

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

TEMATIK TERPADU

Sekolah	: SD Negeri 03 Jatisobo
Kelas/Semester	: 4 (Empat) / 1 (Ganjil)
Tema	: 1. Indahnya Kebersamaan
Subtema	: 1. Keberagaman BUdaya Bangsa
Pembelajaran ke-	: 2
Alokasi Waktu	: 1x pertemuan

A. Kompetensi Inti

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
Bahasa Indonesia	
3.1 Mencermati gagasan pokok dan gagasan pendukung yang diperoleh dari teks lisan, tulis, atau visual.	3.1.1 Menuliskan gagasan pokok yang diperoleh dari teks tulis 3.1.2 Menuliskan gagasan pendukung yang diperoleh dari teks tulis
4.1 Menata informasi yang didapat dari teks berdasarkan keterhubungan antargagasan ke dalam kerangka tulisan.	4.1.1 Membuat kerangka tulisan berdasarkan informasi dalam teks sesuai keterhubungan antargagasan
IPA	
3.6 Menerapkan sifat-sifat bunyi dan keterkaitannya dengan indera pendengaran	3.6.1 Menyebutkan bagian-bagian indera pendengaran 3.6.2 Menyebutkan fungsi bagian indera pendengaran.
4.6 Menyajikan laporan hasil percobaan tentang sifat-sifat bunyi	4.6.1 Membuat laporan hasil percobaan tentang sifat bunyi merambat melalui benda gas

C. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui membaca teks “Pentingnya Menjaga Telinga” dan menyimak penjelasan guru, siswa dapat menuliskan gagasan pokok yang terdapat pada masing-masing paragraf.
2. Melalui diskusi berpasangan, siswa dapat menuliskan gagasan pendukung yang terdapat pada masing-masing paragraf.
3. Melalui berdiskusi berpasangan, siswa dapat membuat kerangka tulisan berdasarkan informasi dalam teks sesuai keterhubungan antargagasan
4. Melalui mengamati gambar telinga, siswa dapat menyebutkan bagian-bagian telinga dengan lengkap sesuai gambar.

D. Materi Pembelajaran

Bahasa Indonesia: Gagasan pokok dan gagasan pendukung, serta kerangka tulisan

IPA : Sifat bunyi merambat dan kaitannya dengan indera pendengaran

E. Pendekatan dan Metode Pembelajaran

Pendekatan : Saintifik

Metode : ceramah, penugasan, tanya jawab, diskusi, unjuk kerja

F. Media, Alat/Bahan, dan Sumber Belajar

1. Media

- a. Teks “Pentingnya Menjaga Telinga”
- b. Gambar telinga dan bagian-bagiannya
- c. 2 amplop berisi tulisan bagian telinga dan fungsinya

2. Alat dan Bahan

Praktik membuktikan sifat bunyi merambat melalui benda

- gas. a. Penutup mata
- b. Botol
- c. Pemukul

3. Sumber Belajar

- a. Anggari, Angi St, dkk. 2017. Tema 1 Indahnya Kebersamaan (Buku guru SD/MI kelas IV). Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemdikbud.

- b. Syahputra, Irfan. 2015. Pengertian, Contoh Kerangka Karangan, dan Cara Membuatnya. <http://www.kelasindonesia.com/2015/04/pengertian-contoh-kerangka-karangan-dan-cara-membuatnya.html>.
- c. Supriyadi. 2017. Gagasan Pokok dan Gagasan Pendukung. <http://supriyadiign.blogspot.co.id/2017/02/gagasan-pokok-dan-gagasan-pendukung.html>.
- d. Afta. 2016. ENERGI BUNYI: Bunyi Merambat Melalui Media Padat, Cair dan Gas. <http://www.aftanalisis.com/2016/01/energi-bunyi-bunyi-merambat-melalui.html>.
- e. Afta. 2016. Alat Indra Manusia: Bagian-Bagian Telinga Dan Cara Kerja Telinga. <http://www.aftanalisis.com/2016/07/alat-indra-manusia-bagian-bagian.html>.

B. Langkah-langkah Pembelajaran

1) Kegiatan Pendahuluan

- Siswa bersama guru melakukan doa bersama
- Guru memberi salam dan menanyakan kabar siswa
- Siswa dicek kehadirannya oleh guru
- Guru mengajak tanya jawab dengan siswa.
Contohnya sebagai berikut.
“Apakah kalian semua yang di ruangan ini mendengar suara Bu Guru?”
Memukul papan tulis
“Apakah kalian semua mendengar bunyi pukulan papan tulis?”
“Mengapa kalian dapat mendengarnya?”
- Siswa mendapat informasi tentang subtema yang akan dipelajari, yaitu “Kebersamaan dalam Keberagaman”
- Siswa mendapat informasi tentang tujuan pembelajaran serta langkah- langkah kegiatan yang akan dilakukan dalam satu kali pertemuan.

2) Kegiatan Inti

- Siswa membaca dalam hati teks “Pentingnya Menjaga Telinga”
- Siswa melakukan tanya jawab terkait isi teks dengan guru.

