

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(BAB 4)**

SEKOLAH : SMP NEGERI 6 PRAYA TIMUR **MATA PELAJARAN** : PPKn
KELAS / SEMESTER : VII / 2 (Genap) **TAHUN PELAJARAN** : 2020/2021
MATERI POKOK : Keberagaman Suku, Agama, **ALOKASI WAKTU** : 1 x Pertemuan
Rasa dan antar Golongan dalam (120 menit)
Bingkai Bhinneka Tunggal Ika

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat :

- Menghormati keberagaman suku, agama, ras dan antargolongan di masyarakat sebagai pemberian Tuhan Yang Maha Esa
- Mengutamakan sikap toleran dalam menghadapi masalah akibat keberagaman dalam kehidupan masyarakat dan pemecahannya
- Memahami faktor penyebab keberagaman di Indonesia dengan penuh tanggung jawab
- Mengidentifikasi keberagaman suku, agama, ras dan antargolongan dalam bingkai Bhineka Tunggal Ika di daerah tempat tinggalnya dengan bersungguh-sungguh
- Menyusun laporan hasil telaah keberagaman suku, agama, ras, Antargolongan di daerah tempat tinggalnya dalam bingkai Bhineka Tunggal Ika dengan bertanggungjawab.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan pembukaan dengan salam, memeriksa kehadiran, kerapian perserta didik, dan kebersihan kelas serta berdoa sebagai sebagai sikap disiplin 2. Guru membuka kelas dengan apersepsi, menyampaikan tujuan pembelajaran, skenario pembelajaran dan aspek-aspek yang dinilai. 	10 menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati gambar 4.1, 4.2 dan 4.3 pada buku paket PPKn kelas VII dan membaca materi Keberagaman suku, Agama, ras dan antar golongan pada hal 84 - 86 (<i>Kegiatan Literasi</i>) 2. Peserta didik diberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum difahami dengan membuat pertanyaan-pertanyaan terkait materi pembelajaran (<i>Critical and creative Thinking</i>) 3. Guru membagi kelas menjadi 5 (lima) kelompok untuk mendiskusikan dan mencari informasi terkait materi keanekaragama suku, agama, ras, dan antargolongan di daerah tempat tinggal peserta didik. (<i>Colaboration</i>) 4. Guru membimbing peserta didik mengamati keanekaragama suku, agama, ras, dan antargolongan dalam masyarakat di daerah tempat tinggal peserta didik. (<i>Comonication</i>) 5. Guru membimbing peserta didik dalam berdiskusi dan mencari informasi dari berbagai sumber agar sesuai indikator pencapaian kompetensi, seperti : siapa, apa, kapan, bagaimana, mengapa keberagaman ras, agama, antargolongan dalam masyarakat Indonesia dan faktor-faktor penyebab keberagaman tersebut. (<i>Comonication</i>) 6. Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompoknya secara bergantian, dan kelompok lain menanggapi (<i>Creativity</i>) 7. Guru menyimpulkan hasil diskusi kelompok dan Peserta didik diberikan kesempatan kembali untuk menanyakan hal-hal yang masih belum dipahami 	95 Menit

Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menyimpulkan materi pembelajaran melalui tanya jawab secara klasikal. 2. Melakukan refleksi atas manfaat pembelajaran yang telah dilakukan dan menentukan tindakan yang akan dilakukan berkaitan dengan keberagaman yang ada di lingkungan masyarakat serta meminta murid menjawab pertanyaan berikut ini: <ol style="list-style-type: none"> a. Apa manfaat yang diperoleh dari mempelajari keberagaman suku, agama, ras dan antargolongan yang ada di masyarakat? b. Apa manfaat yang diperoleh dari pembelajaran yang telah dilaksanakan? c. Apa rencana tindak lanjut setelah mempelajari keberagaman suku, agama, ras dan antargolongan yang ada di masyarakat? 3. Guru menyampaikan materi pertemuan berikutnya dan memberikan tugas mempelajari materi berikutnya 	15 Menit
---------	--	----------

C. PENILAIAN

Sikap	Pengetahuan	Keterampilan
<i>Teknik Penilaian:</i> Pengamatan, penilaian diri <i>Instrumen :</i> Lembar pengamatan selama PBM & lembar penilaian diri yang memuat aspek sikap syukur, peduli, tanggungjawab, disiplin, saling menghormati dan menghargai	<i>Teknik Penilaian :</i> Tanya jawab, Penugasan, tes tertulis (Essay) <i>Instrumen :</i> Tugas UK 4.1	<i>Teknik Penilaian :</i> Pengamatan, penilaian produk <i>Instrumen :</i> Lembar pengamatan keaktifan, kemampuan bertanya dan menjawab, kemampuan memberikan masukan pada saat diskusi kelompok. Penilaian : Lembar hasil kerja

Mengetahui
Kepala Sekolah

Kidang, 4 Januari 2021
Guru Mata Pelajaran

H. MAHIJUN, S.Pd.,M.Pd.
NIP. 196812311994121052

R A I H U N, S.Pd.
NIP. 197512312006041061