

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

DARING

KELAS 4 SEMESTER 1



Tema 1

Indahnya Kebersamaan

Subtema 1

Keberagaman Budaya Bangsaku

Pembelajaran 1

Disusun Oleh :

MARTINI, S.Pd.SD

NIP. 197006152007012026

SDN JEBLOGAN 2

KECAMATAN PARON KABUPATEN NGAWI

JAWA TIMUR

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SDN Jeblogan 2
Kelas/Semester : IV (Empat) / 1
Tema : 1 (Indahnya Kebersamaan)
Subtema : 1 (Keberagaman Budaya Bangsaku)
Pembelajaran ke 1
Fokus Pembelajaran : Bahasa Indonesia, IPS, IPA
Alokasi Waktu : 2 x 35 menit

A. KOMPETENSI INTI (KI)

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

Bahasa Indonesia

No	Kompetensi Dasar	No	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.1	Mencermati gagasan pokok dan gagasan pendukung yang diperoleh dari teks lisan, tulis, atau visual.	3.1.1	Menganalisis gagasan pokok dan gagasan pendukung di setiap paragraf dari teks bacaan (C4) .
		3.1.2	Menyimpulkan gagasan pokok dan gagasan pendukung yang diperoleh dari teks bacaan. (C6)
4.1	Menata informasi yang didapat dari teks berdasarkan keterhubungan antargagasan ke dalam kerangka tulisan	4.1.1	Menguraikan hubungan antargagasan dari informasi yang terdapat pada teks bacaan. (P4)
		4.1.2	Membuat gagasan pokok dan gagasan pendukung di setiap paragraf yang terdapat pada sebuah teks bacaan dalam bentuk peta pikiran. (P5)

IPS

No	Kompetensi Dasar	No	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.2	Mengidentifikasi keragaman sosial, ekonomi, budaya, etnis, dan agama di Provinsi setempat sebagai identitas bangsa Indonesia, serta hubungannya dengan karakteristik ruang.	3.2.1	Menganalisis keragaman suku bangsa dan budaya secara umum yang tersebar di Indonesia. <i>(C4)</i>
		3.2.2	Menyimpulkan keragaman budaya, etnis, dan agama sebagai identitas bangsa Indonesia secara lisan dan tulisan. <i>(C6)</i>
4.2	Menyajikan hasil identifikasi mengenai keragaman sosial, ekonomi, budaya, etnis, dan agama di Provinsi setempat sebagai identitas bangsa Indonesia, serta hubungannya dengan karakteristik ruang.	4.2.1	Menyajikan laporan hasil identifikasi keragaman suku bangsa, agama, dan budaya secara umum yang tersebar di Indonesia. <i>(P5)</i>
		4.2.2	Mengkomunikasikan keragaman budaya, etnis, dan agama sebagai identitas bangsa Indonesia secara lisan dan tulisan. <i>(P5)</i>

IPA

No	Kompetensi Dasar	No	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.6	Menerapkan sifat-sifat bunyi dan keterkaitannya dengan indra pendengaran	3.6.1	Menganalisis cara menghasilkan bunyi dari beragam benda di sekitar. <i>(C4)</i>
		3.6.2	Melakukan percobaan tentang cara menghasilkan bunyi dari beragam benda di sekitar. <i>(C6)</i>
4.6	Menyajikan laporan hasil percobaan tentang sifat-sifat bunyi	4.6.1	Membuat laporan hasil percobaan tentang cara menghasilkan bunyi dari beragam benda di sekitar. <i>(P5)</i>
		4.6.2	Mempresentasikan hasil percobaan tentang cara menghasilkan bunyi dari beragam benda di sekitar. <i>(P5)</i>

