



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN REVISI 2020
(Disusun Berdasarkan Surat Edaran Mendikbud Nomor: 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : SDN LANGKAP 4 Burneh Bangkalan
Kelas / Semester : 6 / Ganjil
Tema 1 : Selamatkan Makhluk Hidup
Sub Tema 2 : Hewan Sahabatku
Muatan Terpadu : PPKn. SBdP
Pembelajaran ke : 2
Alokasi waktu : 1 hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah BERDISKUSI siswa MAMPU MENEMUKAN tiga contoh pelaksanaan sila keempat Pancasila dalam KEHIDUPAN sehari-hari dengan benar.
2. Setelah berdiskusi siswa mampu menerapkan gua kegiatan yang sesuai dengan sila keempat Pancasila dalam kehidupan sehari-hari dengan benar.
3. Dengan menggunakan bahan tanah liat, lilin malam atau adonan platinis, siswa mampu membuat patung dengan rinci.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">- Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (Orientasi)- Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi)- Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)	15 menit
Kegiatan Inti	<p>(Sintak Model Discovery Learning)</p> <ul style="list-style-type: none">- Guru menampilkan lambang Pancasila, dan meminta seluruh siswa untuk menyebutkan Pancasila.- Membagi kelas menjadi 3 kelompok- Meminta siswa untuk membaca bacaan di buku tema 1 subtema 2 halaman 75, dan menjawab pertanyaan halaman 75 dan 76 buku tema 1 subtema 2 dengan diskusi kelompok tentang pengamalan Pancasila sila keempat.- Meminta masing-masing kelompok untuk mempresentasikan hasil diskusi di depan kelas.- Mendiskusikan kembali tentang pengamalan Pancasila sila keempat dalam kehidupan sehari-hari.- Guru memperlihatkan contoh patung.- Menjelaskan langkah-langkah cara membuat pating dari lilin malan- Meminta masing-masing untuk membuat patung dari lilin malan.	140 menit
Kegiatan Penutup	<p>Peserta Didik :</p> <ul style="list-style-type: none">- Membuat resume (CREATIVITY) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan. <p>Guru :</p> <ul style="list-style-type: none">- Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa.- Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas mendapatkan penilaian- Memberikan stimulus tentang pelajaran hari ini dan menutup pelajaran dengan doa.	15 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Guru Kelas 6

FATHUR RACHMAN, S.Pd.M.M.Pd
NIP. 196709172002121003

RAHAYU PRIYATIN, S.Pd.SD
NIP.19741010 201407 2 002