

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

TEMATIK TERPADU

SD NEGERI 12 PARBALOHAN

KELAS IV

TEMA 1

INDAHNYA KEBERSAMAAN

Disusun oleh:

DESY ESNIDA SIALLAGAN,S.Pd

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri 12 Parbalohan
Kelas / Semester : 4 /1
Tema : Indahnya Kebersamaan (Tema 1)
Sub Tema : Keberagaman Budaya Bangsa (Sub Tema 1)
Pembelajaran ke : 1
Muatan Materi : IPS dan IPA
Alokasi waktu : 2 x 35 menit (1 Hari)

A. KOMPETENSI INTI (KI)

- a. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
- b. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru.
- c. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
- d. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR, INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

IPS

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI
3.2 Memahami keragaman social,ekonomi,budaya,etnis dan agama di provinsi setempat sebagai identitas bangsa Indonesia	3.2.1 Menganalisis (C4) keragaman budaya ,etnis ,suku yang ada di seluruh Indonesia sebagai identitas bangsa Indonesia. 3.2.2 Menganalisis (C4) sikap menghargai keragaman budaya ,etnis di provinsi setempat sebagai identitas bangsa Indonesia
4.2 Menceritakan hasil identifikasi mengenai keragaman social ,ekonomi ,budaya ,etnis dan agama di Provinsi setempat sebagai identitas bangsa Indonesia	4.2.1 Mengkomunikasikan (P5) secara lisan dan tulisan keragaman budaya ,etnis di provinsi setempat sebagai identitas bangsa Indonesia

IPA

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI
3.6 Memahami sifat-sifat bunyi dan keterkaitannya dengan indera pendengaran.	3.6.1 Mengidentifikasi (C2) pengertian bunyi keterkaitannya dengan indera pendengaran. 3.6.2 Menganalisis (C4) sifat-sifat bunyi keterkaitannya dengan indera pendengaran. 3.6.3 Menganalisis (C4) sumber bunyi keterkaitannya dengan indera pendengaran.
4.6 Menyajikan laporan hasil pengamatan dan/atau percobaan tentang sifat-sifat bunyi.	4.6.1 Membuat (P3) laporan pengamatan dan percobaan tentang cara menghasilkan bunyi.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

IPS

1. Dengan mengamati gambar pembelajaran yang disajikan oleh guru ,siswa dapat menganalisis (C4) keberagaman budaya,etnis yang ada di Indonesia dengan benar .
2. Setelah melakukan wawancara sederhana tentang keragaman budaya, siswa dapat menganalisis sikap menghargai (C4) keragaman budaya, etnis sebagai identitas bangsa Indonesia dengan Mandiri .
3. Melalui diskusi dengan teman dan guru , siswa mampu menerapkan secara lisan dan tulisan sikap menghargai (P2)keragaman budaya, etnis teman di kelas sebagai identitas bangsa Indonesia secara lisan dan tulisan dengan sistematis.

IPA

4. Setelah mengamati video pembelajaran tentang sifat-sifat bunyi, siswa dapat mengidentifikasi (C2) tentang pengertian bunyi keterkaitannya dengan indera pendengaran (TPACK HOTs)
5. Setelah mengamati video pembelajaran tentang sifat-sifat bunyi, siswa dapat menganalisis (C4) tentang sifat-sifat bunyi keterkaitannya dengan indera pendengaran (TPACK HOTs)
6. Setelah melakukan pengamatan siswa dapat menganalisis (C4) sumber bunyi dengan keterkaitannya dengan indera pendengaran
7. Setelah melakukan pengamatan siswa dapat menyajikan (P5) hasil laporan pengamatan sifat-sifat bunyi dari beragam benda yang menghasilkan bunyi di sekitar dengan mandiri .

