

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

Nama Sekolah	: SDN 4 Binakarya
Kelas/Semester	: 2 (dua) / Ganjil
Tema	: Hidup Rukun
Subtema	: Hidup Rukun Dirumah
Pembelajaran	: 1

A. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan diberikan teks cerita tentang hidup rukun yang mengandung ungkapan, siswa dapat membaca ungkapan yang terdapat pada teks cerita tersebut dengan tepat.
2. Dengan diberikan contoh kata ungkapan, siswa dapat mengucapkan ungkapan tersebut dengan tepat.
3. Dengan diberikan kumpulan kubus lebih dari 100, siswa dapat menyatakan kumpulan objek dengan bilangan sampai dengan 999 dengan benar.
4. Dengan diberikan kumpulan kubus lebih dari 100, siswa dapat membaca lambang bilangan sampai dengan 999 dengan tepat.
5. Dengan mendengarkan lagu anak melalui mp3, siswa dapat membedakan panjang pendek bunyi pada lagu anak dengan tepat.
6. Dengan diberikan lagu anak, siswa dapat menampilkan panjang pendek bunyi pada lagu anak dengan tepat.

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (10 menit)

Orientasi : Melakukan pembukaan dengan salam pembuka, memanjatkan syukur kepada Tuhan YME dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin, dan menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran.

Aperpepsi : Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya, dan mengajukan pertanyaan yang ada keterkaitannya dengan pelajaran yang akan dilakukan.

Motivasi : Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari, menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang berlangsung, dan memberitahukan materi pelajaran yang akan dibahas pada pembelajaran.

Kegiatan Inti (150 menit)

- Siswa menyimak teks cerita pada Buku Siswa yang dibacakan guru.
- Siswa dengan dibimbing guru membaca ulang teks hidup rukun yang terdapat pada buku siswa.
- Siswa dengan dibimbing guru mengamati ungkapan yang terdapat pada buku siswa
- Siswa dengan dibimbing guru mengucapkan kembali ungkapan-ungkapan yang ada pada teks hidup rukun tersebut.
- Guru menjelaskan ungkapan yang terdapat pada teks cerita hidup rukun, kemudian memberikan contoh ungkapan-ungkapan yang lainnya.
- Siswa mengamati gambar rak buku yang ada di buku siswa. Guru mengajak siswa berpikir bagaimana cara yang mudah untuk menghitung buku yang banyaknya ratusan.

<ul style="list-style-type: none"> • Siswa dibimbing guru menghitung buku yang terdapat pada rak buku. • Siswa menonton dan mendengarkan lagu anak “Peramah yang Sopan”. • Siswa bersama-sama menyanyikan lagu Peramah dan Sopan bersamasama dengan guru. • Siswa merasakan panjang dan pendeknya nada. • Siswa dibimbing guru untuk memahami panjang pendek bunyi. Notasi lagu Peramah dan Sopan untuk menjelaskan panjang pendek bunyi. • Siswa mengamati guru ketika memberikan contoh menyanyikan bagian panjang pendek lagu yang disesuaikan dengan notasinya • Siswa mengerjakan latihan pada Lembar Kerja Peserta Didik.
Kegiatan Penutup
<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan refleksi dan bersama siswa menyimpulkan kegiatan pembelajaran hari ini
C. Penilaian
<ol style="list-style-type: none"> 1. Tes Membaca. 2. Menyusun suku kata menjadi kata. 3. Menghitung Jumlah Kubus sesuai gambar. 4. Menentukan panjang pendek nada

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Garut,2021
Guru Kelas 2

ADE SAEPULOH, S.Pd
NIP. 19641102 198610 0 02

HANA WULANDARI, S.Pd
NIP. 19900710 202012 2 013

Pengayaan

- Guru memberikan tugas untuk menyebutkan ungkapan lain dan artinya yang terdapat dalam teks hidup rukun.
- Guru memberikan soal-soal yang lebih bervariasi bagi siswa yang telah mampu menyelesaikan soal latihan tentang pembacaan bilangan cacah dengan tiga angka.
- Guru memberikan latihan lanjutan bagi siswa yang telah mampu menentukan panjang pendek nada pada lagu menggunakan simbol.