- Siswa menyimak penjelasan guru tentang gagasan pokok dan gagasan pendukung.
- Siswa berdiskusi berpasangan membuat kerangka tulisan berdasarkan keterkaitan antar gagasan pokok dan gagasan pendukung kemudian menuliskan hasil diskusinya pada siswa.
- Siswa berdiskusi berpasangan untuk menuliskan gagasan pokok dan gagasan pendukung yang terdapat pada tiap paragrafnya.
- Siswa berdiskusi berpasangan untuk menuliskan gagasan pokok dan gagasan pendukung yang terdapat pada tiap paragrafnya.
- Siswa mengamati gambar telinga.
- Siswa dibagi ke dalam kelompok dimana masing-masing kelompok terdiri dari 4 anggota.
- Siswa menyebutkan perbedaan bagian telinga berdasarkan gambar.
- Siswa menyebutkan bagian telinga dan fungsinya.
- Siswa bersama guru melakukan tanya jawab tentang cara merawat telinga.

3) Kegiatan Penutup

- Siswa bersama guru menyimpulkan pembelajaran yang telah dilakukan
- Siswa mengerjakan lembar evaluasi
- Siswa melakukan kegiatan refleksi tentang kegiatan yang telah dilakukan
- Guru memberikan pesan moral agar siswa senantiasa dapat menghargai perbedaan keragaman agama yang ada di lingkungannya. Serta bersyukur karena diberi anugerah alat pendengaran sehingga dapat mendengar bunyi apapun
- Siswa mendapat informasi tentang pembelajaran yang akan dilakukan selanjutnya
- Pembelajaran ditutup dengan doa dipimpin salah satu siswa.
- Salam penutup.

C. Penilaian

1. Sikap

Teknik : Observasi

Instrumen : Jurnal Harian dan penilaian diri (spiritual dan sosial)

2. Pengetahuan

Teknik : Tes Tulis

Instrumen : soal

Muatan	Indikator	Teknik Penilaian
Bahasa Indonesia	3.1.1 Menuliskan gagasan pokok yang diperoleh dari teks tulis 3.1.2 Menuliskan gagasan pendukung yang diperoleh dari teks tulis	Tes Tulis

IPA	3.6.1 Menyebutkan bagian-bagian indera pendengaran 3.6.2 Menyebutkan fungsi bagian indera pendengaran.	Tes tulis isian singkat dan uraian
------------	---	------------------------------------

3. Keterampilan

Teknik : Praktik dan Produk

Instrumen : Rubrik penilaian

Mata Pelajaran	Keterampilan
Bahasa Indonesia (4.1)	Produk membuat kerangka tulisan berdasarkan informasi dalam teks sesuai keterhubungan antargagasan
IPA (4.6)	Produk membuat laporan hasil percobaan tentang sifat bunyi merambat melalui benda gas

Mengetahui,
Kepala SD Negeri 03 Jatisobo

Jatisobo,2021
Guru Kelas 4

Ngatimin S. Pd
NIP. 196301011986081005

Arif Wiratmoko, S.Pd, M.Pd
NIP. 198104292008011016

PENTINGNYA MENJAGA TELINGA

Gangguan pendengaran yang terjadi dari tuli sebagian (kurang dengar) atau tuli berat dapat menghambat produktivitas sehari-hari terutama saat berkomunikasi. Apabila telinga menjadi kurang dengar maka bisa terjadi kesalahpahaman saat berkomunikasi dengan lawan bicara. Meski hal ini dapat diatasi dengan bantuan komunikasi secara simbolis tetapi prosesnya dapat menjadi lebih lama dan juga tidak seluruh penderita bisa memahami.

Dari data WHO pada bulan Februari 2017 mencatat ada 5% dari populasi dunia atau sekitar 360 juta orang yang menderita gangguan pendengaran. Setiap tanggal 3 Maret diperingati sebagai Hari Kesehatan Telinga dan Pendengaran sehingga masyarakat juga perlu mengetahui tips cara merawat kesehatan telinga untuk pendengaran yang baik.

Adapun gangguan pendengaran yang diderita dapat terjadi karena berbagai macam faktor yaitu:

1. Terlalu lama mendengar kebisingan
2. Gangguan sejak lahir
3. Proses penuaan dimana terjadi degenerasi sel-sel sensorik penerima sensasi dengar
4. Terdapat benda asing yang menghalangi telinga

Berikut adalah langkah pencegahan yang bisa anda lakukan untuk menjaga kesehatan telinga dan pendengaran anda.

1. Pada ibu hamil dapat melakukan pemeriksaan teratur dan segera berobat apabila terdapat demam yang disertai dengan ruam merah pada tubuh, jangan minum jamu atau obat apabila tidak disarankan oleh tenaga medis;
2. Untuk balita agar usahakan tidak meminum susu botol sebelum bayi berumur satu tahun untuk mengurangi infeksi saluran nafas. Selain itu agar tuba Eustachius (saluran penghubung tenggorakan dengan telinga tengah) lebih terlatih dan berfungsi baik;
3. Memperhatikan kebersihan liang telinga;
4. Tidak minum obat dalam jangka panjang tanpa konsultasi dengan dokter;
5. Hindari suara bising;
6. Hindari makan obat sembarangan;
7. Hindari membersihkan telinga dengan benda keras seperti batang bulu ayam, batang rumput, dan batang korek api.

