

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING RPP KURIKULUM 2013 REVISI 2020



A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati video pembelajaran peserta didik dapat mengidentifikasi gagasan pokok dan gagasan pendukung di setiap paragraf dari teks tersebut dengan mandiri.
2. mampu menyebutkan keragaman budaya, etnis, dan agama dari teman-teman di lingkungan tempat tinggal sekitar sebagai identitas bangsa Indonesia dengan lengkap.
3. Dengan mengamati video pembelajaran peserta didik mampu menjelaskan pengertian bunyi dan sumber bunyi secara lengkap. .

B. MEDIA PEMBELAJARAN DAN SUMBER BELAJAR

1. Media Pembelajaran : Video Pembelajaran, WAG, *google meet*
2. Sumber Belajar : Buku Guru, Buku Siswa, BUPENA, Internet.

C. KEGIATAN PEMBELAJARAN

A. PENDAHULUAN

- Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdoa menurut agama dan keyakinan masing-masing melalui WA Grup. **(Orientasi)**
- Guru mengecek kesiapan diri mengajar serta mengabsen siswa melalui WA Grup
- Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang “Indahnya kebersamaan” melalui WA Grup
- Guru membagikan materi pembelajaran melalui video pembelajaran dari aplikasi WA grup.

B. KEGIATAN INTI

1. Peserta didik mengamati tayangan video pembelajaran tentang keberagaman budaya, gagasan pokok dan gagasan pendukung, serta materi pembelajaran bunyi melalui aplikasi WA Grup.
2. Peserta didik membaca teks wacana keberagaman budaya di buku Tema.
3. Setelah mengamati video pembelajaran dan membaca teks pawai budaya di buku Tema 1, Peserta didik melakukan tanya jawab mengenai materi yang belum dipahaminya terkait keberagaman budaya melalui WA grup.
4. Peserta didik menemukan gagasan pokok dan gagasan pendukung pada teks wacana keberagaman budaya tersebut.
5. Guru menyampaikan kepada siswa bahwa hari ini mereka akan belajar banyak tentang budaya Indonesia. **(HOTS)**

Tugas Mandiri

- Peserta didik bersama pendampingan orang tua mencari informasi tentang keberagaman budaya di lingkungan tempat tinggal sekitarnya.
 - Siswa diminta untuk menemukan gagasan utama dan gagasan pendukung dari paragraf ketiga, keempat, dan kelima dari teks yang ada di buku dan menuliskannya pada diagram yang tersedia.
6. Siswa kemudian akan melakukan kegiatan eksplorasi menggunakan benda-benda dari alat musik tradisional yang dapat menghasilkan bunyi yang terdapat sekitarnya. **(HOTS)**
 7. Siswa kemudian menjawab pertanyaan yang terdapat di buku berdasarkan hasil kerjasama mereka dalam menciptakan ansambel bunyi yang enak didengar.
 8. Guru memberi koreksi dan penguatan dari materi yang diajarkan

C. KEGIATAN PENUTUP

Guru memberi tugas dan mengajak siswa melakukan refleksi terhadap pembelajaran yang telah dilakukan,

SEKOLAH

SD Methodist 3 Palembang

GURU KELAS

Redo Paramita, S.Pd.

TEMA 1/SUBTEMA 1

Indahnya Kebersamaan
Keberagaman Budaya Bangsaaku

PEMBELAJARAN

1

MATA PELAJARAN

IPA, IPS, dan B.Indonesia

KELAS/SEMESTER

IV (Empat)/Ganjil

KOMPETENSI DASAR

3.1 Mencermati gagasan pokok dan gagasan pendukung yang diperoleh dari teks lisan, tertulis, atau visual.

3.6 Menerapkan sifat-sifat bunyi dan keterkaitannya dengan indera pendengar.

3.2 Menganalisis bentuk interaksi manusia dengan lingkungan dan pengaruhnya terhadap pembangunan social, budaya, ekonomi masyarakat Indonesia.

INDIKATOR

3.1.1 Mengidentifikasi gagasan pokok dan gagasan pendukung

3.6.1 Menjelaskan cara menghasilkan bunyi

3.2.1 Mengidentifikasi keragaman budaya dan etnis di lingkungan sekitar.

ALOKASI WAKTU

1 Pertemuan (3 Jam Pelajaran)

FOKUS KARAKTER

Sikap, Religius, Disiplin, tanggung jawab

PENILAIAN

A. Penilaian Sikap

- teknik angket

B. Penilaian Peng, dan Ket.

- penugasan dan tes daring

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Maria, S.S., M.Pd.

Palembang, Juni 2020
Guru Kelas

Redo Paramita, S.Pd.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING RPP KURIKULUM 2013 REVISI 2020



A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati Video pembelajaran melalui WA grup, siswa mampu mengidentifikasi dasar-dasar gerakan tari Bungong Jeumpa dengan posisi tubuh berdiri dengan benar.
2. Siswa mampu mempraktikkan gerakan tari Bungong Jeumpa pada posisi berdiri
3. Setelah mengamati video pembelajaran melalui WA grup, siswa mampu menemukan dan menjelaskan makna persatuan dan kesatuan dalam keberagaman..

B. MEDIA PEMBELAJARAN DAN SUMBER BELAJAR

1. Media Pembelajaran : Video Pembelajaran, WAG (Watsapp Grup)
2. Sumber Belajar : Buku Guru, Buku Siswa, BUPENA, Internet.

C. KEGIATAN PEMBELAJARAN

A. PENDAHULUAN

- Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdoa menurut agama dan keyakinan masing-masing melalui WA Grup. **(Orientasi)**
- Guru mengecek kesiapan diri mengajar serta mengabsen siswa melalui WA Grup
- Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang “Indahnya kebersamaan” melalui WA Grup
- Guru membagikan materi pembelajaran melalui video pembelajaran dari aplikasi WA grup.

D. KEGIATAN INTI

1. Peserta didik mengamati tayangan video pembelajaran tentang keberagaman budaya pada tari-tarian di Indonesia dan makna persatuan dan kesatuan dalam keberagaman di lingkungan sekitar.
2. Peserta didik mengidentifikasi dasar-dasar tari bungong jeumpa dari Aceh pada posisi berdiri.
3. Setelah mengamati video pembelajaran, peserta didik membaca teks keberagaman budaya”Siap menghadapi musim hujan”
4. Peserta didik melakukan tanya jawab mengenai materi yang belum dipahaminya terkait keberagaman budaya melalui WA grup.
5. Guru memberi tugas mandiri kepada siswa(**HOTS**)

Tugas Mandiri

- Peserta didik bersama pendampingan orang tua mempraktikkan gerak dasar berdiri tari bungong jeumpa.
- Siswa diminta untuk mengidentifikasi keberagaman pada cerita Kampung Babakan.

6. Guru memberi koreksi dan penguatan dari materi yang diajarkan

E. KEGIATAN PENUTUP

Guru memberi tugas dan mengajak siswa melakukan refleksi terhadap pembelajaran yang telah dilakukan,

SEKOLAH

SD Methodist 3 Palembang

GURU KELAS

Redo Paramita, S.Pd.