Nilai Karakter yang dikembangkan :

PPK : Religius, Nasionalis, Kedisiplinan, Mandiri, Gotong Royong Integritas

4C : Critical thinking, Collaboration, Creativity, Communication,

Literasi : Membaca teks bahan ajar

D. MATERI PEMBELAJARAN

- Keragaman Budaya, Etnis di Indonesia
- Bunyi dan sifat-sifat bunyi

E. PENDEKATAN, METODE DAN MODEL PEMBELAJARAN

- 1) Pendekatan : Saintifik TPACK
- 2) Metode : Ceramah, tanya jawab, diskusi
- 3) Model : Kooperatif tipe STAD (Student Team Achievement Division)

F. MEDIA/ALAT DAN SUMBER BELAJAR

Media/Alat :

Gambar Budaya Indonesia

POWERPOINT tentang Keragaman Budaya

Alat music : seruling

Benda-benda di sekitar yang menghasilkan bunyi

Sumber Belajar :

Laptop

LCD

Youtube dengan Link <https://youtu.be/bpEBofYrzoA>

Bahan Ajar tentang keragaman budaya dan Sifat-sifat Bunyi

G. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Kelas dibuka dengan salam, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran siswa. (Kedisiplinan)2. Kelas dilanjutkan dengan doa dipimpin oleh salah seorang siswa. (Religius)3. Siswa difasilitasi untuk bertanya jawab pentingnya mengawali setiap kegiatan dengan doa. Selain berdoa, guru dapat memberikan penguatan tentang sikap syukur. (Religius 4C = Communication, Collaboration)4. Siswa diajak menyanyikan Lagu Dari Sabang sampai Merauke . Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat kebangsaan. (Nasionalisme) dilanjutkan dengan menyanyikan lagu Mars PPK5. Siswa diminta memeriksa kerapian diri dan kebersihan kelas. (Kedisiplinan)6. Siswa menjawab pertanyaan dari guru sebagai kegiatan apersepsi “ Masih ingatkah kalian materi kelas III tentang keragaman suku bangsa yang ada di Indonesia? Sebutkan contoh keragaman suku apa saja yang kalian tahu!” (Saintifik = menanya, mengkomunikasikan 4C = Colaboration, Communication) Tahap 1 : menyampaikan Tujuan dan motivasi siswa7. Siswa memperhatikan penjelasan guru tentang tujuan, manfaat, dan aktivitas pembelajaran yang akan dilakukan. (Saintifik =	5 menit

Mengkomunikasikan 4C = Communication)

Kegiatan inti	<p>Model pembelajaran Kooperatif tipe STAD (Student Team Achievement Divisions)</p> <p>Tahap 2 : Menyajikan Informasi</p> <p>2. Siswa memperhatikan gambar melalui PPT tentang seorang anak yang memakai salah satu baju tradisional dari Sumatera Utara. Di belakang anak ada rumah tradisional dari Sumatera Utara . Saintifik 5M-ICT</p> <p>3. Siswa Bersama Guru mengajukan pertanyaan terkait dengan gambar yang ada di PPT :</p> <ul style="list-style-type: none">- Suku apa anak pada gambar di Power point tersebut?- Apakah ada keluarga kalian dari suku lain, selain dari suku Batak ?- Bagaimana pakaian adat, rumah tradisional dan makanannya? (Saintifik = Menanya, mengkomunikasikan, menalar 4C = Colaboration, communication, critical thinking, creativity) <p>4. Guru menyampaikan kepada siswa bahwa Indonesia memiliki beragam budaya.</p> <p>5. Guru menampilkan video dari youtube https://youtu.be/bpEBoFYrzOA tentang sifat-sifat dan sumber bunyi Saintific-5M.</p> <p>6. Siswa memperhatikan video yang ditayangkan dan guru bertanya tentang mengapa ada suara /bunyi yang keluar dari seruling yang dimainkan anak tersebut. (critical thinking)</p> <p>Tahap 3 : Mengorganisasikan siswa dalam kelompok</p> <p>7. Siswa kemudian dibagi menjadi beberapa kelompok kecil yang terdiri</p>	50 menit
---------------	--	----------

dari 3-4 siswa dalam setiap kelompok. Siswa bisa diminta untuk menghitung 1 sampai 4 secara berurutan. Setiap siswa kemudian diminta untuk membentuk kelompok berdasarkan nomor urut yang sama.

