

RENCANA PELAKSANAAN
PEMBELAJARAN DARING
(RPP DARING)

KELAS V

TEMA 1 SUBTEMA 1 PEMBELAJARAN 1



Oleh:

Meliza Emri, S.Pd.

NIP 198905222015032005

SDN 009 SAGULUNG
TP. 2021 / 2022

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING
(RPP DARING)

Satuan Pendidikan : SDN 09 Sagulung
Kelas / Semester : V/1
Tema 1 : Organ Gerak Hewan dan Manusia
Sub Tema 1 : Organ Gerak Hewan
Pembelajaran : 1
Muatan Pelajaran : Bahasa Indonesia dan IPA
Alokasi Waktu : 4 x 35 menit

A. KOMPETENSI INTI

- KI-1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
KI-2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
KI-3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
KI-4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

Ilmu Pengetahuan Alam

No.	KOMPETENSI DASAR	IPK
1.	3.1 Menjelaskan alat gerak dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan alat gerak manusia	3.1.1 Menyebutkan (C1) alat gerak hewan dan manusia 3.1.2 Menyimpulkan (C5) alat gerak pasif dan alat gerak aktif
2.	4.1 Membuat model sederhana alat gerak pada hewan dan manusia	4.1.1 Membuat (P3) model sederhana alat gerak hewan dan manusia

Bahasa Indonesia

No.	KOMPETENSI DASAR	IPK
1.	3.1 Menentukan pokok pikiran dalam teks lisan dan teks tulis	3.1.1 Menyebutkan (C1) pengertian, fungsi dan cara menentukan ide pokok bacaan 3.1.2 Menentukan (C3) ide pokok setiap paragraf dalam bacaan
2.	4.1 Menyajikan hasil identifikasi pokok pikiran dalam teks tulis dan lisan secara lisan, tulis dan visual	4.1.1 Mengembangkan (P4) ide pokok menjadi sebuah paragraf .

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca teks tentang organ gerak hewan dan manusia pada *slide power point* pada aplikasi *google meet* (*integrasi ICT*), peserta didik mampu mengidentifikasi (C1) alat gerak hewan dengan tepat.
2. Setelah menyaksikan tayangan video *youtube* pada aplikasi *google suite*, peserta didik mampu menyimpulkan (C5) alat-alat gerak hewan dengan tepat.
3. Melalui penugasan peserta didik mampu membuat (P3) model sederhana alat gerak hewan dengan tepat.
4. Melalui Tanya jawab peserta didik mampu Menentukan (C3) ide pokok setiap paragraf dalam bacaan dengan tepat
5. Melalui kegiatan membaca, peserta didik dapat menentukan (C3) ide pokok setiap paragraph dalam bacaan dengan tepat
6. Melalui kegiatan menulis, peserta dapat mengembangkan (P4) ide pokok menjadi sebuah paragraph secara runtut dengan benar

D. MATERI PEMBELAJARAN

1. Ilmu Pengetahuan Alam : Gerak dan Fungsinya pada Hewan dan Manusia
2. Bahasa Indonesia : Pokok Pikiran dalam teks lisan dan tulis

E. MODEL, PENDEKATAN, DAN METODE PEMBELAJARAN

1. Model : *Discovery Learning*
2. Pendekatan : *TPACK*
3. Metode Pembelajaran : Eksperimen, diskusi, tanya jawab, penugasan, dan ceramah

F. MEDIA, ALAT, DAN SUMBER BELAJAR

1. Media Pembelajaran

- a. Video pembelajaran tentang organ gerak hewan
- b. *Power point* tentang macam-macam organ gerak hewan
- c. *Power point* tentang materi Pokok Pikiran dalam teks dan lisan
- d. *Platform whatsapp*
- e. *Platform google form*
- f. *Platform google meet*

2. Alat dan Bahan

- a. Laptop
- b. Gawai
- c. Earphone
- d. Microphone
- e. Koneksi internet/kuota internet

3. Sumber Belajar

- a. Buku Pedoman Guru Tema 1 : *Organ Gerak Hewan dan Manusia* Kelas 5 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
- b. Buku Siswa Tema 1 [MEDIA PEMBELAJARAN ORGAN GERAK HEWAN - KELAS 5 TEMA 1.mp4](#) : *Organ Gerak Hewan dan Manusia* Kelas 5 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).

