

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD Muhammadiyah 1 Ketelan Surakarta  
Kelas / Semester : II / 1 (Ganjil)  
Tema : 1. Hidup Rukun  
Sub Tema : 1. Hidup Rukun di Rumah  
Muatan Pelajaran : Bahasa Indonesia, SBdP dan Tematik  
Pembelajaran ke : 4  
Alokasi Waktu : 10 Menit

## KOMPETENSI DASAR (KD)

No.	Muatan	No. KD	Kompetensi yang akan dicapai
1	B I	3.1	Merinci ungkapan, ajakan, perintah, penolakan yang terdapat dalam teks cerita atau lagu yang menggambarkan sikap hidup rukun.
		4.1	Menirukan ungkapan, ajakan, perintah, penolakan dalam teks cerita atau lagu anak dengan bahasa yang santun.
2	SBdP	3.2	Mengenal pola irama sederhana melalui lagu anak-anak.
		4.2	Menampilkan pola irama sederhana melalui lagu anak-anak.

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Dengan diberikan lagu berkaitan dengan hidup rukun, siswa dapat menyebutkan dan menuliskan ungkapan.
- Bersama guru dan siswa bernyanyi, anak siswa dapat menentukan panjang dan pendek bunyi pada lagu.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### Pendahuluan

- Guru dan siswa mengawali pembelajaran dengan memberi salam, berdo'a, muroja'ah, menyanyikan lagu wajib lewat zoom.
- Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapian pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran
- Guru menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang hidup rukun di rumah dan menyampaikan tujuan pembelajarannya.
- Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengomunikasikan dan menyimpulkan.

#### Inti

- Guru memotivasi siswa untuk menanyakan hal-hal yang berkaitan dengan ungkapan yang terdapat dalam teks percakapan tentang hidup rukun yang terdapat dalam teks percakapan.
- Guru meminta siswa bermain peran memperagakan percakapan yang mengandung ungkapan dan ucapan terima kasih antara Muriara dan Udin dengan sikap santun yang menunjukkan kerukunan sambil mengamati percaya diri siswa dalam bermain peran.

Kapan kamu berterima kasih kepada kakak, adik, saudara, dan orang tuamu?



- Guru mengajak siswa benyanyi lagu “Peramah dan Sopan” sambil bertepuk tangan sambil mengamati bagian lagu yang dinyanyikan lemah dan bagian lagu yang dinyanyikan kuat.

Nyanyikan dengan menggunakan tepuk.

Tunjukkan bagian kuat dan lemahnya lagu!

### Peramah dan Sopan

2/4

Ciptaan: Pak Dal

Bukannya congkak  
 Bukannya sombong  
 Yang disayangi handai dan taulan  
 Hanya anak yang tak pernah bohong  
 Rajin bekerja  
 Peramah dan sopan

## Penutup

- Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari
- Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi)
- Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti.
- Melakukan penilaian hasil belajar.
- Mengakhiri kegiatan pembelajaran dengan mengajak semua siswa berdoa.

## C. PENILAIAN

### Contoh Format Jurnal untuk Penilaian Sikap

No	Tanggal	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Tindak Lanjut
1.		...			
2.		...			
3.		...			
...		dan seterusnya			

#### 1) Bahasa Indonesia

Pengetahuan: Menyebutkan ungkapan di dalam teks

Kriteria	Skor
Minimal 3 ungkapan di dalam teks disebutkan dengan benar	4
Dua ungkapan di dalam teks disebutkan dengan benar	3
Satu ungkapan di dalam teks disebutkan dengan benar	2
Belum bisa menyebutkan ungkapan di dalam teks	1

Rubrik Menggunakan ungkapan di dalam kalimat yang ditulis dengan benar.

Aspek/Kriteria	Skor			
	4	3	2	1
Ketepatan arti ungkapan di dalam kalimat.	Semua bilangan dinyatakan dengan benar.	Ada satu bilangan yang dinyatakan masih salah.	Ada dua bilangan yang dinyatakan masih salah.	Ada tiga atau lebih bilangan yang dinyatakan masih salah.
Ketepatan menggunakan EYD dalam kalimat minimal 4 kalimat	Semua kalimat ditulis dengan EYD yang benar, tanpa bantuan guru	Ada satu kalimat yang masih salah EYD.	Ada dua sampai 3 kalimat yang masih salah EYD.	Ada 4 kalimat atau lebih yang masih salah EYD.

Sikap yang dapat diamati dan dikembangkan adalah teliti.

### 3) SBdP

Rubrik Penilaian Menampilkan Panjang Pendek Bunyi pada Lagu (KD 3.2 dan 4.2)

Aspek	Baik Sekali Skor 4	Baik Skor 3	Cukup Skor 2	Perlu Bimbingan Skor 1
Pengetahuan: (KD 3.2) ketepatan mengidentifikasi panjang pendek bunyi pada lagu	Dapat menentukan bunyi panjang dan bunyi pendek pada lagu, semua benar, tanpa bantuan guru.	Ada beberapa bagian lagu yang masih salah diidentifikasi bunyi pendek dan bunyi panjangnya, tanpa bantuan guru.	Ada beberapa bagian lagu yang masih salah diidentifikasi bunyi pendek dan bunyi panjangnya, dengan bantuan guru.	Belum ada yang benar dalam menentukan bunyi panjang dan bunyi pendek lagu, meskipun dengan bantuan guru.
Keterampilan (KD 4.2) ketepatan menampilkan panjang pendek bunyi pada lagu.	Semua nada dinyanyikan sesuai irama lagu dengan memerhatikan panjang pendek bunyi, tanpa bantuan guru.	Ada beberapa nada yang dinyanyikan dengan bunyi panjang dan bunyi pendek yang masih salah, tanpa bantuan guru.	Ada beberapa nada yang dinyanyikan dengan bunyi panjang dan bunyi pendek yang masih salah, dengan bantuan guru.	Semua nada yang dinyanyikan dengan bunyi panjang dan bunyi pendek masih salah, dengan bantuan guru

Sikap yang dapat diamati dan dikembangkan adalah percaya diri.

## ❖ Remedial dan Pengayaan

### 1. Remedial

Siswa yang belum memahami pengertian reklame (buklet) dan ciri-cirinya dapat mempelajari kembali materi tentang reklame sebelumnya.

### 2. Pengayaan

siswa mengumpulkan macam- macam contoh reklame.

Penilaian Sikap : Observasi  
 Penilaian Pengetahuan : Menulis  
 Penilaian Keterampilan : Unjuk kerja

### Refleksi

Hal yang perlu diperhatikan adalah siswa membaca dan memahami teks percakapan yang merupakan contoh sikap santun yang dapat memelihara kerukunan.

### Pengayaan

Guru memberikan tambahan soal bagi siswa yang telah mampu menuliskan lambang dan nama bilangan.

## Remedial

Guru memberikan latihan terbimbing bagi siswa yang belum mampu menyanyikan lagu Peramah dan Sopan dengan baik.

### ❖ SUMBER DAN MEDIA

1. Buku Pedoman Guru Tema 1 Kelas 2 dan Buku Siswa Tema 1 Kelas 2 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017).
2. Video pembelajaran.

### ❖ METODE PEMBELAJARAN

- Pendekatan : Saintifik
- Metode : Bermain peran, tanya jawab, penugasan dan ceramah

Surakarta, 17 Juli 2021



Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Sri Sayekti, S. Pd., M. Pd

NIP. -

Guru Kelas 2,

  
Dwi Suparwanto, S. Pd.