

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Ahmad Ginanjar Sukarta, S.Kom.

Nama Sekolah | MIS Nurul Huda

Kelas / Semester | 2 / 1

Tahun Ajaran | 2020/2021

Alokasi Waktu | 1 pertemuan

Tema | 1 “Hidup Rukun”

Sub Tema | 1 “Hidup Rukun di Rumah”

Pembelajaran | 1 (Bahasa Indonesia, Matematika, SBdP)

Metode | DARING (WhatsApp Group)

TUJUAN PEMBELAJARAN

Bahasa Indonesia	3.1	Dengan diberikan teks cerita tentang hidup rukun yang mengandung ungkapan, siswa dapat menyebutkan ungkapan yang terdapat pada teks cerita tersebut dengan tepat.
	4.1	Dengan diberikan teks percakapan tentang hidup rukun yang mengandung ungkapan, siswa dapat mengucapkan ungkapan yang terdapat pada teks percakapan tersebut dengan tepat.
Matematika	3.1	Dengan diberikan kumpulan kubus lebih dari 100, siswa dapat menyatakan kumpulan objek dengan bilangan sampai dengan 999 dengan benar
	4.1	Dengan diberikan kumpulan kubus lebih dari 100, siswa dapat membaca lambang bilangan sampai dengan 999 dengan tepat.
Seni Budaya dan Prakarya	3.2	Dengan diberikan lagu anak, siswa dapat membedakan panjang pendek bunyi pada lagu anak dengan tepat.
	4.2	Dengan diberikan lagu anak, siswa dapat menampilkan panjang pendek bunyi pada lagu anak dengan tepat.

LANGKAH KEGIATAN

1	Guru memberi salam dan menyapa siswa melalui WhatsApp Group	Pendahuluan
2	Guru mengemukakan tema yang akan digunakan pada pembelajaran, yaitu “ Hidup Rukun ”	Pendahuluan
3	Guru menyampaikan sub tema yang akan digunakan untuk pembelajaran, yaitu “ Hidup Rukun di Rumah ”	Pendahuluan
4	Guru mengirimkan teks yang berisi kalimat ungkapan berjudul “ Ayah dan Ibu Menyayangi Mutiara dan Udin ”	Inti – Bahasa Indonesia
5	Guru menanyakan arti kalimat “ Buah Tangan ” dan “ Buah Hati ” melalui WhatsApp Group	Inti – Bahasa Indonesia
6	Siswa menjawab arti kalimat “ Buah Tangan ” dan “ Buah Hati ” melalui WhatsApp Group	Inti – Bahasa Indonesia
7	Guru menjelaskan arti kalimat “ Buah Tangan ” dan “ Buah Hati ” melalui WhatsApp Group	Inti – Bahasa Indonesia
8	Guru menjelaskan bahwa Gabunan kata yang memiliki arti berbeda dengan kata asalnya disebut ungkapan	Inti – Bahasa Indonesia
9	Guru menghubungkan materi tentang buah tangan dengan cara menyusun buku	Inti – Matematika
10	Guru menceritakan buku yang diberikan Ayah kepada Mira, buku tersebut tersusun rapi di rak. Kemudian menjelaskan cara menghitung buku agar lebih mudah dengan cara dikelompokkan.	Inti – Matematika
11	Guru mengirimkan gambar contoh susunan buku yang sudah dikelompokkan, 1 kelompok = 1 puluhan.	Inti – Matematika
12	Guru memberikan contoh lain untuk menghitung sekelompok benda yang berbentuk kubus	Inti – Matematika
13	Guru memberikan soal tentang tumpukan buku dan tumpukan kubus	Inti – Matematika
14	Siswa mengerjakan soal dan mengirimkan tugasnya melalui WhatsApp Pribadi (Japri)	Inti – Matematika
15	Guru memeriksa dan menilai pekerjaan siswa	Inti – Matematika
16	Guru menghubungkan materi tentang tumpukan buku dengan jenis-jenis buku yaitu buku cerita, buku pengetahuan, dan buku nyanyian	Inti – Matematika
17	Guru mengirimkan teks lagu peramah dan sopan melalui WhatsApp Group	Inti – SBdP
18	Guru mengirimkan video lagu peramah dan sopan melalui WhatsApp Group	Inti – SBdP
19	Guru menjelaskan bunyi panjang dan bunyi pendek pada lagu	Inti – SBdP
20	Guru mengirimkan teks lagu peramah dan sopan yang dipisahkan berdasarkan suku kata	Inti – SBdP
21	Guru memberikan tugas bedakan bunyi panjang dan bunyi pendek	Inti – SBdP
22	Siswa menulis lirik lagu peramah dan sopan serta menjawab soal bunyi panjang dan bunyi pendek	Inti – SBdP
23	Guru memberikan panduan kepada orangtua agar mengamati benda-benda di sekitar rumah yang memuat bilangan 100-999	Penutup
24	Guru menutup kegiatan pembelajaran dan mengintruksikan bagi yang belum sempat bergabung pada pembelajaran hari ini untuk ikut mengirimkan tugas	Penutup