TEMA 1/SUBTEMA 1

Indahnya Kebersamaan/
Keberagaman Budaya Bangsa

PEMBELAJARAN

2

MATA PELAJARAN

PKN dan SBdP

KELAS/SEMESTER

IV (Empat)/Ganjil

KOMPETENSI DASAR

3.3 Mengetahui gerak tari kreasi daerah

3.4 Mengidentifikasi berbagai bentuk keberagaman suku bangsa, social, dan budaya di Indonesia yang terikat persatuan dan kesatuan.

INDIKATOR

3.3.1 Mengidentifikasi gerak dasar tari kreasi daerah.

3.4.1 Menjelaskan makna persatuan dan kesatuan dalam kehidupana sehari-hari.

ALOKASI WAKTU

1 Pertemuan (3 Jam Pelajaran)

FOKUS KARAKTER

Sikap, Religius, Disiplin, tanggung jawab

PENILAIAN

A. Penilaian Sikap
- teknik angket

B. Penilaian Peng, dan Ket.
- penugasan dan tes daring

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Maria, S.S., M.Pd.

Palembang, Juni 2020
Guru Kelas

Redo Paramita, S.Pd.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING RPP KURIKULUM 2013 REVISI 2020



A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati percobaan pada video pembelajaran, siswa mampu menjelaskan sifat-sifat bunyi merambat dengan lengkap.
2. Setelah mengamati video pembelajaran dan membaca teks tentang “Membantu Sesama”, siswa mampu menyajikan gagasan utama dan gagasan pendukung setiap paragraf dari teks tulis dalam bentuk peta pikiran dengan tepat.

B. MEDIA PEMBELAJARAN DAN SUMBER BELAJAR

1. Media Pembelajaran : Video Pembelajaran, WAG (Watsapp Grup)
2. Sumber Belajar : Buku Guru, Buku Siswa, BUPENA, Internet.

C. KEGIATAN PEMBELAJARAN

A. PENDAHULUAN

- Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdoa menurut agama dan keyakinan masing-masing melalui WA Grup. **(Orientasi)**
- Guru mengecek kesiapan diri mengajar serta mengabsen siswa melalui WA Grup
- Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang “Indahnya kebersamaan” melalui WA Grup
- Guru membagikan materi pembelajaran melalui video pembelajaran dari aplikasi WA grup.

B. KEGIATAN INTI

1. Peserta didik mengamati tayangan video pembelajaran percobaan sifat-sifat merambat bunyi dan membedakan gagasan pokok, gagasan pendukung pada setiap paragraf melalui aplikasi WA Grup.
2. Setelah mengamati video pembelajaran, peserta didik melakukan tanya jawab melalui WA grup/
3. Peserta didik melakukan percobaan di rumah didampingi orang tua untuk membuktikan sifat-sifat merambat bunyi, sesuai dengan instruksi pada video pembelajaran yang dikirim melalui WA grup.
4. Siswa mencatat hal-hal penting yang ditemukan pada saat melakukan percobaan.
5. Siswa membaca teks wacana di buku Tema 1, lalu mengidentifikasi gagasan pokok dan gagasan pendukung pada setiap paragraf.
6. Guru memberi tugas mandiri pada siswa:
Tugas Mandiri
 - Peserta didik bersama pendampingan orang tua menjelaskan hal-hal penting yang ditemukan siswa setelah melakukan percobaan dalam bentuk laporan sederhana dengan menjawab pertanyaan yang telah disediakan.
 - Siswa diminta untuk menemukan gagasan utama dan gagasan pendukung dari paragraf ketiga, keempat, dan kelima dari teks yang ada di buku dan menuliskannya pada diagram yang tersedia.
7. Guru memberi koreksi dan penguatan dari materi yang diajarkan

C. KEGIATAN PENUTUP

Guru memberi tugas dan mengajak siswa melakukan refleksi terhadap pembelajaran yang telah dilakukan,

SEKOLAH

SD Methodist 3 Palembang

GURU KELAS

Redo Paramita, S.Pd.

TEMA 1/SUBTEMA 1

Indahnya Kebersamaan
Keberagaman Budaya Bangsaku

PEMBELAJARAN

3

MATA PELAJARAN

IPA dan B.Indonesia

KELAS/SEMESTER

IV (Empat)/Ganjil

KOMPETENSI DASAR

3.1 Mencermati gagasan pokok dan gagasan pendukung yang diperoleh dari teks lisan, tertulis, atau visual.

3.6 Menerapkan sifat-sifat bunyi dan keterkaitannya dengan indera pendengar.

INDIKATOR

3.1.2 Mengidentifikasi gagasan pokok dan gagasan pendukung pada setiap paragraf

3.6.2 Menjelaskan sifat-sifat merambat bunyi

ALOKASI WAKTU

1 Pertemuan (3 Jam Pelajaran)

FOKUS KARAKTER

Sikap, Religius, Disiplin, tanggung jawab

PENILAIAN

A. Penilaian Sikap

- teknik angket

B. Penilaian Peng, dan Ket.

- penugasan dan tes daring

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Maria, S.S., M.Pd.

Palembang, Juni 2020
Guru Kelas

Redo Paramita, S.Pd.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING RPP KURIKULUM 2013 REVISI 2020



A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati percobaan pada video pembelajaran, siswa mampu menjelaskan sifat-sifat bunyi merambat dengan lengkap.
2. Setelah mengamati video pembelajaran dan membaca teks tentang "Membantu Sesama", siswa mampu menyajikan gagasan utama dan gagasan pendukung setiap paragraf dari teks tulis dalam bentuk peta pikiran dengan tepat.

B. MEDIA PEMBELAJARAN DAN SUMBER BELAJAR

- a. Media Pembelajaran : Video Pembelajaran, WAG (Watsapp Grup)
- b. Sumber Belajar : Buku Guru, Buku Siswa, BUPENA, Internet.

C. KEGIATAN PEMBELAJARAN

A. PENDAHULUAN

- Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdoa menurut agama dan keyakinan masing-masing melalui WA Grup. **(Orientasi)**
- Guru mengecek kesiapan diri mengajar serta mengabsen siswa melalui WA Grup
- Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang "Indahnya kebersamaan" melalui WA Grup
- Guru membagikan materi pembelajaran melalui video pembelajaran dari aplikasi WA grup.

B. KEGIATAN INTI

1. Peserta didik mengamati tayangan video pembelajaran melalui aplikasi WA Grup tentang gagasan pokok dan gagasan pendukung pada teks cerita keberagaman budaya "Minang" serta materi pembelajaran sikap menjaga persatuan dan kesatuan.
2. Setelah mengamati video pembelajaran, peserta didik membaca teks cerita "Minang" untuk mengidentifikasi gagasan pokok dan pendukung pada setiap paragraf.
3. peserta didik melakukan tanya jawab melalui WA grup.
4. Guru memberi tugas mandiri pada siswa:
Tugas Mandiri
 - Peserta didik bersama pendampingan orang tua menuliskan gagasan pokok dan gagasan pendukung pada teks cerita "Musik Rencong" dibuka BUPENA dalam bentuk diagram.
 - Peserta didik menjawab setiap pertanyaan di buku TEMA 1 tentang menjaga persatuan dan kesatuan di lingkungan masyarakat.
5. Guru memberi koreksi dan penguatan dari materi yang diajarkan

C. KEGIATAN PENUTUP

Guru memberi tugas dan mengajak siswa melakukan refleksi terhadap pembelajaran yang telah dilakukan,

SEKOLAH

SD Methodist 3 Palembang

GURU KELAS

Redo Paramita, S.Pd.

