

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

Satuan Pendidikan : SD MUHAMMADIYAH 1 PAGAR ALAM

Kelas/Semester : V (Lima) /1 (Satu)

Tema : 1. Organ Gerak Hewan Dan Manusia

Subtema : 2. Manusia dan Lingkungan

Pembelajaran : 2

Materi : BAHASA INDONESIA

1. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga
3. Memahami pengetahuan faktual dan konseptual dengan cara mengamati, menanya dan mencoba berdasarkan rasa ingin tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang di jumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dan konseptual dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estesis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

2. KOMPETENSI DASAR

3.1 Menentukan pokok pikiran dalam teks lisan dan tulis.
4.1 Menyajikan hasil identifikasi pokok pikiran dalam teks tulis dan lisan secara lisan, tulis, dan visual.

3. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Dengan mengamati gambar, siswa mampu memahami tulang sebagai salah satu organ gerak manusia secara benar.
- Dengan membaca, siswa mampu mengolah informasi dari bacaan dan menentukan ide pokok dari setiap paragraf secara bertanggung jawab.
- Dengan mengamati gambar, siswa mampu menyebutkan dan menunjukkan berbagai jenis tulang sebagai organ gerak pada manusia secara tepat.
- Dengan diskusi, siswa dapat memahami fungsi masing-masing tulang pada manusia secara benar.

4. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Awal	<ul style="list-style-type: none">❖ Guru mengawali pelajaran dengan salam dan doa melalui WAG.❖ Guru menanyakan kondisi siswa serta mengingatkan untuk selalu menjaga kesehatan dengan cara rajin mencuci tangan, menggunakan masker apabila keluar rumah dan menjaga jarak pasca covid-19 melalui WAG.❖ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran serta menjelaskan alur kegiatan pembelajaran melalui WAG.	15 menit
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none">❖ Guru mengarahkan siswa untuk masuk dan menyimak materi dan bahan ajar yang telah disiapkan berupa rangkuman materi ayo mengamati secara saksama gambar yang terdapat pada buku siswa. (buku tema 1 halaman 63) yang di berikan guru melalui WAG.❖ Fokus pengamatan siswa pada gambar dan penjelasan gambar.❖ Siswa diberi kesempatan untuk bertanya materi yang belum dipahami.❖ melalui WAG siswa yang lain menyimak apabila ada teman yang bertanya dan guru menjawab pertanyaan tersebut.❖ Siswa menyajikan dan mengomunikasikan hasil pengamatannya secara tertulis dengan panduan pertanyaan-pertanyaan pada buku siswa. <p>Hasil yang diharapkan</p> <ul style="list-style-type: none">- Merangkai sebuah cerita berdasarkan gambar.- Kemampuan mengidentifikasi berdasarkan pengamatan terhadap suatu objek, dalam hal ini berupa gambar.	30 menit

Kegiatan Akhir	❖ Guru menegaskan kembali tugas yang harus diselesaikan serta melakukan diskusi materi yang belum dipahami.	15 menit
	❖ Guru mengingatkan kembali kepada siswa untuk selalu menjaga kesehatan, selama masa pandemi covid-19.	
	❖ Guru menyampaikan rencana kegiatan berikutnya.	
	❖ Guru menutup pembelajaran dengan memberikan kesimpulan, apresiasi berupa pujian, nasehat dan tindak lanjut pembelajaran dan salam.	

5. PENILAIAN

A. Teknik Penilaian

- 1) Sikap: Keaktifan dan kesopanan dalam berkomunikasi selama proses pembelajaran di **WAG** serta disiplin, tanggung jawab, dan percaya diri dalam menyelesaikan tugas.
- 2) Pengetahuan : Tes tertulis
- 3) Keterampilan : Membuat hasil pengamatan gambar pada buku tema 1 halaman 62 kemudian *difoto/screen shot* lalu dikirim di **WA** Pribadi guru. Guru menilai dan membuat folder penyimpanan tugas siswa.

B. Bentuk Instrumen Penilaian

1. Sikap
 - a. Disiplin
 - b. Tanggung jawab
 - c. Peduli
 - d. Percaya Diri
 - e. Keaktifan
 - f. Kesopanan
2. Pengetahuan
Siswa mengerjakan soal-soal latihan tertulis, remedial, dan pengayaan pada buku siswa.

3. Rubrik Menulis Berdasarkan Pengamatan Gambar

Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Isi dan Pengetahuan: Hasil yang ditulis sesuai dengan kejadian atau peristiwa yang tampak pada gambar yang diamati	Keseluruhan jawaban yang ditulis siswa sesuai dengan gambar yang diamati dan benar mengelompokkan jawaban.	Keseluruhan jawaban yang ditulis siswa sesuai dengan gambar yang diamati dan sebagian besar benar dalam mengelompokkan jawaban.	Sebagian besar jawaban yang ditulis siswa sesuai dengan gambar yang diamati dan sebagian besar benar dalam mengelompokkan jawaban.	Hanya sebagian kecil jawaban yang ditulis siswa sesuai dengan gambar yang diamati dan hanya sebagian kecil benar dalam mengelompokkan jawaban.
Penggunaan Bahasa Indonesia yang baik dan benar: Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dalam penulisan ringkasan.	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dan menarik dalam keseluruhan penulisan.	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dalam keseluruhan penulisan.	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan sangat efisien dalam sebagian besar penulisan.	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan sangat efisien dalam sebagian kecil penulisan.

Mengetahui
Kepala Sekolah

Pagar Alam, 6 Agustus 2020
Guru Kelas V

SUTRISNO, S.Pd.SD, M.Pd.
NBM. 1048123

OKTA WIRAJAYA, S.Pd.
NBM. 1302642