

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidika : SD Negeri 18 LEPPANGENG  
Kelas / Semester : 1 / 1  
Tema : 1. Diriku  
Sub Tema : 1. 1. Aku dan Teman Baru  
Pembelajaran ke : 3  
Alokasi Waktu : 1 hari (4 x 35 menit)

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah dicontohkan oleh guru, siswa dapat menyanyikan lagu “a-b-c” dengan benar.
2. Setelah bernyanyi dan berlatih, siswa dapat memasang kartu nama teman sesuai orangnya dengan tepat.
3. Dengan permainan kartu huruf, siswa dapat mencari dan menyebutkan huruf vokal (a, i, u, e, o) yang hilang dari nama temannya.
4. Setelah mendengar penjelasan dari guru, siswa dapat membilang secara urut bilangan 1 sampai dengan 10 dengan bantuan benda konkret.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing. <b>Religius</b></li><li>▪ Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapihan pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran.</li><li>▪ Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang ”Diriku”. <b>Integritas</b></li><li>▪ Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengomunikasikan dan menyimpulkan.</li></ul>	10 Menit
Inti	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Guru menyampaikan kepada siswa mereka akan belajar mengenal huruf (<b>Communicartion</b>), agar dapat mengenal huruf dengan baik, guru menulis huruf a-z pada selemba karton/kertas berukuran lebar. Kertas/karton itu lalu ditempel di papan tulis.</li><li>▪ Siswa diajak untuk bernyanyi lagu “a-b-c” sambil guru menunjukkan huruf yang dimaksud pada lembar karton/ kertas (<b>Literasi</b>).</li><li>▪ Siswa untuk menunjukkan huruf a-z saat teman yang lain bernyanyi lagu “a-b-c”. (<b>Mandiri</b>)</li><li>• Siswa di bentuk menjadi beberapa kelompok kemudian Setiap kelompok mendapatkan kartu nama sesuai dengan nama-nama siswa yang</li></ul>	115 menit

	<p>tergabung di kelompok tersebut.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Setiap siswa memperhatikan huruf a,i,u,e,o di nama masing-masing siswa yang ada pada kelompoknya</li> <li>▪ Guru mengajak siswa menyusun namanya sesuai menggunakan kartu huruf yang telah di bagikan</li> <li>▪ Guru menunjuk kelompok untuk maju ke depan kelas. Minta kelompok tersebut memilih 2 nama siswa anggotanya untuk ditebak huruf “a, i, u, e, o”, dilakukan secara bergiliran sehingga setiap kelompok dapat semua giliran</li> <li>▪ Guru memancing siswa mengacungkan tangan berapa orang yang mampu menyusun namanya sambil bersama-sama menghitung.</li> <li>▪ Siswa menghitung banyak benda yang di tampilkan oleh guru secara bersama-sama</li> <li>▪ Kemudian guru menghitung berapa orang yang bisa serta mengenalkan konsep bilangan 1 sampai dengan 10 melalui notasi angka dari lagu a-z</li> <li>▪ Setelah bernyanyi sambil menunjuk huruf dan angka. Guru memberikan bimbingan kepada siswa untuk mengenal huruf dan angka secara perlahan. Guru memberikan pertanyaan berikut untuk membimbing siswa <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ada berapa huruf vokal?</li> <li>- Sebutkan huruf vokalnya?</li> </ul> </li> <li>▪ Siswa menuliskan nama teman yang ada dalam kelompoknya serta menuliskan angka 1 - 10</li> <li>▪ Setelah selesai, siswa saling menukar jawaban dengan temannya.</li> <li>▪ Salah satu siswa dalam kelompok maju ke depan untuk membacakan hasil dari temannya</li> <li>▪ Setelah siswa selesai, guru membahas dan memastikan bahwa setiap siswa paham.</li> </ul>	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Kegiatan ditutup dengan diskusi mengenai kegiatan hari ini. Siswa menceritakan perasaan dan kesulitannya saat bermain kartu huruf dan kelompok banyaknya benda.</li> <li>▪ Sebelum pulang, guru melontarkan pertanyaan yang memancing pemikiran siswa. “Tadi pagi saat hendak ke sekolah, kalian memberi salam dan berpamitan dengan orang tua. Ketika nanti pulang, apa yang sebaiknya kalian lakukan sebelum masuk ke dalam rumah?” “Mengapa hal itu harus dilakukan?” Jawaban siswa akan beragam, namun guru menyimpulkan dan menekankan kepada siswa pentingnya memberi salam terlebih dulu</li> </ul>	15 menit

