



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN REVISI 2020
(Disusun Berdasarkan Surat Edaran Mendikbud Nomor: 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : SDN LANGKAP 4 Burneh Bangkalan
Kelas / Semester : 6 / Ganjil
Tema 1 : Selamatkan Makhluk Hidup
Sub Tema 1 : Tumbuhan Sahabatku
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, PKn
Pembelajaran ke : 4
Alokasi waktu : 1 hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah membaca contoh beberapa KESIMPULAN, siswa MAMPU MENYEBUTKAN ciri-ciri KESIMPULAN yang baik dengan benar
2. Setelah BERDISKUSI, siswa MAMPU merUMUSKAN komponen KESIMPULAN yang baik dengan benar.
3. Setelah mengamati gambar SITUASI, siswa MAMPU MENEMUKAN tiga contoh pelaksanaan sila ketiga dari sila Pancasila dalam KEHIDUPAN sehari-hari dengan benar
4. Setelah BERDISKUSI, siswa MAMPU MELAKUKAN refleksi terkait penerapan sila ketiga dari sila Pancasila dengan benar

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">- Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (Orientasi)- Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi)- Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)	15 menit
Kegiatan Inti	<p>(Sintak Model Discovery Learning)</p> <ul style="list-style-type: none">- Siswa memperhatikan tabel tentang ide pokok dan kesimpulan bacaan " Jagung Berkembang Biak" pada halaman 41 dan 42 buku siswa Tema 1 Subtema 1.- Meminta siswa untuk mengamati dan memberikan pendapat untuk masing-masing tabel.- Guru mengajak siswa untuk menemukan ciri-ciri kesimpulan yang baik.- Masing-masing siswa diminta untuk membuat ciri kesimpulan yang baik.- Guru menampilkan gambar Pancasila dan meminta siswa menyebutkan sila-sila dalam Pancasila.- Guru menampilkan gambar di papan tulis, meminta masing-masing siswa untuk menceritakan isi cerita masing-masing gambar.- Siswa secara individu dapat memberikan contoh pengamalan sila ketiga dari Pancasila, dalam kehidupan sehari-hari dan penerapannya.- Guru dan Siswa berdiskusi tentang pengamalan pancasila sila ketiga dalam kehidupan sehari-hari.	140 menit
Kegiatan Penutup	<p>Peserta Didik :</p> <ul style="list-style-type: none">- Membuat resume (CREATIVITY) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan. <p>Guru :</p> <ul style="list-style-type: none">- Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa.- Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas mendapatkan penilaian- Memberikan stimulus tentang pelajaran hari ini dan menutup pelajaran dengan doa.	15 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Guru Kelas 6

FATHUR RACHMAN, S.Pd.M.M.Pd
NIP. 196709172002121003

RAHAYU PRIYATIN, S.Pd.SD
NIP.19741010 201407 2 002