

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**  
(**Sesuai Edaran Nomor 14 Tahun 2019**)

Satuan Pendidikan : MI Darunnajah  
 Kelas / Semester : 1 /1  
 Tema : Diriku (Tema 1)  
 Sub Tema : Aku dan Teman Baru (Sub Tema 1)  
 Pembelajaran ke : 1  
 Alokasi waktu : 3 hari

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

- Melalui lagu, siswa dapat memperkenalkan diri dengan menyebut nama panggilan.
- Melalui permainan “Suara siapakah itu?”, siswa dapat mendengar perbedaan warna suara teman.
- Saat bernyanyi dan melakukan permainan, siswa dapat menyebut nama teman dengan benar.
- Setelah selesai bernyanyi dan melakukan permainan, siswa dapat mengingat semua nama teman dengan benar dan warna suara masing-masing teman.
- Dengan berbagi cerita, siswa dapat memberikan informasi dan memeragakan tentang aturan di rumah dengan memberi salam pada orang tua saat ke luar rumah.

| Kegiatan                | Deskripsi Kegiatan  | Alokasi Waktu |
|-------------------------|---|---------------|
| <b>Pendahuluan</b>      | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (<b>Orientasi</b>)</li> <li>2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (<b>Apersepsi</b>)</li> <li>3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (<b>Motivasi</b>)</li> </ol>   | 15<br>menit   |
| <b>Kegiatan Inti</b>    | <p>(<b>Sintak Model Discovery Learning</b>)</p> <p><b>Ayo Berlatih</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pembelajaran 1 di buku siswa dibuka dengan gambar seorang anak yang hendak ke sekolah. Anak tersebut lalu mencium tangan kedua orang tuanya sebelum berangkat.</li> </ol> <p><b>B. Ayo Mencoba</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pada awal pelajaran, guru memberi salam dan mengucapkan selamat datang kepada siswa.</li> <li>2. Guru menyapa beberapa siswa dan menanyakan namanya. (<b>Communication</b>)</li> <li>3. Guru lalu menanyakan, “Apakah kalian sudah berpamitan kepada orang tua masing-masing saat hendak ke sekolah?” (lihat buku siswa halaman 2) “Bagaimana cara kalian berpamitan dengan orang tua?”</li> <li>4. Guru menerima jawaban siswa yang beragam. Ada yang mengucapkan salam saja, ada yang mengucapkan salam sambil mencium tangan, dan ada juga yang tidak berpamitan dengan orang tua.</li> <li>5. Guru menyampaikan kepada siswa pentingnya berpamitan kepada orang tua. Guru meminta siswa agar esok berpamitan kepada orang tua saat hendak pergi ke sekolah.</li> <li>6. Setelah itu, guru mengajak siswa untuk saling berkenalan.</li> <li>7. Demikian seterusnya hingga seluruh siswa memperkenalkan diri.</li> </ol> <p><b>C. Ayo Bernyanyi</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Setelah semua siswa memperkenalkan diri, guru mengajak siswa untuk bernyanyi sambil menyebutkan kembali nama masing-masing. Guru menggunakan lagu yang ada di buku siswa halaman 6.</li> </ol> <p><b>D. Ayo Bermain Peran</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kegiatan berkenalan dengan berbagai cara memudahkan siswa untuk mengingat nama teman-teman di kelas.</li> </ol> | 140<br>menit  |
| <b>Kegiatan Penutup</b> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru menyampaikan tugas di rumah kerja sama dengan Orang Tua, Siswa menyelesaikan tugas rumah sendiri dengan bimbingan orang tua.</li> </ol> <p><b>Peserta Didik :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Membuat resume (<b>CREATIVITY</b>) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan.</li> </ul> <p><b>Guru :</b> Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa.</p>   | 15<br>menit   |

**C. ASSESMENT**

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian sebagai berikut.

Mengetahui Kepala  
Sekolah,

Bumi Harapan, .....2020  
Guru Kelas 1 ,

ARIEF ZAENUL WAFA,S.Pd.i  
NIP. ....

LILIK KHUSNUL KHOTIMAH,S.Pd  
NIP.....