, guru memimpin siswa untuk berdoa sebelum pulang. 	C3 ₁ Visioner	30 menit

K. Teknik Penilaian

1. Penilaian Pengetahuan

- Teknik : Tertulis
- Bentuk Instrumen : Tertulis
 - Tentang huruf penyusun nama anggota tubuh.

2. Penilaian Keterampilan

Penilaian Unjuk kerja: membaca nyaring.

No.	Nama Siswa	Kriteria				Predikat
		Menirukan ucapan guru tentang kata penyusun tubuh	Membaca kata per suku kata dan huruf	Membaca dengan suara nyaring	Rapi dan teratur	
1.	Siti	✓	✓	✓	✓	Sangat Baik
2.	Beni	✓	✓	✓	-	Baik
3.	...					

Penilaian Unjuk kerja: menulis lambang bilangan

No.	Nama Siswa	Kriteria				Predikat
		Meng-identifikasi lambang bilangan	Membaca nama bilangan	Membilang banyaknya benda	Menu-liskan lambang bilangan	
1.	Dayu	✓	✓	✓	✓	Sangat Baik
2.	Udin	✓	✓	✓	-	Baik
3.	...					

Bandung, 24 Juli 2020

Kepala Sekolah,

Guru Kelas 1

Christina S.,S.Pd.SD

Sisca Dame Yuliana, S.Pd