



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(Sesuai Edaran Mendikbud Nomor: 14 Tahun 2019) RPP LURING | KELAS 4 2020 SDI NANGAMERAH

| | |
|-------------------|---------------------------------|
| Satuan Pendidikan | : SDI NANGAMERAH |
| Kelas / Semester | : IV (Empat) / Ganjil |
| Tema 1 | : Indah nya Kebersamaan |
| Sub Tema 2 | : Kebersamaan Dalam Keberagaman |
| Pembelajaran | : 1 |
| Alokasi Waktu | : 1 Hari (3x35 menit) |

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah membaca, siswa mampu mengidentifikasi gagasan pokok dan gagasan pendukung setiap paragraf dari teks tulis dengan mandiri
2. Setelah percobaan, siswa mampu menjelaskan proses terjadinya bunyi dari sumber bunyi hingga ke indera pendengaran dengan runtut.
3. Setelah diskusi dan membaca, siswa mampu menjelaskan pengalaman sikap toleransi dan kerja sama antar teman berbeda agama sebagai identitas bangsa Indonesia dengan sistematis.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

| Kegiatan | Deskripsi Kegiatan | Alokasi Waktu |
|--------------------|--|-----------------|
| Pendahuluan | <ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdoa (Religius) • Guru mengecek kehadiran siswa • Guru mengajukan pertanyaan tentang materi yang telah dipelajari • Guru menyampaikan tahapan kegiatan pembelajaran Tema 1 Indah nya Kebersamaan, Subtema 2 , Kebersamaan Dalam Keberagaman pembelajaran 1 • Siswa diingatkan akan selalu cuci tangan,pake masker dan jaga jarak selama covid 19 • Siswa menyanyikan “Guru Aku Rindu Sekolahku” | 15 menit |
| Inti | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa diingatkan kembali tentang keragaman budaya dan suku yang menjadi identitas bangsa Indonesia. (Mengamati) ▪ Guru mengajukan pertanyaan pembuka. (Menanya) ▪ Siapa di antara kalian yang beragama Islam? Kristen Protestan? Katolik?Hindu? Budha? Kong Hu Chu? ▪ Bagaimana sikap kalian kepada teman-teman yang berbeda agama? ▪ Siswa diminta untuk membaca senyap teks yang tersedia dan menemukan gagasan utama dan gagasan pendukung dari paragraf kesatu, dan kedua kemudian menuliskannya (Literasi) ▪ Guru mengajukan pertanyaan sebagai kegiatan pembuka. (Menanya) ▪ Bagaimana kita dapat mengetahui asal sumber bunyi? ▪ Siswa secara mandiri akan melakukan percobaan sederhana untuk membuktikan tentang asal sumber bunyi hingga sampai ke telinga pendengar (Mandiri) ▪ Guru memberikan pertanyaan “ceritakan bagaimana kalian dapat mendengar bunyi?. ▪ Siswa membaca senyap teks tentang sikap toleransi dan kerja sama antar pemeluk agama yang berbeda. Literasi ▪ Memberikan penguatan tentang pentingnya mempraktikkan sikap toleransi dan kerja sama antar teman yang berbeda agama. Integritas | 70 menit |
| Penutup | <ul style="list-style-type: none"> • Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini dengan menyelesaikan tugas (soal pengetahuan terlampir) • Guru menyampaikan pembelajaran hari berikutnya • Salam dan doa penutup | 15 menit |

PENILAIAN (ASSESSMENT) : Penilaian Sikap, Pengetahuan dan Keterampilan (Lihat Lampiran)

Mengetahui
Kepala Sekolah

Krokosot,05 Agustus 2020
Guru Kels IV

IPI PETRUS,A.Ma.Pd
NIP.19600902 1983111 002

ANASTASIA ANSILA,S.Pd.SD

LAMPIRAN

a. Penilaian Sikap

| No. | Nama Siswa | Perubahan Tingkah Laku | | | | | | | |
|-----|------------|------------------------|---|---|----|--------|---|---|----|
| | | Santun | | | | Peduli | | | |
| | | K | C | B | SB | K | C | B | SB |
| 1. | | | | | | | | | |
| 2. | | | | | | | | | |
| 3. | | | | | | | | | |
| 4. | | | | | | | | | |
| 5. | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |

b. Penilaian Pengetahuan (terlampir)

c. Penilaian Keterampilan (Terlampir)