

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMP Negeri 1 Singingi	Kelas/ Semester : VII / 2 (Genap)
Mata Pelajaran : Pendidikan Kewarganegaraan (PKN)	Alokasi Waktu : 2 jp (80 Menit)
Materi Pokok : Keberagaman Suku, Agama, Ras, dan Antargolongan dalam Bingkai Bhinneka Tunggal Ika.	

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Memahami keberagaman suku, agama, ras dan antar golongan dalam masyarakat Indonesia.
- Menghargai keberagaman suku, agama, ras dan antar golongan dalam bingkai Bhineka tunggal ika.

- ❖ Media : *Laptop, LCD, Power Point, Internet*
- ❖ Sumber Belajar : Saputra, Lukman Surya, dkk.. (2017). Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan untuk SMP/MTs Kelas VII. Edisi Revisi 2017. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pendahuluan (10 menit)	
	<ul style="list-style-type: none"> • Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin
	<ul style="list-style-type: none"> • Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.
	<ul style="list-style-type: none"> • Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi : <i>Keberagaman Suku, Keberagaman Agama dan Kepercayaan.</i>
	<ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,
Kegiatan Inti (60 menit)	
Literasi	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi <i>Keberagaman Suku, Keberagaman Agama dan Kepercayaan.</i>
Critical Thingking (Berpikir Kritis)	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <i>Keberagaman Suku, Keberagaman Agama dan Kepercayaan.</i>
Collaboration (Kerjasama)	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <i>Keberagaman Suku, Keberagaman Agama dan Kepercayaan.</i>
Communication (Komunikasi)	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan, serta penguatan dari guru.
Kegiatan Penutup (10 menit)	
	<ul style="list-style-type: none"> ➢ Guru bersama peserta didik menyimpulkan materi yang telah dipelajari. ➢ Guru merefleksikan pengalaman belajar hari ini. ➢ Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa.

C. PENILAIAN

- Penilaian sikap dilakukan melalui observasi dari kehadiran dan tugas yang masuk.
- Penilaian keterampilan dilakukan melalui tugas yang dikumpulkan.
- Penilaian pengetahuan dilakukan melalui tes atau latihan.

Kepala Sekolah,

Muaralembu, 11 Nopember 2021
Guru Mata Pelajaran,

ANDRIYUAN, S. Pd
NIP. 197108261995121001

ANDRIYUAN, S. Pd
NIP. 197108261995121001