(Communication).

8. Siswa menerima LKPD kemudian disuruh memperhatikan LKPD yang akan dikerjakan ada 2 yaitu hasil wawancara tentang keberagaman suku di Indonesia dan LKPD satu lagi tentang sumber bunyi dan sifat-sifatnya.

Saintifik : mencoba ,4C creativity ,critical thinking

Tahap 4 : Membimbing kelompok bekerja dalam kelompok

9. Siswa kemudian diajak untuk mengamati gambar keragaman budaya yang ada pada LKPD yang pertama **(saintifik communication)**

dan guru membimbing penyelesaian LKPD yang kedua pengamatan tentang sumber bunyi dimana Setiap kelompok diminta mengambil lima benda yang ada di kelas dan sekitarnya. Siswa diingatkan untuk memilih benda-benda yang dapat menghasilkan bunyi dengan cara yang berbeda.

Creative thinking .

10. Siswa dan guru menyepakati bahwa kegiatan tersebut harus selesai hari ini. Untuk LKPD muatan IPS 15 menit. Untuk LKPD muatan IPA 15 menit. **(Didiplin waktu Saintifik = Mengkomunikasikan)**

Tahap 5 : Evaluasi

11. Setiap kelompok kemudian diminta untuk membacakan hasil diskusi mereka di depan kelompok yang lain. Siswa mempresentasikan hasil pengamatan tentang keberagaman dan sumber-sumber bunyi di depan kelas. Siswa dari kelompok lain diminta untuk memberikan masukan. Setiap siswa diminta mencatat masukan dan komentar sebagai bahan untuk perbaikan dari hasil diskusi mereka dan untuk mendapatkan jawaban yang tepat.

(Saintifik = Mencoba) (Saintifik = Mengkomunikasikan) (4C = Communication, Colaboration, Creativity, Critical thinking)

Tahap 6 : Memberikan Penghargaan

11. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya sikap saling menghargai dalam keragaman budaya, sukuserta menjadikan keragaman tersebut sebagai identitas bangsa Indonesia. Guru memberikan penghargaan bagi kelompok yang menampilkan persentasi paling bagus berupa alat tulis kepada setiap siswa dalam satu kelompok.

Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa bersama guru melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung: <ul style="list-style-type: none"> • Apa saja yang telah dipelajari dari kegiatan hari ini? (<i>Saintifik = Menanya, Mengkomunikasi 4C= Communication, Colaboration</i>) 2. Siswa bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran pada hari ini. (<i>Saintifik = Menalar 4C = Colaboration, Communication, Critical thinking</i>) 3. Guru menanyakan siswa mengenai materi yang belum diketahui siswa Siswa mengerjakan soal evaluasi yang diberikan guru. (<i>4C = Critical thinking</i>) 4. Siswa menyimak penjelasan guru tentang aktivitas pembelajaran pada pertemuan selanjutnya. (<i>4C = Communication</i>) 5. Kelas ditutup dengan doa bersama dipimpin salah seorang siswa. (<i>Religius</i>). 	15 menit
---------	--	----------

PENILAIAN

1. Teknik Penilaian

- a. Penilaian Sikap**= Mencatat hal-hal menonjol (positif atau negatif) yang ditunjukkan siswa dalam sikap *disiplin*.
- b. Penilaian Keterampilan** = Melalui penyajian hasil diskusi melalui presentasi
- c. Penilaian Pengetahuan** = Tes Tulis melalui soal evaluasi

B. Remedial

C. Pengayaan

Refleksi Guru :

Mengetahui Kepala Sekolah

Parbalohan , Juli 2021

Riama Siregar ,S.Pd

Desy Esnida Siallagan,S.Pd

NIP.196508121990072001

NIP.199303262019032024

LAMPIRAN

1. BAHAN AJAR

2. LKPD

3. SOAL EVALUASI

4 . PENILAIAN

