



## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN KURIKULUM 2013

Satuan Pendidikan	: SDIT AL HIDAYAH
Kelas / Semester	: 5 / 1
Tema	: Organ Gerak Hewan Dan Manusia(Tema 1)
Sub Tema	: Organ Gerak Hewan (Sub Tema 1)
Pembelajaran ke	: 6
Alokasi waktu	: 2 x 35 menit
Muatan Terpadu	: Bahasa Indonesia, SBDP, IPA

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui video PPT yang dikirim melalui WAG siswa dapat menyusun cerita secara benar.
2. Melalui video PPT yang dikirim melalui WAG siswa dapat menemukan ide pokok masing-masing paragraf secara percaya diri
3. Melalui media daring ,siswa dapat menyebutkan organ gerak hewan vertebrata dan hewan avertebrata secara tepat.

### B. LANGKAH PEMBELAJARAN

#### 1. Pendahuluan

Melakukan pembukaan dengan salam melalui WA Group dan menyapa Orangtua siswa dan Anak-anak.

*Assalamualaikum Ayah/Bunda Pembelajar, semoga kita selalu dalam lindungan Allah SWT. Pada hari ini kita masih melakukan kegiatan pembelajaran dari rumah. Mohon bimbingannya agar dapat membimbing dan mendampingi anak-anak kita semua dalam melaksanakan aktivitas pembelajaran di rumah.*

*Prolog untuk anak-anak/siswa*

*Anak-anakku kelas 5A kita awali pertemuan kita kali ini dengan berdoa terlebih dahulu,*

*Anak – anaku apa kabarnya kalian pada hari ini? Semoga kalian semua dalam keadaan sehat wal afiat yah. Sudah siapkan belajar? Alhamdulillah bapak harap kalian siap dan tetap semangat yah.*

Pembelajaran kita hari ini adalah tentang “Organ gerak hewan”

Bapak berharap dengan pembelajaran yang kita lakukan pada hari ini kalian mampu memahami organ gerak pada hewan dan fungsinya, mengembangkan ide pokok dan mampu membuat cerita gambar.

#### 2. Kegiatan Inti

Pembelajaran kita hari ini adalah tentang “Organ gerak hewan dan manusia” simaklah video PPT yang bapak akan kirimkan melalui WAG, kemudian apabila ada yang kurang jelas bisa ditanyakan langsung melalui WAG.

Pembelajaran 6: P6 T1 St1  
Muatan SBdP  
KD 3.1 dan 4.1

**Membuat Gambar Ilustrasi Sesuai Tema**

Berikut langkah-langkah dalam membuat gambar ilustrasi.

<b>Menentukan Tema</b>	• Tema ilustrasi harus sesuai dengan teks atau bacaan yang akan diilustrasikan.
<b>Membuat Gambar</b>	• Gambarkan sketsa atau rancangan gambar terlebih dahulu.
<b>Mewarnai</b>	• Warnailah dengan pensil warna, cat air, spidol, atau krayon.

SD/MI

Pembelajaran 6: P6 T1 St1  
Muatan IPA  
KD 3.1 dan 4.1

**Alat Gerak Hewan Vertebrata dan Invertebrata**

Perbedaan antara hewan vertebrata dan invertebrata

Vertebrata	Invertebrata
Memiliki tulang belakang.	Tidak memiliki tulang belakang.
Memiliki bagian tubuh yang umum, seperti kepala, leher, dan badan.	Memiliki anatomi tubuh yang masih sederhana.
Memiliki alat pencernaan yang memanjang mulai dari mulut sampai alat pembuangan.	Memiliki alat pencernaan yang masih sederhana.
Memiliki bentuk tubuh simetri bilateral	Memiliki bentuk tubuh simetri bilateral atau simetri radial.
Contoh: ikan, amfibi, reptilia, burung, dan mamalia.	Contoh: cacing, serangga, dan hewan lunak.

SD/MI

Apakah kalian sudah memahami materi tadi, jika sudah silahkan kalian kerjakan latihan nya ya, ingat baca dengan baik dan teliti.

#### 3. Penutup

Anak – anaku kelas 5A ,hari ini kita telah belajar tentang Alat gerak pada hewan vertebrata dan hewan invetebrata , membuat gambar ilustrasi sesuai tema dan mampu mengembangkan ide pokok dari teks secara benar, kita tutup pertemuan ini dengan doa dan jangan lupa selalu jaga kebersihan dan kesehatan,

## B. PENILAIAN

1. Sikap : Keaktifan dan kesopanan dalam berkomunikasi selama proses pembelajaran di Whatsapp Group, Tanggung Jawab dan percaya diri dalam menyelesaikan tugas disiplin kehadiran di WAG
2. Pengetahuan : test tertulis ( terlampir )
3. Keterampilan : menentukan ide pokok pada sebuah teks.

Mengetahui  
Kepala Sekolah,



M.Andrik Muzaqi, S.Pd

Cibinong, Juli 2020  
Guru Kelas Va

Agung Setiawan