Remedial

- Guru membimbing siswa secara rutin bagi siswa yang belum dapat membaca dengan lancar karena akan berpengaruh pada proses pembelajaran selanjutnya.
- Guru membimbing siswa yang belum mampu menentukan panjang pendek nada pada lagu menggunakan simbol.
- Guru membahas kembali materi tentang pembacaan dan penyajian lambang bilangan sampai 999.

Kisi-Kisi LKPD

Sekolah : SDN 4 Binakarya
 Kelas : 2
 Tema : 1 Hidup Rukun
 Subtema : 1 Hidup Rukun di Rumah
 Pembelajaran : 1

Muatan Pelajaran	KD	Indikator Soal	Bentuk Soal	Nomor Soal	Level Kognitif
Bahasa Indonesia	3.1 Merinci ungkapan, ajakan, perintah, penolakan yang terdapat dalam teks cerita atau lagu yang menggambarkan sikap hidup rukun	1. Dengan disajikan soal, Siswa mampu Menyusun suku kata tentang ungkapan	1. Menyusun suku kata acak	1. 1-5	C3
	4.1 Menirukan ungkapan, ajakan, perintah, penolakan dalam cerita atau lagu anak-anak dengan bahasa yang santun	2. Dengan disajikan soal, Siswa mampu membaca kalimat yang mengandung ungkapan dengan tepat	2. Tes Membaca	1. 1-5	C1
Matematika	3.1 Menjelaskan makna bilangan cacah dan menentukan lambangnya berdasarkan nilai tempat dengan	1. Dengan melihat gambar kelompok kubus, siswa mampu menyatakan bilangan tiga dengan tepat	3. Tes Tulis	1-2	C2

	menggunakan model konkret serta cara membacanya				
	4.1 Membaca dan menyajikan bilangan cacah dan lambangnya berdasarkan nilai tempat dengan menggunakan model konkret	Dengan melihat gambar kelompok kubus, siswa mampu membaca bilangan tiga angka dengan tepat.	3. Tes Tulis	1-2	C2
SBdP	3.2 Mengenal pola irama sederhana melalui lagu anak-anak	Dengan mendengar lagu, siswa mampu mengidentifikasi panjang pendek bunyi pada lagu	4. Tes Tulis	-	C1
	4.2 Menampilkan pola irama sederhana melalui lagu anakanak	Dengan melihat lirik lagu, siswa mampu menampilkan panjang pendek bunyi pada lagu	5. Tes Tulis	-	C1

KISI-KISI EVALUASI

Sekolah : SDN 4 Binakarya
 Kelas : 2
 Tema : 1 Hidup Rukun
 Subtema : 1 Hidup Rukun di Rumah
 Pembelajaran : 1

Muatan Pelajaran	KD	Indikator Soal	Bentuk Soal	Nomor Soal	Level Kognitif
Bahasa Indonesia	3.1 Merinci ungkapan, ajakan, perintah, penolakan yang terdapat dalam teks cerita atau lagu yang menggambarkan sikap hidup rukun	3. Dengan disajikan soal, Siswa mampu Menyusun suku kata tentang ungkapan	Pilihan Ganda	3	C3
	4.1 Menirukan ungkapan, ajakan, perintah, penolakan dalam cerita atau lagu anak-anak dengan bahasa yang santun	4. Dengan disajikan soal, Siswa mampu membaca kalimat yang mengandung ungkapan dengan tepat	Pilihan Ganda	1 dan 2	C1,c3
Matematika	3.1 Menjelaskan makna bilangan cacah dan menentukan lambangnya berdasarkan nilai tempat dengan	1. Dengan melihat gambar kelompok buku, siswa mampu menyatakan bilangan tiga dengan tepat	Pilihan Ganda	4,5	C1, c2

	menggunakan model konkret serta cara membacanya				
	4.1 Membaca dan menyajikan bilangan cacah dan lambangnya berdasarkan nilai tempat dengan menggunakan model konkret	Dengan melihat gambar kelompok kubus, siswa mampu membaca bilangan tiga angka dengan tepat.	Pilihan Ganda	6,7	C1, c3
SBdP	3.2 Mengenal pola irama sederhana melalui lagu anak-anak	Dengan mendengar lagu, siswa mampu mengidentifikasi panjang pendek bunyi pada lagu	Pilihan Ganda	8,9	C1
	4.2 Menampilkan pola irama sederhana melalui lagu anakanak	Dengan melihat lirik lagu, siswa mampu menampilkan panjang pendek bunyi pada lagu	Pilihan Ganda	10	C3