TEMA 1/SUBTEMA 1

Indahnya Kebersamaan
Keberagaman Budaya Bangsaku

PEMBELAJARAN

4

MATA PELAJARAN

PKN dan B.Indonesia

KELAS/SEMESTER

IV (Empat)/Ganjil

KOMPETENSI DASAR

3.1 Mencermati gagasan pokok dan gagasan pendukung yang diperoleh dari teks lisan, tertulis, atau visual.

3.4 Mengidentifikasi berbagai bentuk keberagaman suku bangsa, social, dan budaya di Indonesia yang terikat persatuan dan kesatuan.

INDIKATOR

3.1.3 menuliskan gagasan pokok dan gagasan pendukung pada setiap paragraf dalam bentuk diagram.

3.4.2 menjelaskan sikap menjaga persatuan dan kesatuan dalam keberagaman di lingkungan sekolah

ALOKASI WAKTU

1 Pertemuan (3 Jam Pelajaran)

FOKUS KARAKTER

Sikap, Religius, Disiplin, tanggung jawab

PENILAIAN

A. Penilaian Sikap
- teknik angket

B. Penilaian Peng. dan Ket.
- penugasan dan tes daring

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Maria, S.S., M.Pd.

Palembang, Juni 2020
Guru Kelas

Redo Paramita, S.Pd.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING RPP KURIKULUM 2013 REVISI 2020



A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati video pembelajaran tari kreasi daerah Bungong Jeumpa siswa bisa mempraktikkan dasar dasar tari tersebut pada posisi duduk.
2. Setelah mengamati video pembelajaran tentang suku Minang, siswa mampu menjelaskan keragaman sosial dan budaya provinsi setempat sebagai identitas bangsa Indonesia secara tertulis dan lisan secara terperinci.

B. MEDIA PEMBELAJARAN DAN SUMBER BELAJAR

- c. Media Pembelajaran : Video Pembelajaran, WAG (Watsapp Grup)
d. Sumber Belajar : Buku Guru, Buku Siswa, BUPENA, Internet.

C. KEGIATAN PEMBELAJARAN

A. PENDAHULUAN

- Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdoa menurut agama dan keyakinan masing-masing melalui WA Grup. **(Orientasi)**
- Guru mengecek kesiapan diri mengajar serta mengabsen siswa melalui WA Grup
- Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang “Indahnya kebersamaan” melalui WA Grup
- Guru membagikan materi pembelajaran melalui video pembelajaran dari aplikasi WA grup.

B. KEGIATAN INTI

1. Melalui video pembelajaran, Guru menyampaikan bahwa warga yang baik adalah warga yang mampu memahami dan menghargai keragaman serta perbedaan yang ada di sekitar mereka, baik keragaman sosial, ekonomi, budaya, etnis, dan agama
2. Siswa membaca informasi yang ada di materi yang di kirimkan melalui WA Grup
3. Siswa membaca teks tentang Suku Minang
4. Siswa menuliskan pertanyaan tentang hak yang ingin mereka ketahui lagi tentang Suku Minang. Mandiri
5. Siswa menuliskan pertanyaan sebanyak-banyaknya tentang suku Minang.
6. Guru bertanya kepada siswa, apakah mereka masih ingat dasar tari bungong jeumpa posisi berdiri.
7. Guru menunjukan pada video pembelajaran menari Bungong jeumpa posisi duduk.
8. Peserta didik mempraktikkan tari bungong jeumpa posisi berdiri dan posisi duduk dengan diiringi lagu khas Aceh.

C. KEGIATAN PENUTUP

1. Siswa mapu mengemukakan hasil belajar hari ini
2. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan melalui Wa grup
3. Siswa diberikan kesempatan berbicara /bertanya dan menambahkan informasi dari siswa lainnya.melalui WA grup
4. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa.

SEKOLAH

SD Methodist 3 Palembang

GURU KELAS

Redo Paramita, S.Pd.

TEMA 1/SUBTEMA 1

Indahnya Kebersamaan
Keberagaman Budaya Bangsaku

PEMBELAJARAN

5

MATA PELAJARAN

SBdP dan IPS

KELAS/SEMESTER

IV (Empat)/Ganjil

KOMPETENSI DASAR

3.3 Mengetahui gerak tari kreasi daerah
3.2 Menganalisis bentuk interaksi manusia dengan lingkungan dan pengaruhnya terhadap pembangun social, budaya, ekonomi masyarakat Indonesia.

INDIKATOR

3.3.2 Mempraktikkan gerak tari bungong jeumpa posisi duduk
3.2.2 menjelaskan keberagaman budaya dan social di daerah sekitar tempat tinggal

ALOKASI WAKTU

1 Pertemuan (3 Jam Pelajaran)

FOKUS KARAKTER

Sikap, Religius, Disiplin, tanggung jawab

PENILAIAN

A. Penilaian Sikap
- teknik angket

B. Penilaian Peng, dan Ket.
- penugasan dan tes daring

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Maria, S.S., M.Pd.

Palembang, Juni 2020
Guru Kelas

Redo Paramita, S.Pd.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING RPP KURIKULUM 2013 REVISI 2020



A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca teks tentang suku Minang, siswa mampu menyajikan gagasan pokok dan gagasan pendukung yang diperoleh dari teks tulis tentang keragaman sosial dan budaya suku Minang dengan benar.
2. Setelah membaca teks tentang suku Minang, siswa mampu menjelaskan rencana kegiatan yang mencerminkan sikap persatuan dan kesatuan dalam perbedaan di lingkungan sekolah

B. MEDIA PEMBELAJARAN DAN SUMBER BELAJAR

- a. Media Pembelajaran : Video Pembelajaran, WAG (Watsapp Grup)
- b. Sumber Belajar : Buku Guru, Buku Siswa, BUPENA, Internet.

C. KEGIATAN PEMBELAJARAN

A. PENDAHULUAN

- Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdoa menurut agama dan keyakinan masing-masing melalui WA Grup. **(Orientasi)**
- Guru mengecek kesiapan diri mengajar serta mengabsen siswa melalui WA Grup
- Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang “Indahnya kebersamaan” melalui WA Grup
- Guru membagikan materi pembelajaran melalui video pembelajaran dari aplikasi WA grup.

B. KEGIATAN INTI

1. Melalui video pembelajaran, Guru menyampaikan bahwa warga yang baik adalah warga yang mampu memahami dan menghargai keragaman serta perbedaan yang ada di sekitar mereka, baik keragaman sosial, ekonomi, budaya, etnis, dan agama
2. Siswa membaca informasi yang ada di materi yang di kirimkan melalui WA Grup teks wacana suku Minang untuk menemukan gagasan pokok dan gagasan pendukung
3. Siswa membaca teks tentang Suku Minang
4. Siswa menuliskan pertanyaan tentang hak yang ingin mereka ketahui lagi tentang Suku Minang. **Mandiri**
5. Siswa menuliskan pertanyaan sebanyak-banyaknya tentang suku Minang.

