

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
KURIKULUM 2013

Satuan Pendidikan : UPT SDN 101804 GEDUNG JOHOR
 Kelas / Semester : IV (Empat) / 1
 Tema 1 : Indahya Kebersamaan
 Sub Tema 2 : Kebersamaan dalam Keberagaman
 Pembelajaran : 1
 Alokasi Waktu : 1 Hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah diskusi dan membaca, siswa mampu mengkomunikasikan pengalaman sikap toleransi dan kerjasama antar teman berbeda agama sebagai identitas bangsa Indonesia dengan sistematis.
2. Setelah percobaan, siswa mampu menyajikan laporan tentang proses terjadinya bunyi dari sumber bunyi hingga ke indera pendengaran.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing. <i>Religius</i> ▪ Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapihan pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran. ▪ Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang "Indahnya Kebersamaan". <i>Integritas</i> ▪ Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengomunikasikan dan menyimpulkan. 	5 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa diingatkan kembali tentang keragaman budaya dan suku yang menjadi identitas bangsa Indonesia. <i>(Mengamati)</i> ▪ Guru mengajukan pertanyaan pembuka. <i>(Menanya)</i> <ul style="list-style-type: none"> - Siapa di antara kalian yang beragama Islam? yang beragama Kristen ? - Bagaimana sikap kalian kepada teman-teman yang berbeda agama? ▪ Siswa diminta untuk saling menginformasikan pengalaman mereka saat berinteraksi dengan teman yang memiliki agama yang berbeda dalam kelompok. Perbedaan agama tersebut menuntut para pemeluknya untuk melaksanakan sikap toleransi, saling menghargai, dan tetap bekerja sama guna menjaga persatuan dan kesatuan NKRI. ▪ Guru menjelaskan bahwa perbedaan keanekaragaman agama dapat menjadi kekayaan bangsa Indonesia. ▪ guru menjelaskan cara menghargai antar sesama yang berbeda agama agar tercipta kerukunan di lingkungan sekitar. ▪ Siswa diingatkan kembali pada pembelajaran sebelumnya tentang sifat rambat bunyi. ▪ Guru mengajukan pertanyaan sebagai kegiatan pembuka. <i>(Menanya)</i> <ul style="list-style-type: none"> - Bagaimana kita dapat mengetahui asal sumber bunyi? 	... menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru menjelaskan bagian telinga (indra pendengar) dan fungsinya bagi kehidupan sosial. ▪ Guru menyuruh siswa membuat Siswa kemudian menuliskan laporan tentang sumber bunyi berdasarkan hasil percobaan. <i>Critical Thinking and Problem Solving</i> ▪ Memberikan penguatan tentang pentingnya mempraktikkan sikap toleransi dan kerja sama antar teman yang berbeda agama. <i>Integritas</i> 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini ➤ Guru memberikan penguatan dan kesimpulan ➤ Siswa diberikan kesempatan berbicara /bertanya dan menambahkan informasi dari siswa lainnya. ➤ Salam penutup. 	5 menit

C. PENILAIAN (ASESMENT)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui
Kepala SDN 101804



ELIDA IRAWATI HASIBUAN, S.Pd
NIP : 197007061994032010

Gedung Johor, Juli 2021
Guru Kelas IV

JONTRI SIMANJUNTAK, S.Pd
NIP : -