

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

**SATUAN PENDIDIKAN** : SDIT ANNISA  
**KELAS/SEMESTER** : IV (EMPAT) / I (SATU)  
**TEMA** : 1 (INDAHNYA KEBERAGAMAN)  
**SUB TEMA** : 2 (Kebersamaan Dalam Keberagaman)  
**PEMBELAJARAN** : 1 (SATU)  
**ALOKASI WAKTU** : 1 PERTEMUAN  
**WAKTU** : 2 x 35 menit



Disusun oleh  
NENG ANIS KOMARIAH SUTARYA,S.Pd  
NO. Peserta : 201502934654

SDIT ANNISA  
KORWIL BIDANG PENDIDIKAN KECAMATAN KADUNGORA  
KABUPATEN GARUT  
2021

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN LURING

### PESAN UNTUK ORANG TUA

Assalamualaikum Wr.Wb. Selamat pagi. Apa kabar Anak-anak semoga senantiasa dalam lindungan Allah SWT Aamiin, dikarenakan kondisi daerah kita saat ini masih pandemi (Virus COVID-19), maka pada hari ini kita masih melaksanakan Pembelajaran Luar Jaringan Tatap Muka Terbatas, oleh karena itu dimohon Peserta Didik dalam melakukan aktivitas pembelajaran, agar selalu mematuhi protokol kesehatan dalam melakukan setiap aktivitas dan selalu menjaga kebersihan di lingkungan supaya terhindar dari penyebaran virus COVID-19 dan Penyakit lainnya. Terima kasih. 😊

### SKENARIO PEMBELAJARAN

Satuan Pembelajaran	: SDIT ANNISA
Kelas/Semester	: 4/1
Tema	: 1 (Indahnya Keberagaman)
Sub Tema	: 2 (Kebersamaan Dalam Keberagaman)
Pembelajaran Ke	: 1 (Satu)
Alokasi Waktu	: 2x 35 menit
Muatan Terpadu	: IPS, BAHASA INDONESIA

### A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

## B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

### IPS

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.2 Mengidentifikasi keragaman sosial, ekonomi, budaya, etnis dan agama di provinsi setempat sebagai identitas bangsa Indonesia.	3.2.1 Menelaah keragaman budaya, etnis, dan agama dari teman-teman di kelas sebagai identitas bangsa Indonesia.
4.2 Menyajikan hasil identifikasi tentang keragaman sosial, ekonomi, budaya, etnis dan agama di provinsi setempat sebagai identitas bangsa Indonesia.	4.2.1 Mengomunikasikan secara lisan dan tulisan keragaman budaya, etnis, dan agama dari teman-teman di kelas sebagai bangsa Indonesia.

### Bahasa Indonesia

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.1 Mencermati gagasan pokok dan gagasan pendukung yang diperoleh dari teks lisan, tulis, atau visual.	3.1.2 Menentukan gagasan pokok dan gagasan pendukung setiap paragraf dari teks tulis.
4.1 Menata informasi yang didapat dari teks berdasarkan keterhubungan antar gagasan ke dalam kerangka tulis.	4.1.2 Menyajikan gagasan utama dan gagasan pendukung setiap paragraf dari teks tulis dalam bentuk peta pikiran.

### **C. TUJUAN**

1. Dengan menyimak video, siswa dapat menelaah keberagaman karakteristik individu dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat.
2. Melalui kegiatan diskusi siswa mampu mengomunikasikan secara lisan dan tulisan keragaman budaya, etnis, dan agama dari teman-teman di kelas sebagai bangsa Indonesia dengan sistematis.
3. Dengan membaca teks di Power Point siswa mampu menentukan gagasan pokok dan gagasan pendukung setiap paragraf dari teks tulis dengan tepat.
4. Dengan bekerja kelompok siswa mampu menyajikan gagasan utama dan gagasan pendukung setiap paragraf dari teks tulis dalam bentuk peta pikiran dengan tepat.

### **D. MODEL PENDEKATAN DAN METODE PEMBELAJARAN**

Pendekatan: T P A C K dan Saintifik

Metode : Diskusi, Tanya jawab, Penugasan,  
Ekspositori, Eksperimen

Model : *Problem Based Learning*

## E. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan pembuka	Alokasi waktu 15 menit
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdoa sesuai dengan kepercayaannya masing-masing.</li><li>2. Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan mengingatkan siswa untuk menyiapkan perlengkapan kegiatan belajar.</li><li>3. Guru memberikan motivasi kepada siswa untuk selalu semangat dalam belajar.</li><li>4. Guru mengajak siswa menyanyikan lagu Indonesia Raya</li><li>5. Guru memberikan apersepsi</li><li>6. Siswa menyimak penjelasan guru tentang kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan, serta tujuan yang akan dicapai dari kegiatan tersebut dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari.</li></ol>	
Kegiatan Inti	Alokasi waktu 40 menit
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru membagi siswa menjadi 4 kelompok masing-masing kelompok terdiri dari 3 orang</li><li>2. Guru menampilkan video tentang keragaman budaya, suku dan agama yang menjadi identitas Bangsa Indonesia.</li><li>3. Siswa setelah mengamati video, siswa diberikan kesempatan untuk menanyakan hal-hal yang belum dimengerti.</li><li>4. Guru mengajukan pertanyaan:<ul style="list-style-type: none"><li>-Siapa diantara kalian yang memiliki kerabat atau teman yang berbeda agama?, silakan didiskusikan dengan teman sekelompoknya</li><li>-Bagaimana sikap kalian kepada kerabat/teman yang berbeda agama?</li></ul></li><li>5. Siswa diminta untuk saling menginformasikan pengalaman mereka saat berinteraksi dengan kerabat/teman yang memiliki agama berbeda.</li><li>6. Siswa menjawab pertanyaan mengenai keberagaman beragama pada LKPD berdasarkan hasil pengamatan di video</li><li>7. Siswa mempresentasikan hasil pengerjaan LKPD tentang keberagaman melalui perwakilan kelompoknya</li><li>8. Guru menyajikan teks dan gambar tentang keberagaman beragama melalui power point.</li></ol>	

