

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Jarak Jauh

	Satuan Pendidikan	: SD Talenta	
	Kelas/Semester	: 1 /1 (Satu)	
	Tema	: Tema 1	
	Subtema/PB	: Aku Merawat Tubuhku /1	
	Alokasi Waktu	: 1 x 35 menit	
	Tanggal	: Senin, 3 Agustus 2020	
KD	Bahasa Indonesia 3.4 Menentukan kosakata tentang anggota tubuh dan panca indra serta perawatannya melalui teks pendek (berupa gambar, tulisan, slogan sederhana, dan/atau syair lagu) dan eksplorasi lingkungan.		
Indikator dan Tujuan Pembelajaran	Indikator	Tujuan Pembelajaran	
	1. Mengenal anggota tubuh melalui lagu	2. Melalui tayangan lagu siswa mampu mengenal anggota tubuh dengan benar.	
Model pembelajaran: Saintifik dengan pendekatan reflektif	Langkah Pembelajaran		
Alat, bahan dan media: Zoom Meeting	<p>Apersepsi: Guru memberi salam dan mengondisikan anak agar siap menerima pembelajaran, kemudian siswa dan guru menyanyikan lagu “Head Shoulder Knee and Toes”.</p> <p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> Mengamati video lagu “Head Shoulder Knee and Toes”. <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> Apakah kalian sudah bisa menyanyikan lagu “Head Shoulder Knee and Toes”? Apa saja anggota tubuh yang kamu ketahui? <p>Mengeksplorasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Menggali informasi tentang anggota tubuh <p>Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Merumuskan hal-hal yang berhubungan dengan anggota tubuh. <p>Mengomunikasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Menyampaikan hasil eksplorasi dalam diskusi dan tanya jawab. 		
	Produk: Peserta didik mampu menyebutkan nama anggota tubuh.		
Evaluasi	Pembelajaran	Penilaian	
	1. Sebutkan nama-nama anggota tubuh yang kamu ketahui!	Pengetahuan	Keterampilan
		Menjawab pertanyaan secara lisan.	-

Kepala Sekolah

Christina S.,S.Pd.SD

Bandung, 3 Agustus 2020

Guru Kelas 1

Sisca Dame Yuliana, S.Pd.