



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN REVISI 2020
(Disusun Berdasarkan Surat Edaran Mendikbud Nomor: 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : SDN LANGKAP 4 Burneh Bangkalan
 Kelas / Semester : 6 / Ganjil
 Tema 1 : Selamatkan Makhluk Hidup
 Sub Tema 1 : Tumbuhan Sahabatku
 Muatan Terpadu : IPA, IPS, Bahasa Indonesia.
 Pembelajaran ke : 1
 Alokasi waktu : 1 hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah membaca teks tentang perkembangbiakan JAGUNG, siswa MAMPU MENEMUKAN ide pokok dan informasi penting serta menyajikannya dalam BENTUK diagram
2. Setelah menemukan ide pokok dari bacaan siswa mampu mengembangkan dengan menggunakan bahasanya sendiri secara rinci menjadi sebuah tulisan.
3. Setelah mengamati BUNGA, siswa MAMPU mengidentifikasi perkembangbiakan *generatif* MELALUI gambar yang DIBUATNYA dan manfaatnya dengan benar
4. Setelah membaca teks tentang ASEAN dan KEHIDUPAN sosial BUDAYANYA, siswa MAMPU MENYEBUTKAN KEHIDUPAN sosial BUDAYA dari DUA negara ASEAN terkait kondisi geografisnya dengan benar
5. Setelah BERDISKUSI, siswa MAMPU MENULIS laporan tentang perbedaan sosial BUDAYA dari DUA negara terkait kondisi geografisnya dengan benar MELALUI diagram Venn.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> - Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (Orientasi) - Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) - Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) 	15 menit
Kegiatan Inti	<p>(Sintak Model Discovery Learning)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru meminta siswa membaca bacaan "Bagaimana Jagung Berkembang biak?". (membaca) - Menuliskan ide pokok, dan informasi penting dari bacaan bagaimana jagung berkembang biak, dan mengisi pada diagram halaman 4 Buku tema 1 subtema 1. - Siswa berdiskusi dalam kelompok tentang ide pokok dan informasi dalam diagram menjadi sebuah tulisan. (diskusi) - Siswa berdiskusi dalam kelompok dengan mengamati bunga sepatu yang di bawa dari rumah. (diskusi) - Mengamati bunga dan mengidentifikasi perkembangan generatif dan mengambarkan bagian-bagian bunga dan menuliskan cara penyerbukannya pada buku tugas. (diskusi) - Siswa membaca bacaan "Kehidupan sosial budaya Masyarakat ASEAN" (menbaca) - Setelah membaca bacaan , siswa memilih dua negara di ASEAN dan berdiskusi tentang kehidupan sosial budaya dan kondisi geografisnya. - Membuat laporan tentang karakteristik berdasarkan hasil diskusi dan persamaan karakteristik melalui diagram Venn. (diskusi) 	140 menit
Kegiatan Penutup	<p>Peserta Didik :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Membuat resume (CREATIVITY) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan. <p>Guru :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa. - Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas mendapatkan penilaian - Memberikan stimulus tentang pelajaran hari ini dan menutup pelajaran dengan doa. 	15 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Guru Kelas 6