

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP) KOMBINASI ANTARA DARING DAN LURING KURIKULUM 2013**

NAMA : MEGI PASIA, S.Pd
EMAIL : megi.pasia@gmail.com
Satuan Pendidikan : MIN 4 BANGGAI
Kelas / Semester : 2 / 1
Tema / subtema : Hidup Rukun (Tema 1) / Hidup Rukun di Rumah (Sub Tema 1)
Pembelajaran ke : 3
Alokasi waktu : 1 Hari

A. TUJUAN

1. siswa dapat menyebutkan ungkapan dan menuliskan kembali ungkapan tersebut dalam kalimat tersebut dengan benar.
2. siswa dapat membedakan panjang pendek bunyi pada lagu dengan benar.
3. siswa dapat menampilkan panjang pendek bunyi pada lagu dengan benar.
4. siswa dapat menentukan kuat lemah bunyi pada lagu dengan benar.
5. siswa dapat menampilkan kuat lemah bunyi pada lagu dengan benar.
6. siswa dapat membaca bilangan cacah sampai 999.

B. MATERI

1. Menyanyikan lagu Peramah dan Sopan, kemudian mengamati syair lagu tersebut dan mencari kata-kata di dalam syair lagu yang mempunyai arti sama dengan ungkapan yang ditentukan.
2. Mengamati Kuat lemahnya bunyi berhubungan dengan irama
3. Kumpulan kubus.
4. Bilangan tiga angka dari sekumpulan benda yang sesuai, contoh pada Buku Siswa.

C. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan

1. Peserta didik bersama orang tua dapat melakukan doa bersama untuk memulai pelajaran di rumah.
2. Dengan bantuan orang tua, siswa dapat mengingat kembali kegiatan-kegiatan di tempat bermain yang berkaitan dengan hidup rukun

Kegiatan Inti

1. Guru membagikan *Lembar kerja siswa* kepada siswa sebagai bahan bacaan.
2. Guru membagikan video pembelajaran tentang hidup rukun di tempat bermain kepada siswa melalui *roomchat* via WAG
3. Dengan bantuan orang tua, siswa membaca percakapan tentang hidup rukun di tempat bermain
4. Setelah membaca teks, siswa dibantu oleh orang tua untuk menemukan kata-kata ajakan pada percakapan
5. Bersama orang tua, siswa memperhatikan dan mengenal istilah lebih dari, kurang dari dan sama dengan pada penerapan contoh di modul pembelajaran
6. Siswa dibantu orang tua untuk mengerjakan soal latihan yang berkaitan dengan membandingkan dua benda
7. Setelah memahami materi dan menyelesaikan tugas, siswa diminta mengirimkan hasil pekerjaannya melalui foto di WAG

Kegiatan Penutup

1. Melalui *video* siswa dapat menyebutkan kembali kata-kata ajakan dalam percakapan
2. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan melalui *voice call*.

D. PENILAIAN

1. Pengetahuan : Penilaian tertulis berdasarkan foto tugas yang telah dikirimkan via WAG, serta penilaian terhadap hasil penugasan secara langsung.
2. Sikap : Keaktifan siswa dalam kegiatan belajar via online
3. Keterampilan : Kreativitas siswa dalam mempresentasikan dan menyelesaikan tugas

**Mengetahui
Kepala Madrasah**

**Banggai, Juli 2020
Guru Kelas**

**SAIFUL LAMANGKU, S.Pd.I
NIP. 19681010 199903 1 005**

**MEGI PASIA, S.Pd
NPK. 8871380245004**