Materi Pembelajaran

Materi Pembelajaran dalam bentuk PPT dapat di download dengan cara klik tautan di bawah ini.

https://drive.google.com/file/d/1LcSQ_-XDxixbLBAM59-U-9jBNKWZc9b/view?usp=sharing

Ayo Membaca

Ayo membaca bersama-sama!

I-bu dan A-yah Me-nya-ya-ngi

Ka-ka dan Si-kem-bar



Su-a-tu ha-ri a-yah mem-ba-wa-kan bu-ah ta-ngan un-tuk Ka-ka dan sikembar.

Ka-ka men-da-pat-kan bu-ku ce-ri-ta

Si-kem-bar men-da-pat-kan ma-i-nan

Ka-ka dan si-kem-bar ber-te-ri-ma ka-sih ke-pa-da a-yah dan i-bu

Ka-ka dan si-kem-bar sa-ling be-re-but o-leh-o-leh

A-yah dan i-bu ba-ha-gi-a me-li-hat bu-ah ha-ti me-re-ka se-la-lu ru-kun

Dengarkanlah teks cerita tentang hidup rukun dirumah yang dibacakan gurumu.

Ibu dan Ayah Menyayangi

Kaka dan Sikembar

Suatu hari ayah membawakan buah tangan untuk Kaka dan sikembar.

Kaka mendapatkan buku cerita

Sikembar mendapatkan mainan

Kaka dan sikembar berterima kasih kepada ayah dan ibu

Kaka dan sikembar saling berebut *oleh-oleh*

Ayah dan ibu bahagia melihat buah hati mereka selalu rukun.

Perhatikan kata yang bergaris bawah, kemudian ucapkan kembali.

Buah tangan = oleh-oleh

Buah hati = anak

Dua buah kata diatas adalah Ungkapan.

Tahukah kamu apa itu ungkapan?

Ungkapan adalah gabungan kata yang memiliki arti berbeda dengan kata asalnya.

Dengarkan dan ucapkan kembali

- banting tulang : kerja keras
- gulung tikar : bangkrut
- angkat kaki : pergi
- naik pitam : marah
- buah bibir : topik pembicaraan
- angkat tangan : menyerah
- meja hijau : pengadilan
- buah tangan : oleh-oleh
- kutu buku : orang yg suka baca buku
- kepala dingin : tenang

- jago merah : api kebakaran
- bunga tidur : mimpi
- bunga desa : gadis desa
- panjang tangan : suka mencuri
- tinggi hati : sombong
- Naik Daun: baru terkenal
- Buah Hati : Anak/Anak kesayangan/Anak Kandung
- Adu Mulut : Bertengkar
- Banyak Mulut : Cerewet
- Gigit Jari : Kecewa

Kaka menyimpan buku hadiah dari ayahnya di rak buku. Perhatikan susunan buku didalam rak.

Buku-buku tersebut tersusun rapi. Berapa banyak buku didalam rak tersebut?

Bagaimana agar kita mudah menghitungnya?



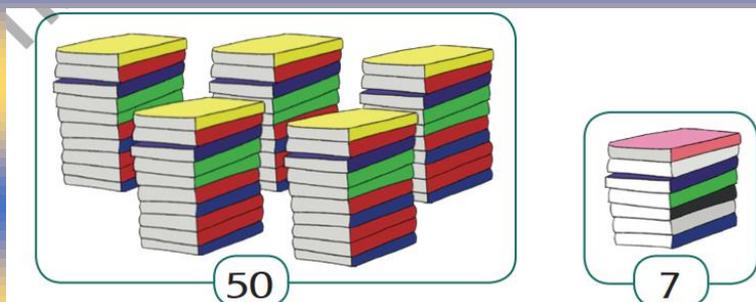
Ayo Berlatih

Kaka dibantu ibu mengelompokkan buku-buku tersebut.

