

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP) KOMBINASI ANTARA DARING DAN LURING KURIKULUM 2013**

NAMA : MEGI PASIA, S.Pd
EMAIL : megi.pasia@gmail.com
Satuan Pendidikan : MIN 4 BANGGAI
Kelas / Semester : 2 / 1
Tema / subtema : Hidup Rukun (Tema 1) / Hidup Rukun di Rumah (Sub Tema 1)
Pembelajaran ke : 2
Alokasi waktu : 1 Hari

A. TUJUAN

1. Dengan diberikan gambar perisai burung Garuda, siswa dapat memasang simbol dengan bunyi sila-sila pada Pancasila dengan benar.
2. Dengan diberikan gambar contoh penerapan sila pertama Pancasila, siswa dapat menyebutkan bunyi sila pertama Pancasila dengan benar.
3. Dengan diberikan contoh penerapan sila pertama Pancasila pada gambar, siswa dapat menceritakan pengalaman penerapan sila pertama pada Pancasila dengan benar.
4. Dengan diberikan teks percakapan yang mengandung ungkapan, siswa dapat menentukan bagian yang termasuk ungkapan dan artinya dengan tepat.

B. MATERI

1. Gambar perisai burung Garuda
2. Simbol-simbol pancasila.
3. Pengamatan gambar-gambar keluarga yang beribadah sesuai dengan agamanya masing-masing.
4. Gerak dasar berjalan dalam permainan sederhana.
5. Melakukan permainan menirukan hewan berjalan.

C. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan

1. Peserta didik bersama orang tua dapat melakukan doa bersama untuk memulai pelajaran di rumah.
2. Dengan bantuan orang tua, siswa dapat mengingat kembali kegiatan-kegiatan di tempat bermain yang berkaitan dengan hidup rukun

Kegiatan Inti

1. Guru membagikan *Lembar kerja siswa* kepada siswa sebagai bahan bacaan.
2. Guru membagikan video pembelajaran tentang hidup rukun di tempat bermain kepada siswa melalui *roomchat* via WAG
3. Dengan bantuan orang tua, siswa membaca percakapan tentang hidup rukun di tempat bermain
4. Setelah membaca teks, siswa dibantu oleh orang tua untuk menemukan kata-kata ajakan pada percakapan
5. Bersama orang tua, siswa memperhatikan dan mengenal istilah lebih dari, kurang dari dan sama dengan pada penerapan contoh di modul pembelajaran
6. Siswa dibantu orang tua untuk mengerjakan soal latihan yang berkaitan dengan membandingkan dua benda
7. Setelah memahami materi dan menyelesaikan tugas, siswa diminta mengirimkan hasil pekerjaannya melalui foto di WAG

Kegiatan Penutup

1. Melalui *video* siswa dapat menyebutkan kembali kata-kata ajakan dalam percakapan
2. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan melalui *voice call*.

D. PENILAIAN

1. Pengetahuan : Penilaian tertulis berdasarkan foto tugas yang telah dikirimkan via WAG, serta penilaian terhadap hasil penugasan secara langsung.
2. Sikap : Keaktifan siswa dalam kegiatan belajar via online dan antusiasme mengerjakan tugas
3. Keterampilan : Kreativitas siswa dalam mempresentasikan dan menyelesaikan tugas

**Mengetahui
Kepala Madrasah**

**Banggai, Juli 2020
Guru Kelas**

**SAIFUL LAMANGKU, S.Pd.I
NIP. 19681010 199903 1 005**

**MEGI PASIA, S.Pd
NPK. 8871380245004**