



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN KURIKULUM 2013

Satuan Pendidikan	: SDIT AL HIDAYAH
Kelas / Semester	: 5 / 1
Tema	: Organ Gerak Hewan Dan Manusia(Tema 1)
Sub Tema	: Organ Gerak Hewan (Sub Tema 1)
Pembelajaran ke	: 4
Alokasi waktu	: 2 x 35 menit
Muatan Terpadu	: PPKN, IPS, Bahasa Indonesia

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui video PPT yang dikirim melalui WAG siswa dapat mengidentifikasi kondisi geografis pulau-pulau di Indonesia secara tepat.
2. Melalui video PPT yang dikirim melalui WAG siswa dapat menyebutkan kondisi geografis wilayah Indonesia secara benar.
3. Dengan membaca, siswa dapat menemukan ide pokok bacaan secara tepat

B. LANGKAH PEMBELAJARAN

1. Pendahuluan

Melakukan pembukaan dengan salam melalui WA Group dan menyapa Orangtua siswa dan Anak-anak.

Assalammualaikum Ayah/Bunda Pembelajar, semoga kita selalu dalam lindungan Allah SWT. Pada hari ini kita masih melakukan kegiatan pembelajaran dari rumah. Mohon bimbingannya agar dapat membimbing dan mendampingi anak-anak kita semua dalam melaksanakan aktivitas pembelajaran di rumah.

Prolog untuk anak-anak/siswa

Anak-anakku kelas 5A kita awali pertemuan kita kali ini dengan berdoa terlebih dahulu,

Anak – anakku apa kabarnya kalian pada hari ini? Semoga kalian semua dalam keadaan sehat wal afiat yah. Sudah siapkan belajar? Alhamdulillah bapak harap kalian siap dan tetap semangat yah.

Pembelajaran kita hari ini adalah tentang “Organ gerak hewan”

Bapak berharap dengan pembelajaran yang kita lakukan pada hari ini kalian mampu memahami organ gerak pada hewan dan fungsinya, mengembangkan ide pokok dan mampu membuat cerita gambar.

2. Kegiatan Inti

Pembelajaran kita hari ini adalah tentang “Organ gerak hewan dan manusia” simaklah video PPT yang bapak akan kirimkan melalui WAG, kemudian apabila ada yang kurang jelas bisa ditanyakan langsung melalui WAG.

Pembelajaran 4: T1 St1

Kondisi Geografis Indonesia

P.4 Muatan IPS
KD 3.1 dan 4.1

Sumatera
Batas wilayah:
Utara : Teluk Benggala, Malaysia, dan Thailand
Timur : Selat Malaka dan Pulau Kalimantan
Barat : Samudra Hindia
Selatan : Selat Sunda dan Pulau Jawa
Keadaan alam: Selat Malaka, Danau Toba, Sungai Musi, Gunung Kerinci, dan Gunung Leuser

Jawa
Batas wilayah:
Utara : Pulau Kalimantan dan Laut Jawa
Timur : Selat Bali dan Pulau Bali
Barat : Selat Sunda
Selatan : Samudra Hindia
Keadaan alam: Sungai Bengawan Solo, Danau Ratu Kumbolo, dan Gunung Semeru.

SD/MI Buku Penilaian

Pembelajaran 4: T1 St1

Sikap Gotong Royong Sesuai Nilai Pancasila

P.4 Muatan PPKn
KD 3.1 dan 4.1

KERJA SAMA adalah suatu bentuk budaya bangsa Indonesia yang sering disebut **gotong royong**.

Dengan gotong royong, masyarakat memiliki **tujuan yang sama** untuk mewujudkan **kepentingan bersama** tanpa membedakan perbedaan suku maupun golongan.

SD/MI Buku Penilaian

Apakah kalian sudah memahami materi tadi, jika sudah silahkan kalian kerjakan latihan nya ya, ingat baca dengan baik dan teliti.

3. Penutup

Anak – anaku kelas 5A ,hari ini kita telah belajar tentang kondisi geografis indonesia, sikap gotong royong sesuai nilai pancasila dan mampu menuliskan ide pokok dari teks secara benar, kita tutup pertemuan ini dengan doa dan jangan lupa selalu jaga kebersihan dan kesehatan,

B. PENILAIAN

1. Sikap : Keaktifan dan kesopanan dalam berkomunikasi selama proses pembelajaran di Whatsapp Group, Tanggung Jawab dan percaya diri dalam menyelesaikan tugas disiplin kehadiran di WAG
2. Pengetahuan : test tertulis (terlampir)
3. Keterampilan : menentukan ide pokok pada sebuah teks.

Mengetahui
Kepala Sekolah,



M.Andrik Muzaqi, S.Pd

Cibinong, Juli 2020
Guru Kelas Va

Agung Setiawan