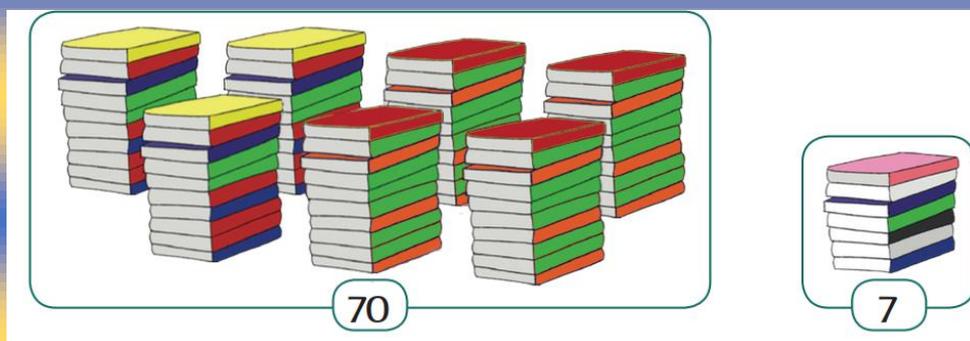
Tiap-tiap kelompok terdapat 10 buku

1 kelompok = 1 puluhan = 10

5 puluhan = 50



Banyak buku ada 57



7 puluhan sama dengan 70

Banyak buku ada 77 buku

Amatilah gambar berikut ini!

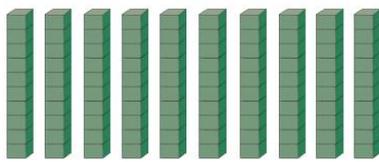
Hitunglah jumlah kubus dengan teliti.

 1 kubus satuan

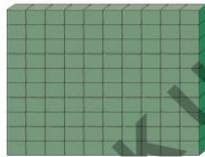


Kubus satuan berjumlah sepuluh digambarkan menjadi satu kubus puluhan

Hitunglah jumlah kubus satuan berikut!



Kubus puluhan berjumlah sepuluh dapat diganti dengan satu kubus ratusan.

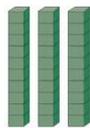


Kubus ratusan digambarkan dengan kubus satuan berjumlah seratus.



100

+



30

+



8

Banyaknya kubus ada **138**

Seratus tiga puluh delapan

Jadi, 138 dibaca seratus tiga puluh delapan.

Selain gemar membaca buku, Kaka juga gemar menyanyi.

Mari kita sama-sama mendengarkan lagu anak yang berjudul “Peramah dan Sopan” dari video yang gurumu sajikan.

https://www.youtube.com/watch?v=F_brfh2vXg



Setelah mendengarkan lagu, coba bedakan panjang pendek nada pada lagu di bawah ini!

Peramah dan Sopan

2/4

Ciptaan: Pak Dal

Bukannya congkak
Bukannya sombong
Yang disayangi handai dan taulan
Hanya anak yang tak pernah bohong
Rajin bekerja
Peramah dan sopan

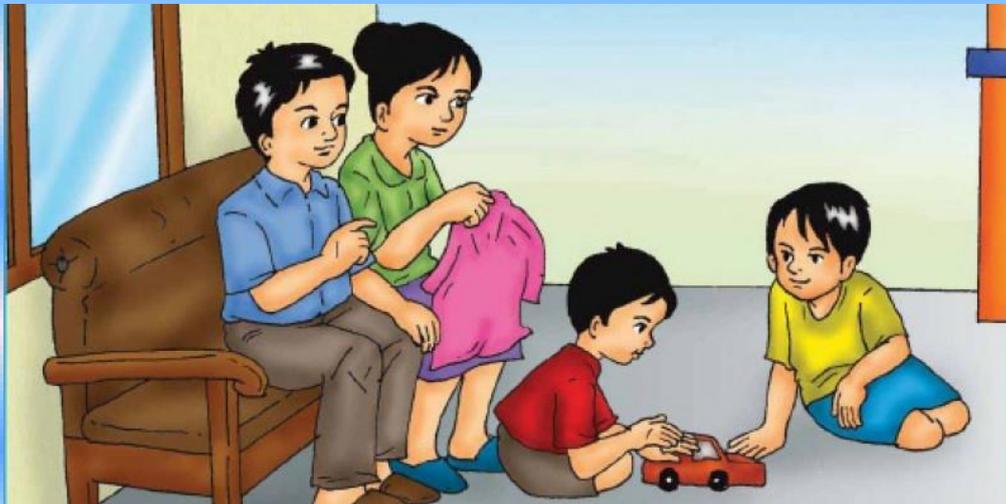
Apakah kamu sudah dapat membedakan panjang pendek bunyi pada lagu?
Bunyi yang panjang terdengar lebih lama dibandingkan bunyi pendek.

Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)

Kelas 2/ Semester 1

Hidup Rukun di Rumah

Tema 1 Subtema 1



Disusun Oleh :

Hana Wulandari

NIP : 199007102020122013

Nama :

Kelas : 2 (dua)

Sekolah : SDN 4 Binakarya

UPTD KECAMATAN BANYURESMI

DAFTAR ISI

1. Sampul
2. Daftar Isi
3. Petunjuk Penggunaan LKPD
4. Kompetensi Dasar
5. Tujuan Pembelajaran
6. Lembar Kerja Bahasa Indonesia
7. Lembar Kerja Matematika
8. Lembar Kerja SBdP
9. Evaluasi
10. Rubik Penilaian
11. Kunci Jawaban (dipegang Guru)

PETUNJUK PENGGUNAAN LKPD

1. Berdo'alah sebelum melakukan aktivitas!
2. Tulislah Nama di halaman paling depan supaya tidak tertukar!
3. Bacalah petunjuk penggunaan LKPD!
4. Ikuti setiap intruksi yang diberikan!
5. Cermati dan kerjakan dengan teliti!
6. Bekerjalah dengan jujur!

KOMPETENSI DASAR

B. Indonesia

3.1 Merinci ungkapan, ajakan, perintah, penolakan yang terdapat dalam teks cerita atau lagu yang menggambarkan sikap hidup rukun

4.1 Menirukan ungkapan, ajakan, perintah, penolakan dalam cerita atau lagu anak-anak dengan bahasa yang santun

Matematika

3.1 Menjelaskan makna bilangan cacah dan menentukan lambangnya berdasarkan nilai tempat dengan menggunakan model konkret serta cara membacanya

4.1 Membaca dan menyajikan bilangan cacah dan lambangnya berdasarkan nilai tempat dengan menggunakan model konkret

Pembelajaran 1

SBDP

3.2 Mengenal pola irama sederhana melalui lagu anak-anak

4.2 Menampilkan pola irama sederhana melalui lagu anak-anak

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan diberikan kalimat tentang hidup rukun yang mengandung ungkapan, siswa dapat membaca ungkapan yang terdapat pada kalimat dengan tepat.
2. Dengan diberikan suku kata ungkapan yang disusun secara acak, siswa dapat menyusun kata ungkapan dengan tepat.
3. Dengan diberikan kumpulan kubus, siswa dapat menyatakan kumpulan objek dengan bilangan dengan benar.
4. Dengan diberikan kumpulan kubus lebih dari 100, siswa dapat membaca lambang bilangan dengan tepat.
5. Dengan mendengarkan lagu anak melalui mp3, siswa dapat membedakan panjang pendek bunyi pada lagu anak dengan tepat.

Lembar Kerja Bahasa Indonesia

Bacalah kalimat-kalimat dibawah ini dengan suara nyaring!

1. Akibat tidak ada lagi konsumen yang percaya pada produknya, perusahaan ayah kini gulung tikar
2. Orang yang tinggi hati akan dijauhi teman.
3. Setelah menjuarai lomba membaca puisi, Kaka memnjadi buah bibir di sekolahnya.
4. Pengorbanan ayah dalam banting tulang m keluarga tidak akan pernah tergantikan
5. Ani terkenal dengan sebutan kutu buku, itu karena ia sangat suka membaca kapanpun dan dimanapun.

