



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN REVISI 2020
(Disusun Berdasarkan Surat Edaran Mendikbud Nomor: 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : SDN LANGKAP 4 Burneh Bangkalan
Kelas / Semester : 6 / Ganjil
Tema 1 : Selamatkan Makhluk Hidup
Sub Tema 1 : Tumbuhan Sahabatku
Muatan Terpadu : IPA , Bahasa Indonesia
Pembelajaran ke : 3
Alokasi waktu : 1 hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati dan mencari informasi siswa mampu mengidentifikasi cara perkembangbiakan vegetatif pada tumbuhan dan manfaatnya dengan benar.
2. Setelah berdiskusi siswa mampu menyampaikan cara perkembangbiakan vegetatif pada tumbuhan dan manfaatnya melalui tabel dengan benar.
3. Setelah membaca teks tentang "Tumbuhan Sumber Kehidupan" siswa mampu menemukan ide pokok dengan bantuan Diagram.
4. Setelah MENEMUKAN ide pokok dari bacaan, siswa MAMPU mengembangkannya dengan MENGGUNAKAN bahasanya sendiri secara rinci.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">- Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (Orientasi)- Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi)- Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)	15 menit
Kegiatan Inti	<p>(Sintak Model Discovery Learning)</p> <ul style="list-style-type: none">- Siswa mengamati gambar pada halaman 33 buku tema 1 subtema 1 yaitu gambar nanas, bawang merah dan pisang.- Guru menjelaskan tentang perkembangbiakan vegetatif dan memberikan contoh tumbuhan yang lain yang berkembangbiak secara vegetatif.- Guru membagi kelas dalam 3 kelompok, membagikan 5 gambar tumbuhan yang berbeda pada masing-masing kelompok. . (Diskusi)- Masing-masing kelompok mendiskusikan cara tumbuhan berkembangbiak. . (Diskusi)- Mencatat hasil diskusi pada tabel yang sudah disediakan oleh guru dan menulis manfaat dari perkembangbiakan secara vegetatif pada buku tugas. . (Diskusi)- Siswa membaca teks bacaan " Tumbuhan Sumber Kehidupan",(Membaca)- Siswa berdiskusi dalam kelompok untuk menemukan informasi dan ide pokok dalam bacaan, dan menulisnya dalam diagram yang sudah disediakan. . (Diskusi)- Mengembangkan hasil diskusi menjadi sebuah tulisan dan mempresentasikan di depan kelas. (Diskusi)	140 menit
Kegiatan Penutup	<p>Peserta Didik :</p> <ul style="list-style-type: none">- Membuat resume (CREATIVITY) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan. <p>Guru :</p> <ul style="list-style-type: none">- Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa.- Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas mendapatkan penilaian- Memberikan stimulus tentang pelajaran hari ini dan menutup pelajaran dengan doa.	15 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Guru Kelas 6

FATHUR RACHMAN, S.Pd.M.M.Pd
NIP. 196709172002121003

RAHAYU PRIYATIN, S.Pd.SD
NIP.19741010 201407 2 002