9. Siswa berdiskusi dengan teman sekelompoknya tentang sikap yang bisa diteladani dari teks tersebut.
10. Siswa berdiskusi dalam kelompok untuk menentukan gagasan pokok dan gagasan pendukung dari setiap paragraf dalam bentuk peta pikiran pada buku tugas siswa pada LKPD yang telah dibagikan.
11. Siswa melalui perwakilan kelompoknya maju ke depan untuk menyajikan hasil diskusi kelompok mereka.
12. Guru mempersilakan siswa yang lainnya untuk memberikan tanggapan dan saran.
13. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya mempraktikkan sikap toleransi dan kerja sama antara teman/kerabat yang berbeda agama.
14. Guru bersama siswa menyimpulkan dari hasil diskusi

Kegiatan penutup	Alokasi waktu 15 menit
<p>1. Guru bersama peserta didik menyimpulkan materi pembelajaran</p> <p>2. Guru meminta respon dari siswa tentang pembelajaran yang baru saja usai apakah siswa senang dengan pembelajaran kali ini.</p> <p>3. Guru memberikan soal evaluasi</p> <p>4. Guru mengajak siswa untuk bersyukur dan selalu melakukan protokol kesehatan pada masa pandemik ini.</p> <p>5. Guru mengakhiri pembelajaran dengan meminta perwakilan siswa untuk memimpin doa.</p>	

#### **F. Media dan Sumber belajar**

##### 1. Media

- Modul
- Buku teks dan power point
- Gambar
- Video dari Youtube

##### 2. Sumber Belajar

- Buku guru dan buku siswa tematik terpadu tema 1 kelas 4 “Indahnya kebersamaan”
- Bahan Ajar Tema 1 Sub tema 2
- LKPD

#### **G. Penilaian**

##### 1. Proses penilaian

- Penilaian proses
- Penilaian akhir

##### 2. Jenis tes

- Tulis

##### 3. Bentuk Tes

- Uraian
- Unjuk kerja

##### 4. Alat penilaian

- Lembar Evaluasi

5. Penilaian sikap dilakukan dengan memantau siswa selama pembelajaran melalui lembar observasi.

No	Nama	Tanggal	Catatan perilaku	Butir Sikap	Tindak lanjut
1.					
2.					
3.					

6. Penilaian pengetahuan melalui soal evaluasi berbentuk pilihan Essay disajikan di (soal terlampir) Perhitungan nilai peserta didik = 
$$\frac{\text{Jumlah jawaban benar} \times 100}{\text{Jumlah soal}}$$

7. Penilaian keterampilan melalui unjuk kerja.

Menunjukkan gagasan utama dan gagasan pendukung setiap paragraf dari teks tulis dalam bentuk peta pikiran.

Bentuk Penilaian: Tulis

Instrumen Penilaian:

Rubrik



Mengkomunikasikan secara lisan dan tulisan tentang keragaman antar teman di sekolah

Bentuk penilaian: Lisan dan tulisan

Instrument penilaian: Rubrik KD

IPS 4.2 Indikator 4.2.1

No	Kriteria	Rubrik Kriteria			
		Skor (90 – 100) Baik Sekali 4	Skor (80 – 89) Baik 3	Skor 70 – 79) Cukup 2	Skor (≤69) Perlu Pendampingan 1
1.	Percaya diri saat bercerita	Suaralantang, jelasterdengar, dan pandangan mengarah ke seluruh pendengar.	Ada 1 kriteria tidak terpenuhi.	Ada 2 kriteria tidak terpenuhi.	Tidakmampumenceritakan pengalamannya.
2.	Kesesuaian isi cerita yang disampaikan	Seluruh isi teks yang ditulis sesuai dengan isi cerita yang diminta.	Setengah atau lebih isi teks yang ditulis sesuai dengan isi cerita yang diminta.	Kurang dari setengahisi teks yang ditulis sesuai dengan isi cerita yang diminta.	Semua isi teks tidak sesuai.

KD Bahasa Indonesia 4. Indikator 4.1.2

No	Kriteria	Rubrik Kriteria			
		Skor (90 – 100) Baik Sekali 4	Skor (80 – 89) Bai k3	Skor 70 – 79) Cuk up2	Skor (≤69) Perlu Pendampingan 1
1.	Kemampuan menentukan gagasan pokok dan gagasan pendukung	Dapat menunjukkan 3 gagasan pokok sesuai teks cerita	Dapat menunjukkan 2 gagasan pokok sesuai teks cerita	Dapat menunjukkan 1 gagasan pokok sesuai teks cerita.	Belum mampu menunjukkan gagasan pokok sesuai teks cerita.

Catatan : Centang (√) pada bagian yang memenuhi kriteria

$$\text{Penilaian (penskoran)} = \frac{\text{total}}{\text{Nilai siswa}} \times 100$$

total nilai maksimal

Mengetahui,  
Kepala SDIT ANNISA



Neng Anis Komariah Sutarva, S.Pd  
NIP.-



Garut, 18 Agustus 2021  
Guru Kelas IV



Neng Anis Komariah Sutarva, S.Pd  
NIP.-



