

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH
JENIS DARING KURIKULUM 2013**

Satuan Pendidikan	: SDN Soneyan 02
Kelas/ Semester	: 6 / 1
Tema	: Selamatkan Makhluk Hidup (Tema 1)
Subtema	: Tumbuhan Sahabatku (Subtema 1)
Muatan Terpadu	: PPKn (3.1, 4.1), SBdp (3.4, 4.4)
Pembelajaran ke	: 2
Alokasi Waktu	: 1 hari

A. TUJUAN

1. Setelah mendiskusikan cerita, siswa mampu menemukan dan menerapkan tiga contoh pelaksanaan sila kesatu dan kedua dari sila Pancasila dalam kehidupan sehari-hari dengan benar.
2. Setelah mengamati berbagai contoh patung Nusantara, siswa mampu menyebutkan berbagai patung dan cara pembuatannya serta keterampilan yang dibutuhkan.
3. Dengan menggunakan bahan tanah liat, lilin malam, atau adonan plastisin, siswa mampu membuat model patung.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menyapa siswa melalui rekaman video dan memandu siswa untuk mengawali pembelajaran dengan berdoa. (Religius dan Integritas) 2. Guru bertanya apakah hari ini sudah membatu orang tua, beribadah dan berdo'a. (Karakter dan Life Skills). 3. Guru menanyakan dan memotivasi siswa untuk melakukan kegiatan pembelajaran hari ini. (Pengalaman belajar dan Variasi Aktivitas) 4. Guru memberi gambaran tentang manfaat pembelajaran hari ini. 5. Guru melakukan share materi ke grup kelas dan memberikan tugas pembelajaran hari ini. 	10 menit
Kegiatan Inti	<p>Alat dan Bahan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Panduan Buku Guru dan Siswa • Video/ slide/ gambar dan materi ajar • Aplikasi chat (<i>whatsapp</i>) • Internet <p>Ayo Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa mengamati tentang pengamalan nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari di lingkungan sekitar. (Critical Thinking and Problem Solving) <p>Ayo Berkreasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa mengamati kerajinan patung tanah liat Nusantara dari Kasongan, Yogyakarta. • Siswa membuat patung yang disesuaikan dengan budaya daerah mereka masing-masing dari tanah liat yang di temukan di sekitar 	100 menit

	<p>tempat tinggal atau membuat sendiri adonan dari tepung</p> <ul style="list-style-type: none"> Siswa membuat bentuk model dengan menggunakan bahan tersebut. (<i>Creativity and Innovation</i>) <p>Ayo Mengkomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> Siswa melakukan tanya jawab dengan guru mengenai materi yang telah dipelajari melalui aplikasi yang telah ditentukan. 	
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> Siswa melaporkan semua latihan dan dokumentasi kegiatan hari ini di buku siswa masing-masing, kemudian melaporkan ke guru dalam bentuk chat, foto, atau rekaman suara. (<i>Variasi Aktivitas</i>) Belajar menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi. Guru melakukan evaluasi dan refleksi hasil belajar siswa hari ini dalam bentuk rangkuman chat, video atau rekaman suara. 	10 menit

C. PENILAIAN

- Pengamatan Sikap** : (Pengamatan dan rekaman sikap)
- Penilaian Pengetahuan** : (Dokumentasi kegiatan belajar, tes tulis, laporan dan presentasi)
- Penilaian Keterampilan** : (Dokumentasi praktek, unjuk kerja, hasil produk)

Mengetahui
Kepala SDN Soneyan 02

Soneyan, Juli 2020
Guru Kelas 6

Lilik Erawati, S.Pd.SD
NIP. 19630307 198508 2 002

Angga Krisbianto, S.Pd.SD
NIP19840923 201402 1 001