

## Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Jarak Jauh

	Satuan Pendidikan	: SD Talenta	
	Kelas/Semester	: 1 /1 (Satu)	
	Tema	: Tema 1	
	Subtema/PB	: Aku Merawat Tubuhku /1	
	Alokasi Waktu	: 1 x 35 menit	
	Tanggal	: Senin, 3 Agustus 2020	
<b>KD</b>	Bahasa Indonesia 3.4 Menentukan kosakata tentang anggota tubuh dan panca indra serta perawatannya melalui teks pendek ( berupa gambar, tulisan, slogan sederhana, dan/atau syair lagu) dan eksplorasi lingkungan.		
<b>Indikator dan Tujuan Pembelajaran</b>	<b>Indikator</b>	<b>Tujuan Pembelajaran</b>	
	1. Mengenal anggota tubuh melalui lagu	2. Melalui tayangan lagu siswa mampu mengenal anggota tubuh dengan benar.	
<b>Model pembelajaran:</b> Saintifik dengan pendekatan reflektif	<b>Langkah Pembelajaran</b>		
<b>Alat, bahan dan media:</b> Zoom Meeting	<p><b>Apersepsi:</b> Guru memberi salam dan mengondisikan anak agar siap menerima pembelajaran, kemudian siswa dan guru menyanyikan lagu “Head Shoulder Knee and Toes”.</p> <p><b>Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mengamati video lagu “Head Shoulder Knee and Toes”.</li> </ul> <p><b>Menanya</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Apakah kalian sudah bisa menyanyikan lagu “Head Shoulder Knee and Toes”?</li> <li>Apa saja anggota tubuh yang kamu ketahui?</li> </ul> <p><b>Mengeksplorasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Menggali informasi tentang anggota tubuh</li> </ul> <p><b>Mengasosiasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Merumuskan hal-hal yang berhubungan dengan anggota tubuh.</li> </ul> <p><b>Mengomunikasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Menyampaikan hasil eksplorasi dalam diskusi dan tanya jawab.</li> </ul>		
	<b>Produk:</b> Peserta didik mampu menyebutkan nama anggota tubuh.		
<b>Evaluasi</b>	<b>Pembelajaran</b>	<b>Penilaian</b>	
	1. Sebutkan nama-nama anggota tubuh yang kamu ketahui!	<b>Pengetahuan</b>	<b>Keterampilan</b>
		Menjawab pertanyaan secara lisan.	-

Kepala Sekolah

Christina S.,S.Pd.SD

Bandung, 3 Agustus 2020  
Guru Kelas 1

Sisca Dame Yuliana, S.Pd.