C. KEGIATAN PENUTUP

1. Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini
2. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan melalui Wa grup
3. Siswa diberikan kesempatan berbicara /bertanya dan menambahkan informasi dari siswa lainnya.melalui WA grup
4. Salam dan do'a penutup

SEKOLAH

SD Methodist 3 Palembang

GURU KELAS

Redo Paramita, S.Pd.

TEMA 1/SUBTEMA 1

Indahnya Kebersamaan
Keberagaman Budaya Bangsaku

PEMBELAJARAN

6

MATA PELAJARAN

B.Indonesia dan PKN

KELAS/SEMESTER

IV (Empat)/Ganjil

KOMPETENSI DASAR

3.1 Mencermati gagasan pokok dan gagasan pendukung yang diperoleh dari teks lisan, tertulis, atau visual.

3.4 Mengidentifikasi berbagai bentuk keberagaman suku bangsa, social, dan budaya di Indonesia yang terikat persatuan dan kesatuan.

INDIKATOR

3.1.4 menuliskan gagasan pokok dan gagasan pendukung pada setiap paragraf dalam bentuk diagram.

3.4.3 menjelaskan sikap menjaga persatuan dan kesatuan dalam keberagaman di lingkungan sekolah

ALOKASI WAKTU

1 Pertemuan (3 Jam Pelajaran)

FOKUS KARAKTER

Sikap, Religius, Disiplin, tanggung jawab

PENILAIAN

A. Penilaian Sikap
- teknik angket

B. Penilaian Peng, dan Ket.
- penugasan dan tes daring

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Maria, S.S., M.Pd.

Palembang, Juni 2020
Guru Kelas

Redo Paramita, S.Pd.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING RPP KURIKULUM 2013 REVISI 2020



Satuan Pendidikan : SD Methodist 3 Palembang
 Kelas / Semester : 4 / 1
 Tema 1 : Indahnya Kebersamaan
 Sub Tema 1 : Kebersamaan dalam Keberagaman
 Pembelajaran ke : 1
 Alokasi waktu : 1 hari (3 Jam)
 Muatan Terpadu : IPS, IPA Bahasa Indonesia

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah membaca, siswa mampu mengidentifikasi gagasan pokok dan gagasan pendukung setiap paragraf dari teks tulis dengan mandiri.
2. Setelah membaca, siswa mampu menyajikan gagasan utama dan gagasan pendukung setiap paragraf dari teks tulis dalam bentuk peta pikiran dengan tepat.
3. Setelah percobaan, siswa mampu menjelaskan proses terjadinya bunyi dari sumber bunyi hingga ke indera pendengaran dengan runtut.
4. Setelah percobaan, siswa mampu menyajikan laporan tentang proses terjadinya bunyi dari sumber bunyi hingga ke indera pendengaran dengan sistematis.

B. MEDIA PEMBELAJARAN DAN SUMBER PEMBELAJARAN

- a. Media Pembelajaran : Video Pembelajaran, WAG (Whatsapp Grup)
- b. Sumber Belajar : Buku Guru, Buku Siswa, BUPENA, Internet.

C. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa lalu melakukan absen siswa melalui WA grup (Orientasi) ▪ Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) ▪ Guru mengirim video pembelajaran melalui WA grup 	15 menit
(Sintak Model Discovery Learning)		
Inti	<p>A. Membaca</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Melalui video pembelajaran, Siswa diingatkan kembali tentang keragaman budaya dan suku yang menjadi identitas bangsa Indonesia. <p>Tugas Mandiri</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Siswa diminta untuk membaca senyap teks yang tersedia dan menemukan gagasan utama dan gagasan pendukung dari paragraf kesatu, kedua, dan ketiga, kemudian menuliskannya pada diagram yang tersedia. <p>B. Mencoba</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa diingatkan kembali pada pembelajaran sebelumnya tentang sifat rambat bunyi. 2. Guru mengajukan pertanyaan sebagai kegiatan pembuka. <ul style="list-style-type: none"> ❖ Bagaimana kita dapat mengetahui asal sumber bunyi? <p>C. Berdiskusi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa diingatkan kembali tentang keragaman agama yang menjadi identitas bangsa Indonesia. <ol style="list-style-type: none"> 4. Siswa kemudian menjawab pertanyaan tentang sikap toleransi dan kerja sama mereka selama ini, di dalam buku yang tersedia. (Critical Thinking and Problem Formulation) 	90 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> a. Guru menyampaikan tugas dirumah kerja sama dengan Orang Tua, Siswa menyelesaikan tugas rumah sendiri dengan bimbingan orang tua. b. Guru memberi penguatan pada akhir pembelajaran c. Berdoa 	15 menit
Refleksi dan Konfirmasi		
Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan.		
ASSESSMENT (Penilaian)		
<p>A. Penilaian Sikap - teknik angket</p> <p>B. Penilaian Pengetahuan dan Keterampilan - penugasan dan tes daring</p>		

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Maria, S.S., M.Pd.

Palembang, Juni 2020
Guru Kelas

Redo Paramita, S.Pd.

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
RPP KURIKULUM 2013 REVISI 2020**

Satuan Pendidikan : SD Methodist 3 Palembang
 Kelas / Semester : 4 / 1
 Tema 1 : Indahnya Kebersamaan
 Sub Tema 2 : Kebersamaan dalam Keberagaman
 Pembelajaran ke : 2
 Alokasi waktu : 1 Hari
 Muatan Terpadu : PPKN, SBDP

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati contoh, siswa mampu mengidentifikasi formasi berdiri tarian Bungong Jeumpa dengan benar.
2. Setelah mengamati contoh, siswa mampu mempraktikkan tarian Bungong Jeumpa formasi berdiri diiringi dengan musik dan hitungan dengan tepat.

B. MEDIA PEMBELAJARAN DAN SUMBER PEMBELAJARAN

- a. Media Pembelajaran : Video Pembelajaran, WAG (Watsapp Grup)
- b. Sumber Belajar : Buku Guru, Buku Siswa, BUPENA, Internet.

C. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	1. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa melalui WA grup (Orientasi) 2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) 3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari melalui video pembelajaran yang dikirim di WA grup (Motivasi)	15 menit
(Sintak Model Discovery Learning)		
Inti	D. Berdiskusi 1. Setelah mengamati video pembelajaran dan membaca teks, siswa secara individu mengidentifikasi keberagaman, kerjasama dan manfaatnya. Siswa menuliskan hasilnya pada diagram yang ada di buku siswa. 2. Siswa secara individu mengidentifikasi keberagaman dan kerjasama yang ada di lingkungannya. Siswa juga menuliskannya di buku siswa. Produk ini akan dinilai dengan penilai 1. Guru menjelaskan rubrik yang diharapkan. Siswa bisa menuliskan dalam bentuk grafik yang disiapkan. E. Berkreasi 1. Siswa mengamati formasi gerakan tarian Bungong Jeumpa yang ada di buku siswa. 2. Setiap anak mempraktikkan formasi berdiri melalui Video dikirim ke WA grup. Siswa kelompok lain memberikan komentar. (Creativity and Innovation)	90 menit
Kegiatan Penutup	Peserta Didik : ➤ Membuat resume (CREATIVITY) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan.	15 menit
Refleksi dan Konfirmasi		
Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan.		
ASSESMEN (Penilaian)		
A. Penilaian Sikap - teknik angket B. Penilaian Pengetahuan dan Keterampilan - penugasan dan tes daring		

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Maria, S.S., M.Pd.