	saat hendak masuk rumah. ▪ Guru mengajak berdoa dan memberi salam penutup. Siswa berpamitan dan memberi salam kepada guru saat pulang. ( <b>religius</b> )	
--	---	--

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja (jurnal sikap, lembar penilaian, rubrik terlampir)

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Leppangeng, 21 Mei 2021  
Guru Kelas 1

**HJ. NURDINAH, S.Pd**  
NIP. 19611231 198611 2 022

**SRI RATNA TAHIR, S.Pd**  
NIP. 19841226 201001 2 034

Lampiran RPP Kelas 1 Tema 1 Sub Tema 1.1 Pembelajaran 3

A. Jurnal Sikap Spiritual

No.	Hari/Tanggal	Nama Siswa	Catatan perilaku	Butir Sikap

B. Jurnal Sikap Sosial

No.	Hari/Tanggal	Nama Siswa	Catatan perilaku	Butir Sikap

C. Penilaian Pengetahuan

Bentuk Penilaian : Tes tertulis/Lisan

Instrumen Penilaian :

**Muatan Pelajaran : Bahasa Indonesia**

KD 3.3. Menguraikan lambang bunyi vokal dan konsonan dalam kata bahasa Indonesia atau bahasa daerah.

Petunjuk : perhatikan huruf pada papan tulis

1. Tuliskan nama teman dalam kelompokmu
2. Tuliskan huruf vokal

Pedoman penskoran penilaian :

1. Menuliskan nama teman dalam kelompoknya = nilai 50
2. Menuliskan huruf vokal = nilai 50

**Muatan Pelajaran : Matematika**

KD 3.1. Menjelaskan makna bilangan cacah sampai dengan 99 sebagai banyak anggota suatu kumpulan objek

Petunjuk : jawablah dengan baik dan benar!

1. Tuliskan angka 1 – 10

Pedoman penskoran Penilaian

Benar semua nilai 100

#### D. Penilaian Keterampilan

##### a. Penilaian unjuk kerja : Mengenal konsep bilangan 1-10

No	Nama Siswa	Kriteria				Predikat
		Mengurutkan Predikat bilangan 1-10	Menghitung banyaknya benda sesuai bilangan 1-10	Membentuk kelompok sesuai bilangan 1-10	Aktif mengikuti permainan bilangan	
1						
2						
3						

##### b. Penilaian unjuk kerja : Mengenal huruf dengan permainan

Kriteria	Baik sekali 4	Baik 3	Cukup 2	Perlu Pendampingan 1
1. Kemampuan mengenal huruf.	Siswa mampu memenuhi 4 kriteria: bernyanyi a-z secara berurutan, mengenali huruf vokal a-i-u-e-o yang hilang, menyebutkan huruf vokal yang hilang dengan suara yang terdengar, serta aktif mengikuti permainan.	Siswa mampu memenuhi 3 kriteria dalam permainan huruf.	Siswa mampu memenuhi 2 komponen dalam permainan huruf.	Siswa mampu memenuhi 1 komponen dalam permainan huruf.
2. Kemampuan menjalankan peraturan pada permainan.	Siswa mampu melakukan permainan sesuai dengan instruksi tanpa pengarahan ulang.	Siswa mampu melakukan permainan sesuai aturan tetapi dengan 1 kali arahan ulang.	Siswa mampu melakukan permainan sesuai aturan, tetapi dengan lebih dari 1 kali arahan ulang.	Siswa belum mampu melakukan permainan sesuai dengan aturan.

No	Nama Siswa	Kriteria		Jumlah Skor	Nilai
		Kemampuan mengenal huruf	Kemampuan menjalankan peraturan pada permainan		
		4-1	4-1		
1.					
2.					
3.					
4.					