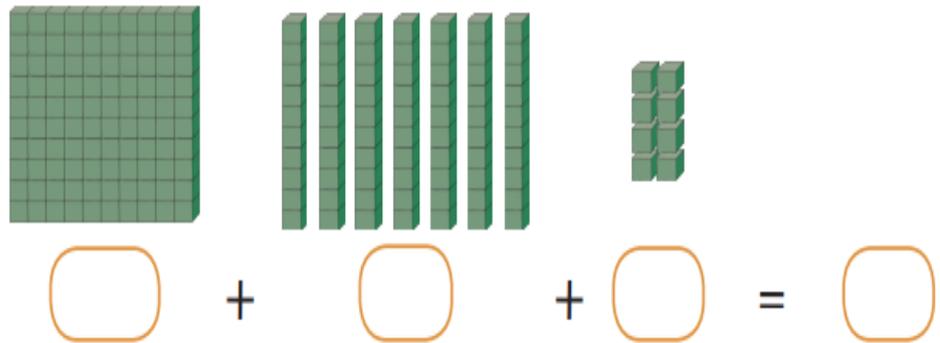
Susunlah suku kata dibawah ini menjadi sebuah kata yang tepat.

1. kar-lung-Gu-ti :
2. ti-ha-gi-Ting :
3. Bu-bir-bi-ah :
4. ting-Ban-lang-tu :
5. Ku-bu-tu-ku :

Lembar Kerja Matematika

Hitunglah jumlah kubus berikut

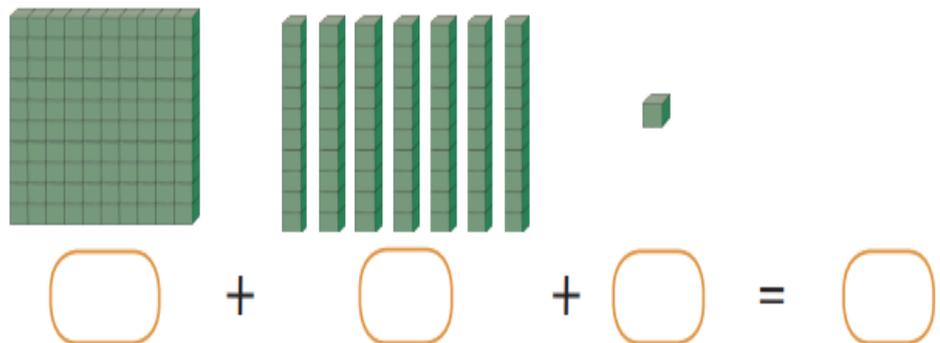
1.



Banyaknya kubus ada

Dibaca

2.



Banyaknya kubus ada

Dibaca

Lembar Kerja SBdP

Nyanyikan kembali lagu peramah dan sopan yang sudah didengar!

Berilah tanda ● pada bagian yang dinyanyikan pendek.

Berilah tanda __ pada bagian yang dinyanyikan panjang.

Bu-kan-nya cong-kak

... ..

Bu-kan-nya som-bong

... ..

Yang di-sa-ya-ngi han-dai dan ta-u-lan

... ..

Ha-nya a-nak yang tak per-nah bo-hong

... ..

Ra-jin be-ker-ja

... ..

Pe-ra-mah dan so-pan

... ..

Evaluasi

Pilihlah jawaban yang tepat!

1. Gabungan kata yang mempunyai arti berbeda dengan kata asalnya adalah...

- a. Ungkapan
- b. Kalimat
- c. Paragraf

2. Ayah membawa buah tangan untuk kaka dan sikembar...

Pada kalimat diatas yang termasuk ungkapan adalah...

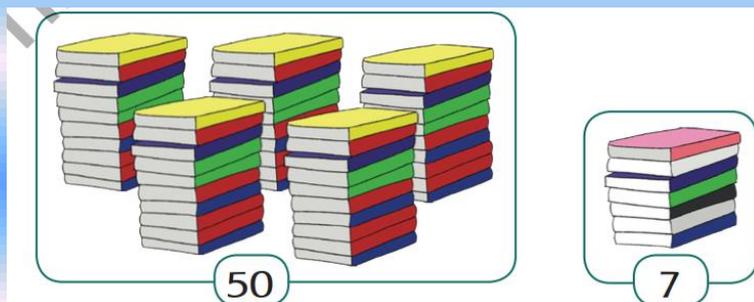
- a. Membawa
- b. Buah tangan
- c. Sikembar

3. ti-bu-ah-Ha

Suku kata diatas jika disusun menjadi...