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui pengamatan gambar dan membaca teks yang ditampilkan guru pada *slide powerpoint* (PPT) tentang keragaman budaya, siswa mampu menganalisis 1 gagasan pokok dan 3 gagasan pendukung di setiap paragraf dari teks bacaan tentang keragaman budaya dengan tepat dan percaya diri. (Bahasa Indonesia KD 3.1)
2. Melalui tanya jawab siswa dengan guru tentang teks bacaan keragaman budaya pada tampilan *slide powerpoint* (PPT), siswa mampu menyimpulkan 1 gagasan pokok dan 3 gagasan pendukung yang diperoleh dari teks bacaan keragaman budaya dengan tepat dan penuh tanggungjawab. (Bahasa Indonesia KD 3.1)
3. Melalui kegiatan menyimak video pembelajaran tentang gagasan pokok dan gagasan pendukung yang ditampilkan pada *slide powerpoint* (PPT), siswa mampu menguraikan hubungan antargagasan dari informasi yang terdapat pada teks bacaan tentang keragaman budaya dengan jelas dan mandiri. (Bahasa Indonesia KD 4.1)
4. Melalui diskusi kelompok dan presentasi via *Zoom Cloud Meeting*, siswa mampu membuat gagasan pokok dan gagasan pendukung di setiap paragraf yang terdapat pada sebuah teks bacaan keragaman budaya dalam bentuk peta pikiran dengan tepat dan penuh percaya diri. (Bahasa Indonesia KD 4.1)
5. Melalui kegiatan mengamati gambar keragaman budaya yang ditampilkan pada *slide powerpoint* (PPT), siswa mampu menganalisis keragaman suku bangsa dan budaya secara umum yang tersebar di Indonesia dengan teliti dan mandiri. (IPS KD 3.2)
6. Melalui kegiatan menyimak video pembelajaran tentang keberagaman budaya bangsa yang ditampilkan pada *slide powerpoint* (PPT), siswa mampu menyimpulkan keragaman budaya, etnis, dan agama sebagai identitas bangsa Indonesia secara lisan dan tulisan dengan teliti dan mandiri. (IPS KD 3.2)
7. Melalui diskusi bersama guru dan siswa via *Zoom Cloud Meeting*, siswa mampu menyajikan laporan hasil identifikasi keragaman suku bangsa, agama, dan budaya secara umum yang tersebar di Indonesia dengan tepat dan penuh tanggungjawab. (IPS KD 4.2)
8. Melalui diskusi bersama guru dan siswa via *Zoom Cloud Meeting*, siswa mampu mengkomunikasikan keragaman budaya, etnis, dan agama sebagai identitas bangsa Indonesia secara lisan dan tulisan dengan tepat dan mandiri. (IPS KD 4.2)
9. Melalui kegiatan menyimak video pembelajaran tentang alat musik angklung yang ditampilkan pada *slide powerpoint* (PPT), siswa mampu

- menganalisis cara menghasilkan bunyi dengan teliti dan mandiri. (IPAKD 3.6)
10. Melalui pengamatan gambar berbagai jenis alat musik pada tampilan *slide powerpoint* (PPT), siswa mampu melakukan percobaan tentang cara menghasilkan bunyi dari beragam benda dengan tepat dan mandiri. (IPA KD 3.6)
 11. Melalui diskusi bersama guru dan siswa via *Zoom Cloud Meeting*, siswa mampu membuat laporan hasil percobaan tentang cara menghasilkan bunyi dari beragam benda di sekitar dengan tepat dan tanggungjawab. (IPA KD 4.6)
 12. Melalui diskusi kelompok via *Zoom Cloud Meeting*, siswa mampu mempresentasikan hasil percobaan tentang cara menghasilkan bunyi dari beragam benda di sekitar dengan tepat dan penuh percaya diri. (IPA KD 4.6)

Karakter siswa yang diharapkan:

- Religius
- Nasionalisme
- Mandiri
- Gotong royong
- Tanggungjawab
- Peduli
- Disiplin
- Percaya Diri

D. MATERI PEMBELAJARAN

1. **Bahasa Indonesia :**
Gagasan Pokok dan Gagasan Pendukung
2. **IPS :**
Keragaman budaya
3. **IPA :**
Bunyi

E. METODE PEMBELAJARAN

- Pendekatan : *Saintifik*
Strategi : *Cooperative Learning*
Model : *Problem Based Learning (PBL)*
Teknik : Daring (online)

Metode : Demonstrasi, Penugasan (LKPD tentang gagasan pokok dan gagasan pendukung, keragaman budaya, serta cara menghasilkan bunyi), tanya jawab, diskusi, presentasi kelompok.

F. MEDIA/ALAT, BAHAN, DAN SUMBER BELAJAR

1. Sumber :

- Buku Pedoman Guru Tema 1 Kelas IV (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
- Buku Siswa Tema 1 Kelas IV (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
- Video pembelajaran tentang gagasan pokok dan gagasan pendukung diakses dalam https://www.youtube.com/watch?v=xRWJwS_irZO pada tanggal 06 November 2021.
- Video pembelajaran tentang berbagai keragaman budaya bangsa diakses dalam <https://www.youtube.com/watch?v=iIRA0GbXzg4> pada tanggal 06 November 2021.
- Video pembelajaran tentang cara menghasilkan bunyi pada alat musik angklung diakses dalam <https://www.youtube.com/watch?v=YpwpOmtDGO8> pada tanggal 06 November 2021.