- c. Slide *power point* tentang macam-macam organ gerak hewan
- d. Video Pembelajaran mengenai organ gerak Hewan
<https://www.youtube.com/watch?v=b9klXoIqHdA>
- d. Slide *power point* tentang Ide Pokok teks tulis dan lisan

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	1. Kelas virtual dimulai dengan guru mengucapkan salam dan menanyakan kabar peserta didik melalui platform google meet. (Communication-4C) 2. Guru mengajak peserta didik berdoa bersama menurut agama dan kepercayaan masing-masing dengan dipimpin oleh salah satu peserta didik (PPK-Religius). 3. Guru melakukan presensi peserta didik. Presensi melalui aplikasi <i>Google Form</i> dengan alamat:  http://gg.gg/Absensi_Sem1V-B 4. Guru bersama peserta didik menyanyikan lagu Garuda Pancasila, lewat aplikasi <i>google meet</i>. (PPK-Nasionalisme) 5. Guru memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) 6. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran, tahapan kegiatan yang meliputi mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengomunikasikan, dan menyimpulkan. (Communication)	15 menit
Inti	1. Guru meminta siswa memperhatikan gambar kelinci meloncat (Stimulation) 2. Peserta didik memperhatikan <i>slide power point</i> mengenai organ gerak hewan di layar <i>google meet</i>. 3. Peserta didik diminta mencermati bagaimana hewan bergerak pada video https://www.youtube.com/watch?v=b9klXoIqHdA. (Problem statement) 4. Peserta didik melakukan percobaan membuat gambar sketsa alat gerak hewan(Data collection) 5. Peserta menyimpulkan macam-macam alat gerak hewan (Data processing) 6. Peserta didik mempresentasikan mengenai macam-macam alat gerak hewan dan fungsinya yang sudah mereka buat pada layar <i>google meet</i>, peserta didik yang lain menanggapi. (Verification) 7. Setelah melakukan percobaan, siswa diingatkan untuk merapikan bahan dan peralatan dengan penuh tanggung jawab. 9. Guru bertanya kepada siswa; - Apakah anak-anak ibu masih ingat dengan ide pokok bacaan? - Apa yang anak-anak ibu ketahui ide pokok dalam bacaan? (Stimulation). - Apakah anak-anak ibu tahu bagaimana cara menentukan ide pokok bacaan ? (Problem statement)	110 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	10. Peserta didik membaca wacana Teks Organ Gerak Manusia dan Hewan . (Data collection) 11. Peserta didik diberikan kesempatan untuk berdiskusi (bertanya atau memberikan pendapat) terkait bacaan yang ditampilkan dalam google suite. (Data processing) https://sites.google.com/view/tema1kelasv/halaman-muka/tema-1/pembelajaran-1  13. Peserta didik memperhatikan penjelasan guru tentang materi ide pokok dalam tulisan (Verification) 14. Peserta didik mengisi LKPD Bahasa Indonesia, mengembangkan kalimat ide pokok menjadi paragraf pada slide power point pada layar google site.	
Penutup	1. Peserta didik diberikan kesempatan untuk menyampaikan hasil pembelajaran yang telah dilaksanakan (Refleksi, Critical Thinking, Communication-4C). (Generalization) 2. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan. 3. Peserta didik mengerjakan soal evaluasi dari link google form yang dibagikan oleh guru. Link soal evaluasi http://gg.gg/Postest_Tema1ST1PB1 4. Guru mengingatkan kepada peserta didik akan pentingnya menjaga kesehatan dan mengikuti protokol kesehatan dalam mencegah penyebaran covid-19. 5. eserta didik bersama guru berdoa sebelum mengakhiri pembelajaran. 6. Guru menutup pelajaran dengan mengucapkan salam.	15 menit

- H. PENILAIAN
- Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian dilakukan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar (*assesment of learning*) dan memperbaiki proses pembelajaran (*assesment for learning*).
1. Penilaian Sikap

Penilaian sikap dilaksanakan berdasarkan keaktifan peserta didik dalam berkomunikasi, berdiskusi, ataupun berpendapat saat pembelajaran melalui media **google meet**, serta tanggung jawab ketepatan waktu saat mengumpulkan tugas melalui aplikasi **google form**.

Teknik : non tes

Bentuk instrumen : observasi

Waktu pelaksanaan : awal kegiatan, akhir kegiatan, saat mengerjakan soal
2. Penilaian Pengetahuan

Penilaian pengetahuan yaitu IPA (KD 3.1) dan Bahasa Indonesia (KD 3.1)

Teknik : tes (link soal dari **google form**)

Bentuk instrumen : pilihan ganda

Waktu pelaksanaan : setelah pembelajaran
3. Penilaian Keterampilan

Penilaian keterampilan yaitu IPA (KD 4.1) dan Bahasa Indonesia (KD 4.1)

Teknik : tes

Bentuk instrumen : rubrik penilaian

Waktu pelaksaan : setelah pembelajaran

I. RENCANA REMEDIAL dan PENGAYAAN

a. Remedial

Organ Gerak Hewan		
Alat Gerak	Namanya	Fungsinya
Pasif		
Aktif		

b. Pengayaan

Coba amati kegiatanmu sehari-hari

1. Tunjukkan gerakan dalam kegiatanmu sehari-hari yang memanfaatkan organ gerak :
.....
.....
.....
2. Apakah yang akan terjadi jika organ gerakmu tidak dapat bekerja sebagaimana mestinya :?
3.
4.
5.

Dosen Pembimbing

Batam, Juni 2021
Mahasiswa PPG

Dr. AGUS WARTINGSIH,M.Pd.
NIP 197908162002122002

MELIZA EMRI,S.Pd.
NIM F4301211242

KEPALA SEKOLAH



SAMIUN,S.Pd.
NIP 198002042005021003