Palembang, Juni 2020
Guru Kelas

Redo Paramita, S.Pd.

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
RPP KURIKULUM 2013 REVISI 2020**

Satuan Pendidikan : SD Methodist 3 Palembang
 Kelas / Semester : 4 /1
 Tema : Indahnya Kebersamaan (Tema 1)
 Sub Tema : Kebersamaan dalam Keberagaman (Sub Tema 2)
 Pembelajaran ke : 3
 Alokasi waktu : (5x35 menit) 1 Hari
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, IPA

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah percobaan, siswa mampu menjelaskan fungsi sifat bunyi terkait telinga sebagai alat pendengaran dengan lengkap.
2. Setelah membaca teks tentang sikap kerja sama, siswa mampu menyajikan gagasan utama dan gagasan pendukung setiap paragraf dari teks tulis dalam bentuk peta pikiran dengan tepat.

B. MEDIA PEMBELAJARAN DAN SUMBER PEMBELAJARAN

- a. Media Pembelajaran : Video Pembelajaran, WAG (Whatsapp Grup)
- b. Sumber Belajar : Buku Guru, Buku Siswa, BUPENA, Internet.

C. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa melalui WA grup (Orientasi) ▪ Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) ▪ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) 	15 menit
(Sintak Model Discovery Learning)		
Inti	<p>A. Berlatih</p> <ul style="list-style-type: none"> • Melalui video pembelajaran, Siswa diingatkan kembali pada pembelajaran sebelumnya tentang proses terjadinya bunyi dari sumber bunyi hingga sampai ke indera pendengar. <p>2. Guru mengajukan pertanyaan sebagai kegiatan pembuka:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Apa yang kamu ketahui tentang fungsi dari setiap alat/organ dari indera pendengaran? • Bagaimana cara merawat telinga sebagai indera yang sangat penting bagi kita? <i>(Critical Thinking and Problem Formulation)</i> <p>B. Membaca</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Siswa diingatkan kembali tentang gagasan pokok dan gagasan pendukung yang telah dipelajari pada pembelajaran sebelumnya. 4. Siswa membaca senyap teks berjudul “Tong Sampah Gotong Royong” yang terdapat pada pembelajaran sebelumnya. 5. Siswa menemukan gagasan pokok dan gagasan pendukung pada teks tersebut dan menuliskannya dalam peta pikiran yang tersedia. <ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru berkeliling untuk memastikan setiap siswa mengerjakan tugas dengan tertib. ❖ Guru dapat mendampingi siswa yang mendapatkan kesulitan dalam menjawab pertanyaan. 	90 menit
Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none"> - Guru menyampaikan tugas dirumah kerja sama dengan Orang Tua, Siswa menyelesaikan tugas rumah sendiri dengan bimbingan orang tua. - GuruMemeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa. 	• 15 menit
Refleksi dan Konfirmasi		
Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan.		
ASSESSMENT (Penilaian)		
<p>A. Penilaian Sikap</p> <ul style="list-style-type: none"> - teknik angket <p>B. Penilaian Pengetahuan dan Keterampilan</p> <ul style="list-style-type: none"> - penugasan dan tes daring 		

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Maria, S.S., M.Pd.

Palembang, Juni 2020
Guru Kelas

Redo Paramita, S.Pd.

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
RPP KURIKULUM 2013 REVISI 2020**

Satuan Pendidikan : SD Methodist 3 Palembang
 Kelas / Semester : 4 /1
 Tema : Indahnya Kebersamaan (Tema 1)
 Sub Tema : Kebersamaan dalam Keberagaman (Sub Tema 2)
 Pembelajaran ke : 4
 Alokasi waktu : (1 Hari)
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, PPKN

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah membaca teks, siswa mampu mengidentifikasi gagasan pokok dan gagasan pendukung dengan benar.
2. Setelah membaca teks siswa mampu menuliskan gagasan pokok dan gagasan pendukung ke dalam grafik yang sudah disiapkan dengan sistematis.
3. Setelah berdiskusi, siswa mampu menjelaskan bentuk-bentuk kerjasama dalam keberagaman dengan benar.
4. Setelah mencari informasi, siswa mampu mempresentasikan contoh- contoh kerjasama dalam keberagaman (kerja bakti, siskamling, gotong- royong, dll.).

B. MEDIA PEMBELAJARAN DAN SUMBER PEMBELAJARAN

- a. Media Pembelajaran : Video Pembelajaran, WAG (Whatsapp Grup)
- b. Sumber Belajar : Buku Guru, Buku Siswa, BUPENA, Internet.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	1. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa melalui WA grup (Orientasi) 2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) 3. Melalui video pembelajaran yang dikirim ke WA grup, guru Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)	Pendahuluan
(Sintak Model Discovery Learning)		
Inti	A. Membaca 2. Setelah mengamati video pembelajaran, Siswa membaca teks yang ada di buku siswa. 3. Siswa membaca teks dengan membaca berantai. Guru menunjuk satu siswa dan siswa lain mendengarkan. Siswa yang ditunjuk kemudian melanjutkan bacaan siswa sebelumnya. (Collaburation) 4. Guru meminta setiap siswa untuk menemukan gagasan pokok dan gagasan pendukung. Siswa membaca setiap paragraf dengan hati-hati. 5. Siswa menuliskan gagasan pokok dan gagasan pendukung pada grafik yang disiapkan di buku siswa. (Mandiri) B. Berdiskusi 1. guru meminta siswa mengamati bentuk-bentuk kerjasama masyarakat Indonesia. 2. Guru menguatkan bahwa kebiasaan-kebiasaan tersebut adalah hal baik yang harus tetap kita lestarikan. Guru memotivasi siswa jika ada kegiatan tersebut di lingkungannya bisa ikut membantu. (Critical Thinking and Problem Formulation)	90 menit
Kegiatan Penutup	Guru menyampaikan tugas dirumah kerja sama dengan Orang Tua, Siswa menyelesaikan tugas rumah sendiri dengan bimbingan orang tua. Guru : 1. Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa.	• 15 menit
Refleksi dan Konfirmasi		
Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan.		
ASSESSMENT (Penilaian)		
A. Penilaian Sikap - teknik angket B. Penilaian Pengetahuan dan Keterampilan - penugasan dan tes daring		

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Maria, S.S., M.Pd.

Palembang, Juni 2020
Guru Kelas

Redo Paramita, S.Pd.