- a. hat buah
- b. tibu ahha
- c. Buah hati

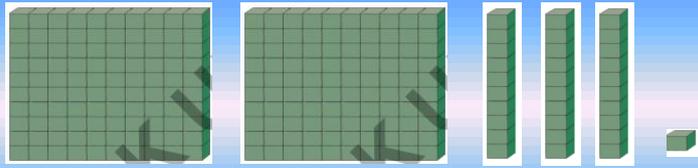
4. Berapakah jumlah buku dibawah ini



- a. 507
- b. 57
- c. 50

5. Yang merupakan bilangan seratus dua puluh lima adalah...

- a. 10025
- b. 1025
- c. 125



6. Jumlah kubus diatas adalah...
- Dua ratus tiga puluh satu
 - Dua tiga satu
 - Du ratus tiga puluh
7. Kaka mempunyai 3 kelompok kubus ratusan, 4 kelompok kubus puluhan dan 6 kubus satuan. Berapa jumlah kubus kaka seluruhnya...
- 643
 - 346
 - 463
8. Bunyi yang panjang akan terdengar lebih... dibandingkan bunyi yang pendek.
- Pendek
 - Lama
 - Cukup
9. Siapakah pencipta lagu peramah dan sopan
- Ibu sud
 - WR. Supratman
 - Pak Dal
10. Tentukan panjang pendek nada pada lirik di bawah ini...
Tanda . untuk nada yang pendek dan tanda _ untuk nada yang panjang

Ra-jin be-ker-ja

.....

- ..._.
- .._..
- _.....

Rubik Penilaian

a. Sikap

Sikap siswa yang muncul ketika proses pembelajaran

No	Tanggal	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir sikap	Tindak lanjut
1					
2					
3					
...					

b. Pengetahuan dan Keterampilan

1. Bahasa Indonesia

Aspek yang dinilai	Skor			
	1	2	3	4
Kemampuan mengenal dan mengucapkan huruf	Mengenal huruf dengan mengucapkannya, namun tidak tepat, dan tidak jelas	Mengenal huruf namun dapat mengucapkannya, namun kurang jelas dan kurang lancar	Mengenal huruf, dapat mengucapkannya dengan jelas, tetapi kurang lancar.	Mengenal huruf, dapat mengucapkannya dengan tepat, jelas, dan lancar
Kemampuan mengeja huruf menjadi suku kata	Mampu mengeja huruf menjadi suku kata tetapi tidak tepat dan tidak lancar	Mampu mengeja huruf menjadi suku kata tetapi kurang tepat dan tidak lancar	Mampu mengeja huruf menjadi suku kata dengan tepat tetapi kurang lancar	Mampu mengeja huruf menjadi suku kata dengan tepat dan lancar
Kemampuan mengeja suku kata menjadi kata	Mampu mengeja suku kata menjadi kata tetapi tidak tepat dan tidak lancar	Mampu mengeja suku kata menjadi kata tetapi kurang tepat dan tidak lancar	Mampu mengeja suku kata menjadi kata dengan tepat tetapi kurang lancar	Mampu mengeja suku kata menjadi kata dengan tepat dan lancar

Kemampuan menyambung kata menjadi kalimat	Mampu menyambung kata menjadi kalimat tetapi tidak tepat dan tidak lancar	Mampu menyambung kata menjadi kalimat tetapi kurang tepat dan tidak tepat	Mampu menyambung kata menjadi kalimat dengan tepat tetapi kurang lancar	Mampu menyambung kata menjadi kalimat dengan tepat dan lancar
---	---	---	---	---

Sikap yang dapat diamati dan dikembangkan adalah percaya diri.

