



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN KURIKULUM 2013

Satuan Pendidikan	: SDIT AL HIDAYAH
Kelas / Semester	: 5 / 1
Tema	: Organ Gerak Hewan Dan Manusia(Tema 1)
Sub Tema	: Organ Gerak Hewan (Sub Tema 1)
Pembelajaran ke	: 2
Alokasi waktu	: 2 x 35 menit
Muatan Terpadu	: Bahasa Indonesia, IPA, SBDP

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui video PPT yang dikirim melalui WAG siswa mampu menyusun dan merangkai sebuah cerita secara runtut..
2. Dengan menceritakan sebuah gambar, siswa mampu mengolah informasi dan menjadi sebuah cerita secara tepat.
3. Melalui video PPT yang dikirim melalui WAG, siswa mampu menyebutkan organ gerak hewan beserta fungsinya secara tepat.

B. LANGKAH PEMBELAJARAN

1. Pendahuluan

Melakukan pembukaan dengan salam melalui WA Group dan menyapa Orangtua siswa dan Anak-anak.

Assalamualaikum Ayah/Bunda Pembelajar, semoga kita selalu dalam lindungan Allah SWT. Pada hari ini kita masih melakukan kegiatan pembelajaran dari rumah. Mohon bimbingannya agar dapat membimbing dan mendampingi anak-anak kita semua dalam melaksanakan aktivitas pembelajaran di rumah.

Prolog untuk anak-anak/siswa

Anak-anakku kelas 5A kita awali pertemuan kita kali ini dengan berdoa terlebih dahulu,

Anak – anakku apa kabarnya kalian pada hari ini? Semoga kalian semua dalam keadaan sehat wal afiat yah. Sudah siapkan belajar? Alhamdulillah bapak harap kalian siap dan tetap semangat yah.

Pembelajaran kita hari ini adalah tentang “Organ gerak hewan”

Bapak berharap dengan pembelajaran yang kita lakukan pada hari ini kalian mampu memahami organ gerak pada hewan dan fungsinya, mengembangkan ide pokok dan mampu membuat cerita gambar.

2. Kegiatan Inti

Pembelajaran kita hari ini adalah tentang “Organ gerak hewan dan manusia” simaklah video PPT yang bapak akan kirimkan melalui WAG, kemudian apabila ada yang kurang jelas bisa ditanyakan langsung melalui WAG.

Pembelajaran 2: T1 St1
P2 Muatan SBdP
KD 3.1 dan 4.1

Pengertian Gambar Cerita

Gambar cerita adalah sebuah gambar atau urutan gambar yang saling berhubungan satu dengan yang lainnya membentuk sebuah cerita.
Contohnya adalah **Gambar Ilustrasi**.

Gambar ilustrasi dibedakan menjadi dua, yaitu:



Gambar ilustrasi dengan foto



Gambar ilustrasi dengan gambar tangan

SD/MI **BURQA** Buku Pendidikan

Pembelajaran 2: T1 St1
P2 Muatan IPA
KD 3.1 dan 4.1

Alat Gerak Hewan dan Fungsinya

Alat gerak hewan disesuaikan dengan aktivitas dan tempat hidupnya.
Perhatikan tabel hewan beserta alat gerak berikut!

No.	Hewan	Alat Gerak	Fungsi
1	Ikan	Sirip dan ekor	Berenang
2	Amfibi	Kaki	Berjalan, melompat, dan berenang
3	Reptilia	Kaki (buaya), otot perut (ular), dan kaki dayung (penyu)	Berjalan, merayap, memanjat, dan berenang
4	Burung	Sayap (burung kakatua), kaki (burung urta)	Berjalan, berlari, terbang, dan berenang
5	Mamalia	Kaki (kerbau, sapi, dan kuda), sirip (paus dan lumba-lumba)	Berjalan, berlari, melompat, dan berenang

SD/MI **BURQA** Buku Pendidikan

Apakah kalian sudah memahami materi tadi, jika sudah silahkan kalian kerjakan latihan nya ya, ingat baca dengan baik dan teliti.

3. Penutup

Anak – anaku kelas 5A ,hari ini kita telah belajar tentang ide pokok dan menemukan ide pokok dalam suatu teks serta mengetahui organ gerak hewan, kita tutup pertemuan ini dengan doa dan jangan lupa selalu jaga kebersihan dan kesehatan,

B. PENILAIAN

1. Sikap : Keaktifan dan kesopanan dalam berkomunikasi selama proses pembelajaran di Whatsapp Group, Tanggung Jawab dan percaya diri dalam menyelesaikan tugas disiplin kehadiran di WAG
2. Pengetahuan : test tertulis (terlampir)
3. Keterampilan : menentukan ide pokok pada sebuah teks.

Mengetahui
Kepala Sekolah,



M.Andrik Muzaqi, S.Pd

Cibinong, Juli 2020
Guru Kelas Va

Agung Setiawan