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
RPP KURIKULUM 2013 REVISI 2020**

Satuan Pendidikan : SD Methodist 3 Palembang
 Kelas / Semester : 4 /1
 Tema : Indahnnya Kebersamaan (Tema 1)
 Sub Tema : Kebersamaan dalam Keberagaman (Sub Tema 2)
 Pembelajaran ke : 5
 Alokasi waktu : 1 Hari
 Muatan Terpadu : SBDP, IPS

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengmati video pembelajaran, siswa mampu mempraktikan dasar-dasar gerak tari Bungong Jeumpa dalam posisi duduk dengan teknik benar.
2. Setelah mengamati video pembelajaran, siswa mampu menjelaskan perayaan hari besar agama sebagai bentuk keragaman sosial, budaya, dan agama di provinsi setempat sebagai identitas bangsa Indonesia secara tertulis dan lisan.

B. MEDIA PEMBELAJARAN DAN SUMBER PEMBELAJARAN

- a. Media Pembelajaran : Video Pembelajaran, WAG (Watsapp Grup)
- b. Sumber Belajar : Buku Guru, Buku Siswa, BUPENA, Internet.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokas Waktu
Pendahuluan	1. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (Orientasi) 2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) 3. Melalui video pembelajaran yang dikirim di WA grup, guru Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)	15 menit
(Sintak Model Discovery Learning)		
Inti	A. Berkreasi Pada video pembelajaran, Guru mengajukan pertanyaan: <ul style="list-style-type: none"> • Pembulatan Apakah kamu masih ingat gerakan tari Bungong Jeumpa yang telah kamu pelajari sebelumnya? 1. Siswa diajak berdiskusi tentang gerakan dasar tari Bungong Jeumpa untuk mengingatkan mereka tentang keterampilan yang telah mereka pelajari sebelumnya. 2. Siswa memperagakan tarian tersebut. (Creativity and Innovation)	90 menit
Kegiatan Penutup	B. Berdiskusi 1. Siswa diminta mencari tahu lebih lanjut dan menggali dari berbagai sumber informasi tentang keragaman umat beragama di lingkungan provinsi mereka masing-masing dan bagaimana antarumat beragama saling menjalin persatuan. 2. Siswa diminta menuliskan informasi yang mereka peroleh pada buku latihan. (Mandiri) 3. Siswa menjelaskan informasi yang mereka peroleh dalam kelompok. Guru menyampaikan tugas dirumah kerja sama dengan Orang Tua, Siswa menyelesaikan tugas rumah sendiri dengan bimbingan orang tua. Peserta Didik : ➤ Membuat resume (CREATIVITY) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan. Guru : 2. Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa.	15 menit
Refleksi dan Konfirmasi		
Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan.		
ASSESSMENT (Penilaian)		
A. Penilaian Sikap - teknik angket B. Penilaian Pengetahuan dan Keterampilan - penugasan dan tes daring		

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Maria, S.S., M.Pd.

Palembang, Juni 2020
Guru Kelas

Redo Paramita, S.Pd.

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING
RPP KURIKULUM 2013 REVISI 2020**

Satuan Pendidikan : SD Methodist 3 Palembang
 Kelas / Semester : 4 /1
 Tema : IndahNya Kebersamaan (Tema 1)
 Sub Tema : Kebersamaan dalam Keberagaman (Sub Tema 2)
 Pembelajaran ke : 6
 Alokasi waktu : 1 Hari
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, PKN

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca teks tentang persahabatan Udin, Edo, dan Beni, siswa mampu menceritakan kegiatan yang mencerminkan sikap kerja sama dalam keberagaman agama.
2. Setelah membaca teks tentang cerita Perbedaan Bukanlah Penghalang, siswa mampu menemukan gagasan pokok dan gagasan pendukung yang untuk membuat ringkasan secara terstruktur.

B. MEDIA PEMBELAJARAN DAN SUMBER PEMBELAJARAN

- a. Media Pembelajaran : Video Pembelajaran, WAG (Watsapp Grup)
- b. Sumber Belajar : Buku Guru, Buku Siswa, BUPENA, Internet.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa melalui WA grup. (Orientasi) ▪ Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) ▪ Melalui video pembelajaran yang dikirim di WA grup, guru Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) 	15 menit
(Sintak Model Discovery Learning)		
Inti	<p>Ayo bekerjasama (mencoba dan bertanya)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Melalui video pembelajaran, Siswa diminta mengamati gambar dan teks sederhana pada buku siswa. (Mandiri) 2. Siswa diminta menjawab pertanyaan yang terdapat dalam buku siswa. 3. Siswa menceritakan secara tertulis pengalaman mereka bekerja sama dengan teman-teman yang berbeda agama. <p>Ayo berlatih</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa diminta membuat ringkasan dari cerita Perbedaan Bukanlah Penghalang. (Creativity and Innovation) 2. Siswa diminta kembali membaca cerita 'Perbedaan Bukanlah Penghalang'. 3. Setelah itu, siswa membuat ringkasan pada bagan yang terdapat dalam buku siswa, 	140 menit
Kegiatan Penutup	<p>Guru menyampaikan tugas dirumah kerja sama dengan Orang Tua, Siswa menyelesaikan tugas rumah sendiri dengan bimbingan orang tua.</p> <p>Guru :</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa. 	15 menit
Refleksi dan Konfirmasi		
Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan.		
ASSESMEN (Penilaian)		
<p>A. Penilaian Sikap - teknik angket</p> <p>B. Penilaian Pengetahuan dan Keterampilan - penugasan dan tes daring</p>		

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Maria, S.S., M.Pd.

Palembang, Juni 2020
Guru Kelas

Redo Paramita, S.Pd.

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING
RPP KURIKULUM 2013 REVISI 2020**

Satuan Pendidikan : SD Methodist 3 Palembang
 Kelas / Semester : 4 /1
 Tema : Indah nya Kebersamaan (Tema 1)
 Sub Tema : Bersyukur Atas Keberagaman (Sub Tema 3)
 Pembelajaran ke : 1
 Alokasi waktu : (5x35 menit) 1 Hari
 Muatan terpadu : IPS, IPA, Bahasa Indonesia

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui video pembelajaran, dengan menyimak teks lisan, siswa mampu mengidentifikasi gagasan pokok dan gagasan pendukung setiap paragraf dari teks tulis dengan mandiri.
2. Dengan menyimak teks lisan, siswa mampu menyajikan gagasan utama dan gagasan pendukung setiap paragraf dari teks tulis dalam bentuk peta pikiran dengan tepat.
3. Dengan diskusi dan membaca melalui WA grup, siswa mampu menjelaskan pengalaman sikap menghargai makanan tradisional sebagai identitas bangsa Indonesia dengan sistematis.

B. MEDIA PEMBELAJARAN DAN SUMBER PEMBELAJARAN

- a. Media Pembelajaran : Video Pembelajaran, WAG (Whatsapp Grup)
- b. Sumber Belajar : Buku Guru, Buku Siswa, BUPENA, Internet.

C. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa melalui WA grup (Orientasi) ▪ Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) ▪ Melalui Video pembelajaran yang dikirim di WA grup. Guru Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) 	15 menit
(Sintak Model Discovery Learning)		
Inti	<p>A. Berdiskusi Melalui video pembelajarn, Siswa diingatkan kembali tentang pembelajaran sebelumnya tentang Keragaman Budaya Indonesia, seperti alat musik dan permainan tradisional. Salah satu jenis keragaman yang memperkaya kebudayaan bangsa Indonesia adalah makanan tradisional.</p> <p>B. Menulis</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa diminta untuk saling berbagi informasi tentang jenis makanan tradisional beserta yang mereka ketahui dan nama daerah tempat makanan tersebut berasal. • Siswa diminta menuliskan pengalaman mereka saat mencicipi makanan tradisional dari daerah lain. • Siswa menuliskan laporan kegiatan percobaan tentang sifat bunyi merambat dan bunyi memantul berdasarkan hasil percobaan. 	90 menit
Penutup	Guru menyampaikan tugas dirumah kerja sama dengan Orang Tua, Siswa menyelesaikan tugas rumah sendiri dengan bimbingan orang tua.	15 menit
Refleksi dan Konfirmasi		
Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan.		
ASSESSMENT (Penilaian)		
<p>A. Penilaian Sikap - teknik angket</p> <p>B. Penilaian Pengetahuan dan Keterampilan - penugasan dan tes daring</p>		

**Mengetahui,
Kepala Sekolah**

Maria, S.S., M.Pd.

**Palembang, Juni 2020
Guru Kelas**

Redo Paramita, S.Pd.

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING
RPP KURIKULUM 2013 REVISI 2020**

Satuan Pendidikan : SD Methodist 3 Palembang
 Kelas / Semester : 4 / 1
 Tema : IndahNya Kebersamaan (Tema 1)
 Sub Tema : Bersyukur Atas Keberagaman (Sub Tema 3)
 Pembelajaran ke : 2
 Alokasi waktu : 1 Hari
 Muatan Terpadu : SBDP, PPKN

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati video pembelajaran, siswa mampu menjelaskan bahwa keberagaman akan memperkaya ketika bekerjasama dengan terperinci.
2. Setelah berdiskusi, siswa mampu menceritakan pengalaman diri bekerjasama dalam keberagaman dengan terperinci.
3. Setelah berlatih, siswa mampu mempraktikkan tarian Tari Bungong Jeumpa dengan formasi dan iringan musik dengan benar.

B. MEDIA PEMBELAJARAN DAN SUMBER PEMBELAJARAN

- a. Media Pembelajaran : Video Pembelajaran, WAG (Watsapp Grup)
- b. Sumber Belajar : Buku Guru, Buku Siswa, BUPENA, Internet.

C. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa melalui WA grup (Orientasi) ▪ Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) ▪ Guru Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari melalui video pembelajaran. (Motivasi) 	15 menit
(Sintak Model Discovery Learning)		
Inti	<p>Berdiskusi</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. Setelah mengamati video pembeljaran, Siswa membaca teks cerita yang ada di buku siswa secara individu. Siswa membaca dengan membaca senyap. (Mandiri) 7. Siswa diminta menuliskan pengalamannya bekerjasama dalam perbedaan. Hal-hal yang ditulis: <ol style="list-style-type: none"> 1. Jenis kerjasama. 2. Perbedaan yang ada. 3. Manfaat dari kerjasama dalam perbedaan. 4. Nilai-nilai baik yang bisa kamu ambil. (Creativity and Innovation) <p>Berkreasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa kembali berlatih tarian Tari Bungong Jeumpa dengan didampingi orang tua. • Guru memotivasi siswa bahwa menari menggunakan penghayatan. 	90 menit
Penutup	A. Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa.	15 menit
Refleksi dan Konfirmasi		
Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan.		
ASSESMEN (Penilaian)		
<p>A. Penilaian Sikap - teknik angket</p> <p>B. Penilaian Pengetahuan dan Keterampilan - penugasan dan tes daring</p>		

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Maria, S.S., M.Pd.

Palembang, Juni 2020
Guru Kelas

Redo Paramita, S.Pd.

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING
(RPP) KURIKULUM 2013 REVISI 2020**

Satuan Pendidikan : SD Methodist 3 Palembang
 Kelas / Semester : 4 / 1
 Tema : IndahNya Kebersamaan (Tema 1)
 Sub Tema : Bersyukur Atas Keberagaman (Sub Tema 3)
 Pembelajaran ke : 3
 Alokasi waktu : 1 Hari
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, IPA

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah melakukan percobaan, siswa mampu menjelaskan sifat bunyi memantul dan menyerap dengan benar.
2. Setelah melakukan percobaan, siswa mampu menyajikan laporan tentang sifat bunyi memantul dan menyerap dengan sistematis.

B. MEDIA PEMBELAJARAN DAN SUMBER PEMBELAJARAN

- a. Media Pembelajaran : Video Pembelajaran, WAG (Watsapp Grup)
- b. Sumber Belajar : Buku Guru, Buku Siswa, BUPENA, Internet.

C. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa melalui WA grup (Orientasi) ▪ Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) ▪ Melalui video pembelajaran, guru Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) 	15 menit
(Sintak Model Discovery Learning)		
Inti	<p>C. Menulis</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa menyimak cerita tentang tentang permainan tradisional lainnya yaitu Fahombo Batu atau lompat batu dari kepulauan Nias, yang dilisankan oleh guru melalui video pembelajaran. • Siswa diminta untuk menyimak dengan teliti, kemudian menemukan gagasan pokok dan gagasan pendukung dari setiap paragraf tersebut. <p>D. Berlatih</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa diingatkan kembali pada pembelajaran sebelumnya tentang sifat bunyi menyerap dan memantul. 2. Siswa melakukan percobaan sederhana membunyikan beragam benda yang dpat menghasilkan bunyi seperti botol, ember, gelas atau kaleng. 3. Siswa mencatat dan mendiskusikan hasilnya, kemudian melaporkannya kepada guru. (Critical Thinking and Problem Formulation) 	90 menit
Penutup	Guru : Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa.	15 menit
Refleksi dan Konfirmasi		
Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan.		
ASSESSMENT (Penilaian)		
<p>A. Penilaian Sikap - teknik angket</p> <p>B. Penilaian Pengetahuan dan Keterampilan - penugasan dan tes daring</p>		

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Maria, S.S., M.Pd.

Palembang, Juni 2020
Guru Kelas

Redo Paramita, S.Pd.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
RPP KURIKULUM 2013 REVISI 2020

Satuan Pendidikan : SD Methodist 3 Palembang
Kelas / Semester : 4 / 1
Tema : IndahNya Kebersamaan (Tema 1)
Sub Tema : Bersyukur Atas Keberagaman (Sub Tema 3)
Pembelajaran ke : 4
Alokasi waktu : 1 Hari
Muatan Terpadu : PPKN, Bahasa Indonesia

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah diberikan masalah, siswa mampu menjelaskan keberagaman yang ada dari teman-temannya dengan terperinci.
2. Setelah diberikan masalah, siswa mampu menceritakan pengalaman bekerjasama dalam keberagaman dengan terperinci.
3. Setelah mendengarkan, siswa mampu mengidentifikasi gagasan pokok dan gagasan pendukung dari teks yang didengar dengan sistematis.

