

**RENACANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

**KELAS II SEMESTER 1
TEMA 1 (HIDUP RUKUN)
SUBTEMA 2 (HIDUP RUKUN DENGAN TEMAN BERMAIN)
PEMBELAJARAN 1**



**Nama : Muhammad Arif Chuzen
NIM : 201501491098**

**PENDIDIKAN PROFESI GURU DALAM JABATAN
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN
2021**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP) KURIKULUM 2013**

Satuan Pendidikan	: SD N Wonoroto
Kelas / Semester	: 2 /1
Tema	: Hidup Rukun (Tema 1)
Sub Tema	: Hidup Rukun dengan Teman Bermain (Sub Tema 2)
Muatan Terpadu	: Bahasa Indonesia, Matematika
Pembelajaran ke	: 1
Alokasi waktu	: 1 hari

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

Muatan: Bahasa Indonesia

No	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.1	Merinci ungkapan, ajakan, perintah, penolakan yang terdapat dalam teks cerita atau lagu anak-anak yang menggambarkan sikap hidup rukun	3.1.1. Merinci kalimat ajakan yang terdapat dalam teks cerita atau lagu yang menggambarkan sikap hidup rukun.(C-4 HOTS)
4.1	Menirukan ungkapan, ajakan, perintah, penolakan dalam cerita atau lagu anak-anak dengan bahasa yang santun	4.1.1 Membuat kalimat ajakan dengan bahasa yang santun.(P3)

Muatan: Matematika

No	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.2	Membandingkan dua bilangan cacah.	3.2.1. Menganalisis perbandingan yang terdapat pada dua bilangan cacah. (C4– HOTS). 3.2.2. Membandingkan dua bilangan cacah dengan istilah lebih banyak, sama dengan, dan kurang (C5 HOTS)

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan kegiatan mengamati membaca teks bergambar pada *powerpoint* yang disertai tanya jawab, peserta didik dapat menganalisis kalimat ajakan dengan *teliti. (4C-Critical Thinking,TPACK,ICT)*
2. Dengan kegiatan membaca teks percakapan pada *powerpoint* yang disertai tanya jawab, peserta didik dapat membuat kalimat ajakan dengan tepat dan *mandiri. (TPACK, ICT)*
3. Dengan pengamatan vidio di *powerpoint* yang disertai tanya jawab, peserta didik dapat menganalisis perbandingan yang terdapat pada dua bilangan cacah. ((*4C-Critical Thinking,TPACK, ICT)*
4. Dengan pengamatan vidio yang disertai tanya jawab, siswa dapat membandingkan dua kumpulan benda dengan istilah lebih banyak, sama dengan, dan kurang dari dengan tepat.. (*4C-Critical Thinking)*

D. PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER

1. Religius
2. Nasionalis
3. Mandiri
4. Percaya diri
5. Gotong Royong (Kolaborasi)
6. Integritas

E. MATERI PEMBELAJARAN

1. Bahasa Indonesia
 - a. Kalimat ajakan
2. Matematika
 - a. Membandingkan dua bilangan cacah

F. PENDEKATAN & METODE

Pendekatan	:	Saintifik
Strategi	:	<i>Cooperative Learning</i>
Teknik	:	<i>Problem Based Learning</i>
Metode	:	Ceramah, tanya jawab, penugasan,

G. MEDIA, BAHAN DAN SUMBER PEMBELAJARAN

1. Media
 - a. PPT Alur yang berisi :
 - 1) Alur pembelajaran
 - 2) Materi pembelajaran secara singkat
 - b. Aplikasi zoom
2. Alat dan Bahan

- a. Kertas
 - b. Pensil
 - c. Buku
3. Sumber pembelajaran :
- a. Buku Pedoman Guru Tema 1 Hidup Rukun (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2016).
 - b. Buku Pedoman Siswa Tema 1 Hidup Rukun (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2016).
 - c. LKPD.
 - d. <https://www.youtube.com/watch?v=ISW-gII9RVg>
 - e. <https://www.youtube.com/watch?v=vuXvY9p6eOg&t=375s>

H. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Sebelum kelas dimulai	Peserta didik mempelajari bahan ajar yang sudah dishare melalui WA grup.	
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru membagikan link <i>Zoom Meeting</i> melalui grup WA 2. Untuk mengawali pembelajaran dengan membersi salam dan menanyakan kabar melalui <i>Zoom Meeting (TPACK, ICT)</i>. 3. Guru mengecek kehadiran peserta didik dengan meminta peserta didik menjawab panggilan dari guru. 4. Sebelum pembelajaran dimulai, peserta didik menunjukkan sikap taat dalam berdoa. Doa dipimpin oleh salah seorang peserta didik. (<i>PPK-Religius, Integritas</i>) 5. Peserta didik menyiapkan diri untuk belajar dengan memeriksa kerapihan diri dan kesiapan alat dan buku pembelajaran (<i>PPK-Integritas, kemandirian</i>) 6. Peserta didik diingatkan kembali, selama pandemi untuk selalu mematuhi protokol kesehatan dengan tertib dan disiplin. (<i>PPK-Integritas, kemandirian</i>) 7. Peserta didik bersama-sama menyanyikan lagu “Garuda Pancasila” untuk menanamkan semangat Nasionalisme. (<i>PPK-Nasionalisme</i>) 8. Peserta didik dibiasakan membaca 15 melakukan kegiatan literasi dengan membacakan teks pendek pada <i>powerpoint</i>. Kemudian peserta didik dan guru 	15 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>saling bertanya jawab tentang :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Apa judul teks pendek • Kira-kira ini menceritakan tentang apa • Bagaimana kamu saat bermain dengan temanmu? <p>9. Peserta didik mengucap rasa syukur atas karunia Tuhan diberikan kesehatan. (PPK-Religius)</p> <p>10. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini.</p> <p>11. Guru menyampaikan gambaran kegiatan pada pembelajaran hari ini.</p> <p>12. Peserta didik diingatkan untuk selalu mengutamakan sikap disiplin belajar dan manfaatnya bagi tercapainya cita-cita. (PPK-Mandiri)</p> <p>13. Peserta didik diberi ulasan sedikit materi yang telah disampaikan sebelumnya atau tugas belajar di rumah bersama orangtua yang telah dilakukan. (PPK-Mandiri)</p> <p>14. Guru memberikan apersepsi dengan menayangkan anak-anak yang sedang bermain. (Sainifik-mengamati, ICT, 4C-Critical Thinking,TPACK)</p> <p>15. Peserta didik menyiapkan pertanyaan-pertanyaan tertentu setelah menganalisis gambar. (PPK-Mandiri Sainifik-menanya, 4C-Critical Thinking)</p> <p>16. Peserta didik dan guru saling bertanya jawab menyelesaikan pertanyaan yang mungkin muncul dalam gambar (PPK-Percaya diri, 4C-Creativity)</p>	
Kegiatan Inti	<p>1. Peserta didik membaca teks bergambar pada media <i>powerpoint</i> dengan <i>percaya diri</i></p> <p>2. Peserta didik mengamati dan menganalisis kalimat ajakan yang ada pada teks bergambar pada <i>powerpoint</i>. (4C-Critical Thinking, TPACK,ICT)</p> <p>3. Peserta didik membuat kalimat ajakan tentang mengajak bermain secara <i>mandiri</i> (4C-Creativity)</p> <p>4. Peserta didik mengamati gambar pada <i>powerpoint</i> kemudian mengaitkan gambar tersebut di</p>	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>kehidupan sehari-hari ketika mengajak teman. (<i>4C-Critical Thinking,TPACK,ICT</i>)</p> <p>5. Peserta didik dan guru tanya jawab, peserta didik dapat membuat kalimat ajakan (<i>4C-Communication</i>)</p> <p>Orientasi peserta didik pada masalah (PBL)</p> <p>6. Peserta didik dan guru saling bertanya jawab tentang bermain kelereng. (<i>4C-Critical Thinking, Communication</i>)</p> <p>7. Peserta didik mendapatkan pertanyaan permasalahan untuk diselesaikan:</p> <p><i>Bagaimana cara membandingkan jumlah kelereng yang dimiliki?</i></p> <p>8. Peserta didik mengamati dan mengobservasi video dari guru tentang membandingkan dua bilangan cacah. (Saintifik-mengeksplor)</p> <p>9. Peserta didik dan guru saling bertanya jawab tentang membandingkan dua bilangan cacah. (<i>4C-Critical Thinking,Communication</i>)</p> <p>Mengorganisasikan peserta didik untuk belajar</p> <p>10. Peserta didik dibagikan LKPD (melalui <i>WhatsApp grup</i>) tentang membandingkan dua bilangan cacah.(<i>TPACK.ICT</i>)</p> <p>Mengorganisasikan peserta didik untuk belajar</p> <p>11. Peserta didik keluar dari <i>Zoom Meeting</i> untuk melakukan kegiatan dengan LKPD melalui <i>WhatsApp grup</i>. (<i>TPACK,ICT</i>)</p> <p>Membimbing penyelidikan individu maupun kelompok.</p> <p>12. Selama peserta didik melakukan kegiatan dengan LKPD, guru sebagai fasilitator melalui <i>WhatsApp grup</i> menanyakan kesulitan atau memberikan arahan jika ada pertanyaan dan kesulitan dari peserta didik.</p>	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>Mengembangkan dan menyajikan hasil karya</p> <p>13. Peserta didik membuat laporan hasil LKPD dalam bentuk foto. (<i>4C-Creativity</i>)</p> <p>14. Peserta didik mengirimkan foto melalui <i>WhatsApp grup</i>. (<i>TPACK.ICT</i>)</p> <p>Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah.</p> <p>15. Peserta didik masuk ke <i>Zoom Meeting</i> kembali.</p> <p>16. Perwakilan dari siswa mempresentasikan hasil analisis LKPD dengan <i>percaya diri</i>. (<i>Saintifik – Communication 4C</i>).</p> <p>17. Peserta didik dan guru saling menanggapi hasil presentasi. (<i>Saintifik – Communication 4C</i>)</p> <p>18. Guru memberikan reward berupa pujian bagi siswa dengan hasil pengerjaan LKPD yang baik, dan memberi penguatan kepada siswa dengan hasil pengerjaan LKPD yang kurang maksimal.</p> <p>19. Peserta didik diberikan penguatan dan kesimpulan kegiatan hari ini tentang membandingkan dua bilangan cacah</p> <p>20. Peserta didik diberikan kesempatan untuk menanyakan pendapatnya/ mengungkapkan perasaannya/ melakukan refleksi kegiatan pembelajaran yang telah diikuti pada hari ini.</p> <p>21. Peserta didik secara <i>mandiri</i> mengerjakan soal evaluasi melalui link Quizizz.</p>	
Kegiatan penutup	<p>22. Peserta didik diajak untuk menyanyikan lagu daerah “Gundul-gundul Pacul”(PPK-Nasionalisme)</p> <p>23. Sebelum mengakhiri pembelajaran, peserta didik menunjukkan sikap taat berdoa. Doa dipimpin oleh salah satu peserta didik. (<i>PPK-Religius, Integritas</i>)</p> <p>24. Guru mengakhiri pembelajaran dengan mengucapkan salam.</p>	

