

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN 1 MALUEN
Kelas / Semester : III/Genap
Tema : Perkembangan Teknologi
Sub Tema : Perkembangan Teknologi Transportasi
Pembelajaran ke : 2
Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah membaca teks “ **Pergi ke Pulau** “, siswa dapat menuliskan ide pokok dari teks cerita dengan tepat.
2. Setelah mengamati gambar, siswa dapat memasangkan alat transportasi zaman dulu dan sekarang dengan tepat.
3. Setelah mengamati gambar , siswa dapat membedakan alat transportasi zaman dulu dan sekarang dengan tepat.
4. Setelah membaca teks “ **Pergi ke Pulau** “, siswa dapat mengidentifikasi bentuk-bentuk keberagaman di lingkungan sekitar dengan tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi waktu
Kegiatan Pembuka	<ol style="list-style-type: none">1. Kelas di mulai dengan di buka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa.2. Kelas dilanjutkan dengan doa dipimpin oleh salah seorang siswa. Siswa yang meminta membaca doa adalah siswa yang hari ini datang paling awal. (Menghargai kedisiplinan siswa).3. Siswa diingatkan untuk selalu mengutamakan sikap disiplin.4. Literasi5. Apersepsi (menanyakan tentang macam-macam alat transportasi).	1 menit

<p>Kegiatan inti</p>	<p>6. Menginformasikan Tema yang akan diajarkan yaitu tentang “ Perkembangan Teknologi” , Subtema “ Perkembangan Teknologi Transportasi “ dan Pembelajaran ke 2.</p> <p>7. Menyampaikan tujuan pembelajaran.</p> <p>Membaca</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kegiatan di lanjutkan dengan memberi kesempatan kepada siswa untuk membaca teks “ Pergi ke Pulau “ di buku siswa. • Siswa mengidentifikasi kata-kata baru pada teks dan bertanya jawab dengan guru. (Communication) <p>Menulis</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa kembali mencermati teks dan menggarisbawahi kalimat utama yang ditemukannya pada teks. Berberapa siswa mendapat kesempatan membaca nyaring kalimat-kalimat utama yang ditemukannya pada teks. Siswa lain dapat membantu mengoreksi jika ada yang salah. • Siswa menuliskan ide pokok pada tabel yang tersedia di buku siswa. Siswa dapat menyelesaikannya di buku latihan siswa. <p>Bercerita</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa menyebutkan alat transportasi yang diketahuinya. Tanya siswa apakah mereka mengetahui bentuk awal alat transportasi dulu dan sekarang. • Siswa mengamati gambar alat transportasi dulu dan sekarang. • Minta siswa menyelesaikan kegiatan memasang gambar alat transportasi dulu dan sekarang pada buku. • Setelah selesai, memberi kesempatan kepada siswa untuk bercerita tentang salah satu alat transportasi berdasarkan jawabannya pada kegiatan memasang. Misalnya , bercerita tentang sepeda dulu dan sekarang. 	<p>8 menit</p>
-----------------------------	---	-----------------------

<p>Kegiatan penutup</p>	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Setelah kegiatan bercerita selesai , siswa kembali mencermati isi teks dan gambar perahu yang ditumpangi Beni. Ada banyak orang di perahu tersebut . Siswa mencermati persamaan dan perbedaan orang-orang yang ada di perahu. (HOTS) • Setelah mencermati, siswa menuliskan keberagaman penumpang pada buku. <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru dan siswa bersama- sama menyimpulkan hasil kegiatan pembelajaran yang telah dipelajari. 2. Guru dan siswa melakukan refleksi mengenai kegiatan pembelajan. <ol style="list-style-type: none"> 1. Apa saja yang sudah dipelajari pada hari ini? 2. Apa kegiatan yang paling di sukai? 3. Informasi apa yang ingin diketahui lebih lanjut? 3. Guru mengajak siswa untuk selalu bersyukur kepada Tuhan dan menjaga kesehatan dengan mengikuti PROKES di masa Pandemi COVID 19. 4. Kegiatan ditutup dengan doa bersama. Salam dan doa penutup dipimpin oleh salah satu siswa. (Religius) 	<p>1 menit</p>
--------------------------------	---	-----------------------

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai dengan kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian.

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Maluen, 15 Juli 2021
Guru Kelas

ERPINCE SENAS GARANG,S.Pd.MM
NIP.19740510 200904 2 003

YANTERO,S.Pd
NIP.19880121 201101 1 003

Lampiran

1. Penilaian sikap

- Jurnal

No	Tanggal	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir sikap	Rencana Tindak Lanjut

2. Penilaian Pengetahuan (Tes Tertulis)

- Menuliskan Ide Pokok

Ide Pokok			
Paragraf 1	Paragraf 2	Paragraf 3	Paragraf 4

- Bentuk keberagaman pada manusia

Jenis-jenis keberagaman
1. 2. 3. 4.

3. Penilaian Keterampilan

Rubrik Kegiatan bercerita

Kriteria	Sangat baik (86-100)	Baik (71-85)	Cukup (61-70)	Perlu binaan (<60)
Jumlah kalimat	Jumlah kalimat lebih dari 10 kalimat	Jumlah kalimat 7-10 kalimat	Jumlah kalimat 4-6 kalimat	Kurang dari 3 kalimat
Penampilan	Suara terdengar oleh semua anggota kelas, menatap, pendengar, lancar, dan percaya diri	Hanya memenuhi tiga kriteria	Hanya memenuhi dua kriteria	Hanya memenuhi satu kriteria
Isi cerita	Ada pembukaan, cerita sesuai topik, cerita runtut, ada penjelasan tambahan dan konstekstual	Hanya memenuhi tiga kriteria	Hanya memenuhi dua kriteria	Hanya memenuhi satu kriteria