C. MEDIA PEMBELAJARAN DAN SUMBER PEMBELAJARAN

- a. Media Pembelajaran : Video Pembelajaran, WAG (Watsapp Grup)
- b. Sumber Belajar : Buku Guru, Buku Siswa, BUPENA, Internet.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa melalui WA grup (Orientasi) ▪ Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) ▪ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari melalui video pembelajaran. (Motivasi) 	15 menit
(Sintak Model Discovery Learning)		
Inti	<p>Berdiskusi</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. Melalui video pembelajaran guru menjelaskan keberagaman budaya dilingkungan sekitar. 7. Setelah mengamati video pembelajaran, Siswa melakukan tanya jawab terhadap perbedaan yang ada pada teman-temannya. guru memperhatikan keberagaman yang ada, misalkan cara berpendapat, sifat dan lain-lain. 8. guru akan mengamati bagaimana siswa menyelesaikan tanya jawab melalui WA grup tentang keberagaman yang ada. <p>Berlatih</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Guru membaca teks cerita. Guru membacadengan intonasi dan artikulasi yang jelas melalui video pembelajaran. 5. Guru meminta setiap siswa untuk menemukan gagasan pokok dan gagasan pendukung setiap paragraf yang didengarnya. (Mandiri) 6. Siswa menuliskan gagasan pokok dan gagasan pendukung pada grafik yang disiapkan di buku siswa. 	90 menit
Penutup	<p>Guru menyampaikan tugas dirumah kerja sama dengan Orang Tua, Siswa menyelesaikan tugas rumah sendiri dengan bimbingan orang tua.</p> <p>Guru : B. Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa.</p>	15 menit
Refleksi dan Konfirmasi		
Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan.		
ASSESSMENT (Penilaian)		
<p>A. Penilaian Sikap - teknik angket</p> <p>B. Penilaian Pengetahuan dan Keterampilan - penugasan dan tes daring</p>		

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Maria, S.S., M.Pd.

Palembang, Juni 2020
Guru Kelas

Redo Paramita, S.Pd.

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING
RPP KURIKULUM 2013 REVISI 2020**

Satuan Pendidikan : SD Methodist 3 Palembang
 Kelas / Semester : 4 /1
 Tema : Indahnya Kebersamaan (Tema 1)
 Sub Tema : Bersyukur Atas Keberagaman (Sub Tema 3)
 Pembelajaran ke : 5
 Alokasi waktu : 1 Hari
 Muatan Terpadu : IPS, SBDP

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah melalui proses latihan, siswa mampu menjelaskan dasar-dasar gerak tari Bungong Jeumpa dengan benar.
2. Setelah melalui proses latihan, siswa mampu menampilkan serangkaian gerak tari Bungong Jeumpa dengan teknik yang benar.
3. Dengan menggali informasi dari berbagai sumber, siswa mampu menjelaskan keragaman sosial di provinsi setempat sebagai identitas bangsa Indonesia secara tertulis dan lisan.

D. MEDIA PEMBELAJARAN DAN SUMBER PEMBELAJARAN

- a. Media Pembelajaran : Video Pembelajaran, WAG (Whatsapp Grup)
- b. Sumber Belajar : Buku Guru, Buku Siswa, BUPENA, Internet.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa melalui WA grup (Orientasi) ▪ Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) ▪ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari melalui video pembelajaran. (Motivasi) 	15 menit
(Sintak Model Discovery Learning)		
Inti	<p>Berkreasi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menyampaikan kepada siswa bahwa seluruh siswa akan menampilkan tari Bungong Jeumpa secara mandiri melalui video pembelajaran lalu hasilnya dikirim melalui WAA grup.. 2. Siswa menulis apresiasi atas penampilan tari dari setiap anak dengan menjawab pertanyaan berikut yang terdapat dalam buku siswa. <p>Menulis</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Sebelum menulis, siswa diminta melakukan wawancara kepada masyarakat sekitar (teman dan orang tua). 2. Siswa diminta menuliskan informasi yang mereka peroleh secara terperinci. 	90 menit
Penutup	<p>Guru :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa. • Memberi penguatan hasil belajar • berdoa 	15 menit
Refleksi dan Konfirmasi		
Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan.		
ASSESSMENT (Penilaian)		
<p>A. Penilaian Sikap - teknik angket</p> <p>B. Penilaian Pengetahuan dan Keterampilan - penugasan dan tes daring</p>		

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Maria, S.S., M.Pd.

Palembang, Juni 2020
Guru Kelas

Redo Paramita, S.Pd.

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
RPP KURIKULUM 2013 REVISI**

Satuan Pendidikan : SD METHODIST 3 Palembang
 Kelas / Semester : 4 /1
 Tema : Indahya Kebersamaan (Tema 1)
 Sub Tema : Bersyukur Atas Keberagaman (Sub Tema 3)
 Pembelajaran ke : 6
 Alokasi waktu : 1 Hari
 Muatan Terpadu : PPKN, Bahasa Indonesia

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati video pembelajaran bermain engklek, siswa mampu menjelaskan sikap kerja sama antarindividu yang berbeda dalam permainan engklek.
2. Setelah mengamati video pembelajaran bermain engklek, siswa mampu menceritakan sikap kerja sama antarindividu yang berbeda dalam permainan engklek.
3. Dengan mendengarkan teks lisan dengan judul “Wedang Jahe” yang dibacakan guru melalui video pembelajaran, siswa mampu membuat ringkasan yang berisikan inti dari cerita.

B. MEDIA PEMBELAJARAN DAN SUMBER PEMBELAJARAN

- a. Media Pembelajaran : Video Pembelajaran, WAG (Watsapp Grup)
- b. Sumber Belajar : Buku Guru, Buku Siswa, BUPENA, Internet.

C. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa melalui WA grup (Orientasi) ▪ Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) ▪ Guru Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari melalui Video pembelajaran. (Motivasi) 	15 menit
(Sintak Model Discovery Learning)		
Inti	<p>E. Kegiatan pendahuluan Setelah mengamati video pembelajaran, Siswa membaca teks tentang permainan engklek yang terdapat dalam buku siswa. (Mandiri)</p> <p>F. Berdiskusi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Setelah selesai mengamati video pembelajaran bermain engklek, siswa diminta menulis informasi bagaimana bermain engklek bersama teman-teman yang berbeda. <i>(Critical Thinking and Problem Formulation)</i> <p>G. Berlatih</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru membacakan cerita yang berjudul “Wedang Jahe”. 2. Siswa diminta menuliskan gagasan pokok dan gagasan pendukung beserta ringkasan pada diagram yang terdapat di dalam buku siswa, seperti bagan berikut. <i>(Creativity and Innovation)</i> 	140 menit
Penutup	C. Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa	15 menit
Refleksi dan Konfirmasi		
Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan.		
ASSESSMENT (Penilaian)		
<p>A. Penilaian Sikap - teknik angket</p> <p>B. Penilaian Pengetahuan dan Keterampilan - penugasan dan tes daring</p>		

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Maria, S.S., M.Pd.

Palembang, Juni 2020
Guru Kelas

Redo Paramita, S.Pd.