I. PENILAIAN

1. Pengamatan Perbuatan Spiritual

No	Teknik	Bentuk Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1	Observasi	Lembar observasi	Saat pembelajaran berlangsung.	Penilaian untuk pembelajaran (<i>assesment for learning</i>)

2. Pengamatan Perbuatan Sosial

No	Teknik	Bentuk Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1	Observasi	Lembar observasi	Saat pembelajaran berlangsung.	Penilaian untuk pembelajaran (<i>assesment for learning</i>)

3. Penilaian Pengetahuan:

No	Teknik	Bentuk Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1	Tes tertulis (evaluasi)	Soal pilihan ganda	Setelah pembelajaran berlangsung	Penilaian untuk pembelajaran (<i>assesment for learning</i>)

4. Penilaian Keterampilan:

No	Teknik	Bentuk Penilaian	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1	Unjuk kerja (Rubrik)	Lembar Observasi	Saat siswa mempresentasikan hasil diskusi melalui video.	Penilaian untuk pembelajaran (<i>assesment for learning</i>)
2	Tes tertulis	Bahasa Indonesia : Uraian Matematika : Uraian	Saat pembelajaran berlangsung	Penilaian untuk pembelajaran (<i>assesment for learning</i>)

J. REMIDIAL

Pembelajaran remedial dilakukan apabila nilai peserta didik kurang dari KKM=75. Untuk kegiatannya mengulangi materi pembelajaran dengan bimbingan guru.

K. PENGAYAAN

Pengayaan pembelajaran dilakukan apabila nilai peserta didik lebih dari atau sama dengan KKM=75. Untuk kegiatannya mengerjakan soal-soal pengayaan dari guru.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Wonoroto, September 2021
Guru Kelas 2

Muhajir,S.Pd.SD.
NIP. 19670421 199301 1 002

Muhammad Arif Chuzen, S.Pd.