2. Media/ Alat :

- Bahan ajar tentang gagasan pokok dan gagasan pendukung, keragaman budaya, bunyi.
- Slide powerpoint tentang gagasan pokok dan gagasan pendukung, keragaman budaya, bunyi.
- Video pembelajaran tentang gagasan pokok dan gagasan pendukung, keragaman budaya, bunyi.
- Whatsapp
- Benda-benda sekitar yang menghasilkan bunyi (meja, gitar, rebana, dan lain-lain)
- Gambar-gambar tentang keragaman budaya dan alat musik.
- LKPD tentang gagasan pokok dan gagasan pendukung, keragaman budaya, bunyi.
- *Zoom Cloud Meeting*
- HP dan Laptop
- Kuota Internet / Wifi.

G. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi	Unsur Inovatif	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengkondisikan untuk pembelajaran menggunakan <i>google meet</i> atau <i>zoom meeting</i>, dengan melatih wali murid untuk menyiapkan <i>google meet</i> atau <i>zoom meeting</i>. 2. Semua bahan ajar : modul, LKPD, PPT, Video Pembelajaran dikirimkan melalui <i>whatsapp group</i> 	Condition (1-7)	10 menit

	<p>sehari sebelum pembelajaran</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Komunikasi dengan wali murid untuk menyiapkan siswa dengan <i>google meet</i> atau <i>zoom meeting</i>. 4. Siswa bersama guru saling memberi dan menjawab salam serta menyampaikan kabarnya masing-masing. 5. Siswa dicek kehadiran dengan melakukan presensi oleh guru. (<i>Communication</i>) 6. Kelas dilanjutkan dengan berdo'a. Do'a dipimpin oleh siswa yang datang paling awal. (Menghargai kedisiplinan siswa dan sikap Religius/ Karakter). 7. Siswa menyiapkan diri agar siap untuk belajar serta memeriksa kerapihan diri dan bersikap disiplin dalam setiap kegiatan pembelajaran. (<i>Communication</i>) 8. Siswa diingatkan untuk selalu mengutamakan sikap disiplin setiap saat dan manfaatnya bagi tercapainya cita-cita. (<i>Communication</i>). 9. Siswa menyanyikan lagu “Dari Sabang Sampai Merauke” dan mendengarkan penjelasan guru tentang pentingnya menanamkan rasa Nasionalisme. (Karakter) 10. Mengajak berdinamika dengan tepuk semangat. Menyiapkan fisik dan psikis siswa dalam mengawali kegiatan pembelajaran. (<i>Collaboration</i>) 11. Siswa dan guru menyimak cerita salah seorang siswa tentang pengalaman menerapkan materi pelajaran sebelumnya sebagai bekal pelajaran berikutnya. (<i>Collaboration</i>) 12. Siswa bertanya jawab dengan guru berkaitan dengan materi sebelumnya. (<i>Collaboration</i>). 13. Siswa diinformasikan mengenai tujuan pembelajaran dan pokok materi yang akan dipelajari pada pertemuan secara virtual tersebut. (<i>Communication</i>) 14. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (<i>Communication</i>) 	<p>Motivasi (8-10)</p> <p>Apersepsi (11-12)</p> <p>Tujuan (13-14)</p>	
Kegiatan inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa dan guru melakukan pembelajaran melalui <i>Whatsapp Grup</i> (WAG) dan <i>Zoom Cloud Meeting</i>. 2. Siswa mengamati gambar pada slide powerpoint yang ditampilkan guru. (<i>Saintifik-Mengamati</i>) 	<p>Saintifik, Literasi, Karakter</p>	<p>45 menit</p>