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Purwadadi, 10 Juli 2020
Guru Kelas

Hj. RODIYAH, S.Pd.I.
NIP. 19680207 199303 2 013

AHMAD GINANJAR SUKARTA, S.Kom.

ASESMEN

Sikap	1.	Percaya Diri dengan menjawab pertanyaan spontan di WhatsApp Group
	2.	Teliti dengan menjawab soal yang dikirimkan melalui WhatsApp Pribadi (Japri)
Pengetahuan	1.	ungkapan dalam teks cerita atau lagu berkaitan dengan hidup rukun
	2.	bilangan cacah sampai 999
	3.	panjang pendek bunyi pada lagu anak
	4.	kuat lemah bunyi pada lagu anak
Keterampilan	1.	melatih ungkapan yang terdapat pada teks cerita dengan bahasa yang santun
	2.	menuliskan bilangan tiga angka dengan memperhatikan nilai tempat
	3.	menyanyikan lagu anak dengan memperhatikan panjang pendek bunyi dan kuat lemah bunyi pada lagu

1. Teknik penilaian

- Penilaian Sikap : Kegiatan tanya jawab melalui Whatsapp Group
- Penilaian Pengetahuan : Jawaban teori yang dikirim melalui WhatsApp Pribadi
- Penilaian Keterampilan : Jawaban praktek yang dikirim melalui WhatsApp Pribadi

2. Bentuk Instrumen Penilaian

1) Bahasa Indonesia

- Sikap : Percaya Diri
- Pengetahuan : ketepatan menyebutkan ungkapan di dalam teks (KD 3.1)
- Keterampilan : ketepatan mengucapkan ungkapan di dalam teks (KD 4.1)

No.	Nama	Pengetahuan	Keterampilan	Sikap
1.				
2.				
Dst.				

2) Matematika

- Sikap : Teliti
- Pengetahuan : ketepatan menyatakan bilangan tiga angka, minimal 5 bilangan (KD 3.1)
- Keterampilan : ketepatan membaca bilangan tiga angka, minimal 5 bilangan (KD 4.1)

No.	Nama	Pengetahuan	Keterampilan	Sikap
1.				
2.				
Dst.				

3) SBdP

- Sikap : Teliti
- Pengetahuan : ketepatan mengidentifikasi panjang pendek bunyi pada lagu (KD 3.1)
- Keterampilan : ketepatan menampilkan panjang pendek bunyi pada lagu (KD 4.1)

No.	Nama	Pengetahuan	Keterampilan	Sikap
1.				
2.				
Dst.				

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Purwadadi, 10 Juli 2020
Guru Kelas

Hj. RODIYAH, S.Pd.I.
NIP. 19680207 199303 2 013

AHMAD GINANJAR SUKARTA, S.Kom.