



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN REVISI 2020
(Disusun Berdasarkan Surat Edaran Mendikbud Nomor: 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : SDN LANGKAP 4 Burneh Bangkalan
Kelas / Semester : 6 / Ganjil
Tema 1 : Selamatkan Makhluk Hidup
Sub Tema 2 : Hewan Sahabatku
Muatan Terpadu : IPA, IPS, Bahasa Indonesia
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 1 hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah membaca teks, siswa mampu mengklasifikasi hewan berdasarkan cara perkembangbiakannya secara ovipar dan vivipar serta manfaatnya.
2. Setelah berdiskusi siswa mampu melaporkan hewan berdasarkan cara perkembangbiakan secara ovipar dan vivipar melalui tabel dan manfaatnya dengan benar.
3. Setelah membaca teks tentang ASEAN, siswa mampu menyebutkan kehidupan ekonomi dari dua negara terkait kondisi geografisnya dengan benar.
4. Setelah berdiskusi siswa mampu menulis laporan tentang perbedaan kehidupan ekonomi dari dua negara terkait kondisi geografisnya dengan benar melalui diagram Venn.
5. Setelah mendengarkan teks laporan yang dibacakan, siswa mampu menemukan ide pokok dengan bantuan diagram.
6. Setelah menemukan ide pokok dari teks yang dibacakan, siswa mampu mengembangkan ide pokok dengan menggunakan bahasanya sendiri secara rinci.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">- Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (Orientasi)- Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi)- Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)	15 menit
Kegiatan Inti	<p>(Sintak Model Discovery Learning)</p> <ul style="list-style-type: none">- Guru menampilkan beberapa gambar hewan yang bisa dimanfaatkan sebagai bahan makanan, hewan peliharaan di depan kelas. (Ayo mengamati)- Guru melakukan tanya jawab tentang manfaat hewan dalam kehidupan.- Guru mencatat jawaban siswa di papan tulis. (Ayo Diskusi)- Guru membagi kelas dalam tiga kelompok. Kemudian meminta masing masing kelompok untuk mengamati gambar di buku Tema 1 Subtema 2 halaman 64. (Ayo Mengamati).- Mengelompokkan hewan dalam gambar ke dalam diagram Venn berdasarkan cara perkembangbiakannya.- Siswa membaca bacaan "Potensi Ekonomi nagara-negara Anggota ASEAN" (Ayo Membaca)- Meminta masing-masing siswa untuk memilih dua negara di ASEAN, membandingkan kehidupan sosial budaya dan menulisnya dalam diagram Venn.- Menulis laporan berdasarkan diagram Venn yang dibuat, serta menentukan ide pokok dari laporan yang di buat.	140 menit
Kegiatan Penutup	<p>Peserta Didik :</p> <ul style="list-style-type: none">- Membuat resume (CREATIVITY) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan. <p>Guru :</p> <ul style="list-style-type: none">- Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa.- Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas mendapatkan penilaian- Memberikan stimulus tentang pelajaran hari ini dan menutup pelajaran dengan doa.	15 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Guru Kelas 6