	<ol style="list-style-type: none"> 3. Siswa dan guru bertanya jawab tentang gambar pada tampilan <i>slide powerpoint</i> tersebut. (<i>Communication, Collaboration, Saintifik-Menanya</i>) 4. Siswa membaca teks yang ditampilkan guru pada <i>slide powerpoint</i> (PPT) tentang keragaman budaya dan menganalisis gagasan pokok dan gagasan pendukung yang terdapat pada teks bacaan tersebut. (<i>Critical Thinking</i>) 5. Siswa bertanya jawab dengan guru tentang informasi yang di dapat dan menyimpulkan gagasan pokok dan gagasan pendukung yang diperoleh dari teks bacaan tentang keragaman budaya tersebut (<i>Collaboration, Communication, Saintifik-Menanya</i>) 6. Siswa bersama guru menyimak video pembelajaran tentang gagasan pokok dan gagasan pendukung yang ditampilkan pada <i>slide power point</i> melalui <i>share screen zoom meeting</i> dan menguraikan hubungan antargagasan dari informasi yang terdapat pada teks bacaan tentang keragaman budaya (<i>Collaboration, Creativity, Communication</i>) 7. Siswa dibagi menjadi 2 kelompok, masing-masing anggota kelompok terdiri dari 3-4 siswa. (<i>Collaboration</i>) 8. Siswa melakukan kegiatan diskusi bersama kelompoknya masing-masing untuk mengerjakan LKPD yang sudah dikirim via <i>whatsaap</i> grup untuk membuat peta pikiran tentang gagasan pokok dan gagasan pendukung dari teks bacaan tentang keragaman budaya. (<i>Collaboration, Critical Thinking</i>) 9. Siswa mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya melalui <i>zoom cloud meeting</i>. (<i>Communication</i>) 10. Siswa mengamati gambar rumah adat melalui <i>zoom meeting</i> pada <i>slide powerpoint</i> (PPT) kemudian siswa bertanya jawab dengan guru tentang rumah adat tersebut (<i>Communication, Saintifik-Mengamati</i>) 11. Siswa bersama guru menyimak video pembelajaran tentang keragaman budaya yang ditampilkan pada <i>slide power point</i> melalui <i>share screen zoom meeting</i> dan 	<p>Sintaks PBL (<i>Problem Based Learning</i>)</p> <p>Orientasi Peserta Didik pada Masalah</p> <p style="text-align: center;">-</p> <p>Mengorganisasikan peserta didik untuk belajar</p> <p style="text-align: center;">-</p> <p>Membimbing penyelidikan individu maupun kelompok</p> <p style="text-align: center;">-</p>
--	--	--

	<p>menyimpulkan keragaman budaya, etnis, dan agama sebagai identitas bangsa indonesia (<i>Collaboration, Creativity, Communication</i>)</p> <p>12. Siswa mengerjakan LKPD yang diberikan guru (<i>Critical Thinking</i>)</p> <p>13. Siswa bersama guru menyimak video pembelajaran tentang alat musik angklung yang ditampilkan pada slide power point melalui share screen zoom meeting dan menganalisis cara menghasilkan bunyi dari alat musik tersebut (<i>Collaboration, Creativity, Communication</i>)</p> <p>14. Siswa mengamati gambar alat musik melalui zoom meeting pada slide powerpoint (PPT) kemudian siswa bertanya jawab dengan guru tentang alat musik tersebut (<i>Communication, Saintifik-Mengamati</i>)</p> <p>15. Guru membagikan LKPD melalui WAG, kemudian siswa mendownload dan mengisi LKPD. (<i>Critical Thinking</i>)</p> <p>16. Siswa berdiskusi tentang alat musik dan cara menghasilkan bunyi. (<i>Critical Thinking</i>)</p> <p>17. Siswa mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya di depan guru dan teman-teman melalui zoom cloud meeting. (<i>Communication, Colaboration</i>)</p> <p>18. Siswa mengamati benda-benda yang ada di sekitarnya dan melakukan percobaan cara menghasilkan bunyi. (<i>Critical Thinking</i>)</p> <p>19. Siswa menyampaikan hasil percobaannya di depan guru dan teman-teman melalui zoom cloud meeting. (<i>Communication, Colaboration</i>)</p> <p>20. Guru memberikan reward berupa tepuk tangan dan bintang. (Menghargai sikap Percaya diri siswa-Karakter)</p> <p>21. Siswa bersama guru menyimpulkan materi pembelajaran (<i>Communication, Colaboration</i>)</p>	<p>Mengembangkan dan menyajikan hasil karya</p> <p>Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah.</p>	
Penutup	<p>1. Siswa bersama guru menyimpulkan materi yang telah dipelajari hari ini. (<i>Communication, Karakter mandiri, santun</i>)</p>	Kesimpulan	15 menit

Refleksi Guru :

**Mengetahui,
Kepala Sekolah**

Drs. MU'ADZIN. M.Pd
NIP. 19621512 198303 1 016

Ngawi, 06 November 2021

Guru Kelas IV

MARTINI. S.Pd.SD
NIP. 19700615 200701 2 026

