

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP) KOMBINASI ANTARA DARING DAN LURING KURIKULUM 2013**

NAMA : MEGI PASIA, S.Pd
EMAIL : megi.pasia@gmail.com
Satuan Pendidikan : MIN 4 BANGGAI
Kelas / Semester : 2 / 1
subtema : Hidup Rukun (Tema 1) / Hidup Rukun di Rumah (Sub Tema 1)
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 1 Hari

A. TUJUAN

1. Dengan diberikan teks cerita tentang hidup rukun yang mengandung ungkapan, siswa dapat menyebutkan ungkapan yang terdapat pada teks cerita tersebut dengan tepat.
2. Dengan diberikan teks percakapan tentang hidup rukun yang mengandung ungkapan, siswa dapat mengucapkan ungkapan yang terdapat pada teks percakapan tersebut dengan tepat.
3. Dengan diberikan kumpulan kubus lebih dari 100, siswa dapat menyatakan kumpulan objek dengan bilangan sampai dengan 999 dengan benar.
4. Dengan diberikan kumpulan kubus lebih dari 100, siswa dapat membaca lambang bilangan sampai dengan 999 dengan tepat.
5. Dengan diberikan lagu anak, siswa dapat membedakan panjang pendek bunyi pada lagu anak dengan tepat.
6. Dengan diberikan lagu anak, siswa dapat menampilkan panjang pendek bunyi pada lagu anak dengan tepat.

B. MATERI

1. Teks bacaan yang di dalamnya terdapat kalimat ungkapan.
2. Cara membaca banyak kubus sesuai dengan gambar yang terdapat pada Buku Siswa.
3. Menyanyikan lagu Peramah dan Sopan.
4. Berlatih menyatakan bilangan cacah menggunakan gambar alat peraga kubus.
5. Pemahaman mengenai bilangan cacah sampai 999.

C. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan

1. Peserta didik bersama orang tua dapat melakukan doa bersama untuk memulai pelajaran di rumah.
2. Dengan bantuan orang tua, siswa dapat mengingat kembali kegiatan-kegiatan di tempat bermain yang berkaitan dengan hidup rukun

Kegiatan Inti

1. Guru membagikan *Lembar kerja siswa* kepada siswa sebagai bahan bacaan.
2. Guru membagikan video pembelajaran tentang hidup rukun di tempat bermain kepada siswa melalui *roomchat* via WAG
3. Dengan bantuan orang tua, siswa membaca percakapan tentang hidup rukun di tempat bermain
4. Setelah membaca teks, siswa dibantu oleh orang tua untuk menemukan kata-kata ajakan pada percakapan
5. Bersama orang tua, siswa memperhatikan dan mengenal istilah lebih dari, kurang dari dan sama dengan pada penerapan contoh di modul pembelajaran
6. Siswa dibantu orang tua untuk mengerjakan soal latihan yang berkaitan dengan membandingkan dua benda
7. Setelah memahami materi dan menyelesaikan tugas, siswa diminta mengirimkan hasil pekerjaannya melalui foto di WAG

Kegiatan Penutup

1. Melalui *video* siswa dapat menyebutkan kembali kata-kata ajakan dalam percakapan
2. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan melalui *voice call*.

D. PENILAIAN

1. Pengetahuan : Penilaian tertulis berdasarkan foto tugas yang telah dikirimkan via WAG, serta penilaian terhadap hasil penugasan secara langsung.
2. Sikap : Keaktifan siswa dalam kegiatan belajar via online dan antusiasme mengerjakan tugas
3. Keterampilan : Kreativitas siswa dalam mempresentasikan dan menyelesaikan tugas

Mengetahui
Kepala Madrasah

Banggai, Juli 2020
Guru Kelas

SAIFUL LAMANGKU, S.Pd.I
NIP. 19681010 199903 1 005

MEGI PASIA, S.Pd
NPK. 8871380245004