Menyusun Kata

Setiap jawaban yang benar x 20

2. Matematika

Aspek yang dinilai	Skor			
	4	3	2	1
Pengetahuan: (KD 3.1) ketepatan menyatakan bilangan tiga angka, minimal 5 bilangan	Semua bilangan dinyatakan dengan benar.	Ada satu bilangan yang dinyatakan masih salah.	Ada dua bilangan yang dinyatakan masih salah.	Ada tiga atau lebih bilangan yang dinyatakan masih salah.
Keterampilan: (KD 4.1) ketepatan membaca bilangan tiga angka, minimal 5 bilangan	Semua bilangan dibaca dengan benar.	Ada beberapa bilangan yang masih salah dibaca, tanpa bantuan guru.	Ada beberapa bilangan yang masih salah dibaca, dengan bantuan guru.	Belum ada bilangan yang dibaca dengan benar, meskipun dibantu guru.

Sikap yang dapat diamati dan dikembangkan adalah teliti.

3. SBdP

Aspek yang dinilai	Skor			
	4	3	2	1
Pengetahuan: (KD 3.2) ketepatan mengidentifikasi panjang pendek bunyi pada lagu	Dapat menentukan bunyi panjang dan bunyi pendek pada lagu, semua benar, tanpa bantuan guru.	Ada beberapa bagian lagu yang masih salah diidentifikasi bunyi pendek dan bunyi panjangnya, tanpa bantuan guru.	Ada beberapa bagian lagu yang masih salah diidentifikasi bunyi pendek dan bunyi panjangnya, dengan bantuan guru.	Belum ada yang benar dalam menentukan bunyi panjang dan bunyi pendek lagu, meskipun dengan bantuan guru.

<p>Keterampilan: (KD 4.2) ketepatan menampilkan panjang pendek bunyi pada lagu.</p>	<p>Semua nada dinyanyikan sesuai irama lagu dengan memerhatikan panjang pendek bunyi, tanpa bantuan guru.</p>	<p>Ada beberapa nada yang dinyanyikan dengan bunyi panjang dan bunyi pendek yang masih salah, tanpa bantuan guru.</p>	<p>Ada beberapa nada yang dinyanyikan dengan bunyi panjang dan bunyi pendek yang masih salah, dengan bantuan guru.</p>	<p>Semua nada yang dinyanyikan dengan bunyi panjang dan bunyi pendek masih salah, dengan bantuan guru</p>
--	---	---	--	---

Sikap yang dapat diamati dan dikembangkan adalah percaya diri.

4. Evaluasi

Setiap jawaban yang benar x 10

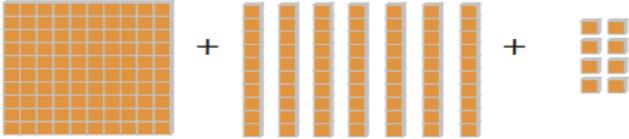
Kunci Jawaban

Menyusun suku kata

1. Gulung tikar
2. Tinggi hati
3. Buah bibir
4. Banting tulang
5. Bunga tidur

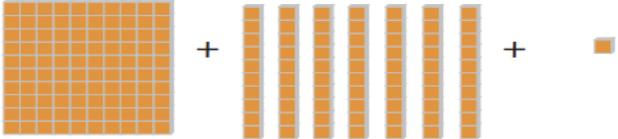
Mengitung banyak kubus

1.


$$\begin{array}{c} \boxed{100} \\ + \\ \boxed{70} \\ + \\ \boxed{8} \\ = \\ \boxed{178} \end{array}$$

Banyaknya kubus ada 178.
Dibaca seratus tujuh puluh delapan.

2.


$$\begin{array}{c} \boxed{100} \\ + \\ \boxed{70} \\ + \\ \boxed{1} \\ = \\ \boxed{171} \end{array}$$

Banyaknya kubus ada 171.
Dibaca seratus tujuh puluh satu.

Menentukan panjang pendek nada

Bu-kan-nya cong-kak

● ● ●

Bu-kan-nya som-bong

● ● ● — —

Yang di-sa-yang -i han-dai dan ta-u-lan

● ● ● — — ● ● ● ● ● —

Ha-nya a-nak yang tak per-nah bo-hong

● ● ● — — ● ● ● ● —

Ra-jin be-ker-ja

● ● ● — ●

Pe-ra-mah dan so-pan

● ● ● ● ● —

Kunci Jawaban Evaluasi

1. A
2. B
3. C
4. B
5. C
6. A
7. B
8. B
9. C
10. A