

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri 3 Batununggul
 Kelas / Semester : III (Tiga) / 1
 Tema 1 : Pertumbuhan dan Perkembangan Makhluk Hidup
 Subtema 1 : Ciri-Ciri Makhluk Hidup
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, Matematika
 Pembelajaran : 1

A. Tujuan Pembelajaran	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Setelah mengamati gambar, siswa dapat menyebutkan minimal 4 ciri-ciri makhluk hidup 2. Setelah kegiatan membandingkan gambar, siswa dapat menyimpulkan ciri-ciri makhluk hidup. 3. Setelah bermain mencari pasangan nama dan lambang bilangan, siswa dapat membilang secara urut bilangan 1.000 sampai dengan 10.000 dengan benar. 4. Setelah mengamati contoh, siswa dapat membilang dan menuliskan bilangan 1.000 sampai 10.000 secara panjang (sepuluh ribuan, ribuan, ratusan, puluhan, dan satuan) dengan benar.
B. Kegiatan Pembelajaran	
	<p>Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Orientasi, apersepsi dan motivasi siswa Melakukan pembukaan dengan salam dilanjutkan berdoa dipandu guru Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari (Apersepsi)
	<p>Kegiatan Inti (150 Menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa dikenalkan dengan lagu Cicak di Dinding. • Siswa mengidentifikasi ciri-ciri makhluk hidup yang ada pada teks lagu. • Siswa mengamati guru menyanyikan lagu Cicak di Dinding. • Siswa mencoba menyanyikan lagu cecak didinding. • Siswa mengamati gambar. • Siswa mengidentifikasi ciri-ciri makhluk hidup berdasarkan gambar. • Siswa berdiskusi dan menjawab pertanyaan yang disampaikan guru • Siswa menuliskan ciri-ciri nyamuk dan ikan yang ada pada gambar. <i>Mandiri</i> • Siswa dikenalkan dengan nama dan lambang bilangan ribuan. • Siswa berlatih mengurutkan bilangan, sesuai dengan kartu bilangan yang dimiliki bersama 4 orang teman lainnya. <p>Siswa berlatih menuliskan nama dan lambang bilangan 1.000 sampai dengan 10.000 pada buku.</p>
	<p>Kegiatan Penutup (15 Menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan refleksi dan bersama siswa menyimpulkan kegiatan pembelajaran hari ini.
C. Penilaian	
	<ol style="list-style-type: none"> a. Menyebutkan ciri-ciri makhluk hidup minimal 4. (Bahasa Indonesia KD 3.4 & 4.4) b. Membilang secara urut dan loncat serta mengurutkan bilangan 1.000 sampai dengan 10.000 c. Membilang dan menulis lambang bilangan 1.000 sampai dengan 10.000 (MTK KD 3.1 & 4.1) d. Keterampilan siswa dalam mengurutkan bilangan, menulis nama dan lambang bilangan. e. Rubrik Menulis Ciri-Ciri Makhluk Hidup Berdasarkan Gambar.

Mengetahui:
Kepala SD Negeri 3 Batununggul,

Kutapang,.....2021

Guru kelas III,

NIP.

NIP.

RUBRIK PENILAIAN

Kelas / Semester : III (Tiga) / 1
Tema 1 : **Pertumbuhan dan Perkembangan Makhluk Hidup**
Subtema 1 : **Ciri-Ciri Makhluk Hidup**
Pembelajaran : **1**

1. Penilaian Sikap

Observasi selama kegiatan berlangsung (Lihat pedoman penilaian sikap) Lembar Jurnal Hasil Observasi Sikap Spiritual

NO	Nama Siswa	Ketaatan Beribadah	Perilaku Bersukur	Kebiasaan Berdoa	Toleransi

Lembar Jurnal Hasil Observasi Sikap Sosial

No	Nama Siswa	Jujur	Disiplin	Tanggung Jawab	Santun	Peduli	PercayaDiri

2. Penilaian Pengetahuan: tes tertulis

h. Menyebutkan ciri-ciri makhluk hidup minimal 4. Skor maksimal 100.

Nilai = (banyaknya jawaban benar : 4) × 100

Kunci jawaban : Ciri-ciri makhluk hidup diantaranya:

- Membutuhkan makanan dan air
- Bernafas
- Berkembang biak
- Bergerak
- Peka terhadap rangsang

i. Membilang secara urut dan loncat serta mengurutkan bilangan 1.000 sampai dengan

	<p>10.000</p> <p>Banyaknya soal 5.</p> <p>Skor maksimal 100.</p> <p>Nilai = (Banyaknya jawaban benar : 5) × 100</p> <p>Jawaban bagian 1 membilang secara urut</p> <p>1) 1.000, 2.000, 3.000, 4.000, 5.000</p> <p>2) 1.500, 2.500, 3.500, 4.500</p> <p>Jawaban bagian II urutan bilangan.</p> <p>1) 1.250, 2.250, 3.250, 4.250, 5.250</p> <p>2) 1.300, 2.300, 3.300, 4.300, 5.300</p> <p>j. Membilang dan menulis lambang bilangan 1.000 sampai dengan 10.000</p> <p>Banyaknya soal 5.</p> <p>Nilai maksimal 100.</p> <p>Nilai = (banyaknya jawaban benar : 5) × 100</p>
--	---

3. Penilaian Keterampilan

a. Keterampilan siswa dalam mengurutkan bilangan, menulis nama dan lambang dapat dilihat dari cara siswa/strategi menyelesaikan soal mengurutkan bilangan, menulis nama dan lambang bilangan.

b. Rubrik Menulis Ciri-Ciri Makhluk Hidup Berdasarkan Gambar.

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1	Penggunaan Hurub Besar dan tanda Baca	Menggunakan hurub besar diawal kalimat dan nama orang serta menggunakan tanda titik diakhir kalimat	Terdapat 1-2 kesalahan dalam menggunakan hurub besar dan titik	Terdapat lebih dari 2 kesalahan dalam menggunakan hurub besar dan titik	Tidak satupun kalimat yang menggunakan hurub besar dan titik
2	Kesesuaian isi	Menuliskan 6 ciri-ciri mahluk hidup dengan lengkap	Menuliskan 5 ciri-ciri mahluk hidup	Menuliskan 3-4 ciri-ciri mahluk hidup	Menuliskan hanya 1 ciri-ciri mahluk hidup
3	Penulisan	Penulisan kata sudah tepat	Terdapat 1-2 kata yang kurang tepat dalam penulisan	Lebih dari 2 kata yang kurang tepat dalam penulisan	Semua kata belum tepat dalam penulisan

c. Rubrik Kegiatan Bernyanyi

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu bimbingan
		4	3	2	1
1	Penguasaan lagu	Siswa hapal seluruh sair lagu, irama tepat	Siswa hapal selur sair lagu, irama kurang tepat atau sebaliknya	Siswa hapal Sebagian kecil sair lagu	Siswa belum hapa sair lagu
2	Ekspresi	Mimik wajah dan Gerakan dan sesuai dengan isi lagu	Mimik wajah dan Gerakan sesuai dengan isi lagu namun belum konsisten	Mimik wajah dan Gerakan belum sesuai dengan isi lagu	Belum mampu menunjukan mimik wajah dan Gerakan yang sesuai dengan isi lagu

