



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN REVISI 2020
(Disusun Berdasarkan Surat Edaran Mendikbud Nomor: 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : SDN LANGKAP 4 Burneh Bangkalan
 Kelas / Semester : 6 / Ganjil
 Tema 1 : Selamatkan Makhluk Hidup
 Sub Tema 1 : Tumbuhan Sahabatku
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, PPKn
 Pembelajaran ke : 6
 Alokasi waktu : 1 hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah membaca teks laporan, siswa MAMPU MENGUMPULKAN ide pokok dengan benar.
2. Setelah BERDISKUSI, siswa MAMPU MEMBUAT KESIMPULAN dari SUATU teks MENGGUNAKAN kosakata BAKU.
3. Setelah BERDISKUSI, siswa MAMPU MENEMUKAN tiga contoh pelaksanaan sila ketiga Pancasila terkait menjaga TUMBUHAN dengan tepat.
4. Setelah berdiskusi, siswa mampu menerapkan dua kegiatan yang sesuai dengan sila ketiga Pancasila terkait menjaga Tumbuhan dengan rinci.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

| Kegiatan | Deskripsi Kegiatan | Alokasi Waktu |
|-------------------------|--|---------------|
| Pendahuluan | <ul style="list-style-type: none"> - Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (Orientasi) - Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) - Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) | 15 menit |
| Kegiatan Inti | <p>(Sintak Model Discovery Learning)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru meminta siswa untuk membaca bacaan " Tumbuhan sumber karbohidrat, Protein dan Vitamin. - Meminta siswa untuk menemukan ide pokok masing-masing paragraf dan membuat kesimpulannya. - Masing-masing siswa menuliskan ide pokok masing-masing paragraf dan kesimpulannya pada lembar tugas yang sudah disediakan oleh guru. - Guru meminta siswa beberapa siswa untuk membacakan hasil tugasnya di depan kelas, kemudian mendiskusikan bersama, dan meminta siswa untuk memperbaiki pekerjaan apabila ada yang kurang tepat. - Guru melanjutkan materi dengan mengajak siswa berdiskusi tentang merawat tanaman. - Menunjuk beberapa siswa untuk menceritakan pengalaman merawat tanaman. - Guru membentuk kelas dalam tiga kelompok, meminta masing-masing kelompok untuk menuliskan tentang peberapan Pancasila sila ketiga, terkait menjaga tumbuhan. - Masing-masing kelompok mempresentasikan hasil diskusi kelompok. | 140 menit |
| Kegiatan Penutup | <p>Peserta Didik :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Membuat resume (CREATIVITY) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan. <p>Guru :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa. - Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas mendapatkan penilaian - Memberikan stimulus tentang pelajaran hari ini dan menutup pelajaran dengan doa. | 15 menit |

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Guru Kelas 6

