

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri 173327 Bahalimbalo Paranginan
Kelas / Semester : V/1
Tema : Organ Gerak Hewan dan Manusia (Tema 1)
Subtema : Manusia dan Lingkungan (Subtema 2)
Muatan Terpadu : IPA, Bahasa Indonesia
Pembelajaran Ke : 2
Alokasi Waktu : 1 Hari (1 x pertemuan)

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda- benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam Bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

Muatan IPA

No	Kompetensi Dasar	Indikator
3.1	Menjelaskan alat gerak dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara Kesehatan alat gerak manusia	3.1.1 Menganalisis fungsi masing-masing tulang pada organ gerak manusia (C4)
4.1	Membuat model sederhana alat gerak manusia dan hewan	4.1.1 Membuat model sederhana alat gerak manusia (P5)

Muatan Bahasa Indonesia

No	Kompetensi Dasar	Indikator
3.1	Menentukan pokok pikiran dalam teks lisan dan tulis	3.1.1 Menemukan ide pokok dari sebuah paragraf dalam teks (C4)
4.1	Menyajikan hasil identifikasi pokok pikiran dalam teks tulis dan lisan secara lisan, tulis, dan visual	4.1.1 Menyajikan hasil identifikasi ide pokok dari sebuah paragraf dalam teks (P3)

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah menganalisa video organ gerak manusia, peserta didik dapat menganalisis jenis-jenis tulang sebagai organ gerak pada manusia dengan kritis (**4C/ Critical Thinking**)
2. Melalui bimbingan guru, peserta didik dapat menganalisis fungsi masing-masing tulang pada organ gerak manusia dengan mandiri dan kritis (**4C/ Critikal Thinking**)
3. Melalui bimbingan guru, peserta didik dapat membuat model sederhana alat gerak manusia dengan penuh kreatif dan tanggung jawab (**4C/ Creatif Thinking**)
4. Melalui bimbingan guru, peserta didik dapat mendemonstrasikan model sederhana yang dibuatnya di depan kelas dengan penuh percaya diri (**4C/ Communication**)
5. Dengan membaca teks secara berkelompok, peserta didik dapat mengidentifikasi ide pokok dari sebuah paragraf dalam teks bacaan dengan penuh tanggung jawab (**4C/ Collaboration**)
6. Dengan membaca teks, peserta didik dapat menemukan ide pokok setiap paragraf dengan benar (**4C/ Critikal Thinking**)
7. Melalui bimbingan guru, peserta didik dapat menyajikan hasil identifikasi ide pokok setiap paragraf secara mandiri dan penuh tanggung jawab (**4C/ Communication**)

D. MATERI PEMBELAJARAN

1. Muatan IPA : Organ Gerak Manusia
2. Muatan Bahasa Indonesia : Ide Pokok Sebuah Paragraf

E. PENDEKATAN/ MODEL/ METODE PEMBELAJARAN

1. Pendekatan : Saintifik
2. Model : Problem Based Learning
3. Metode : Diskusi, Tanya jawab, Demonstrasi, Penugasan

F. MEDIA/ ALAT/ BAHAN

1. Alat
 - a. Laptop
 - b. Infokus
 - c. Alat tulis
2. Media
 - a. Teks bacaan
 - b. Media powerpoint
 - c. Gambar (anak jatuh dari sepeda) <https://ganigambar.blogspot.com/2020/06/paling-keren-19-gambar-kartun-anak.html> (diambil, 15 Juni 2021)

- d. Video organ gerak manusia, jenis dan fungsinya

https://www.youtube.com/watch?v=u_IleS_lykk&t=338s (diambil, 15 Juni 2021)

G. SUMBER BELAJAR

1. Buku Guru Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Kelas 5 Tema 1 Organ Gerak Hewan Dan Manusia Hal. 88-100
2. Buku Siswa tematik Terpadu kurikulum 2013 Kelas 5 Tema 1 Organ Gerak Manusia Dan Hewan Hal. 63-72

H. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<p>Persiapan</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kelas dibuka dengan salam pembuka, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa - Kegiatan dibuka dengan doa, yang dipimpin oleh salah satu siswa - Guru Bersama siswa menyanyikan lagu “ Garuda Pancasila”. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya rasa Nasionalis. <p>Apersepsi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik bertanya jawab dengan guru yang berkaitan dengan materi sebelumnya. - Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai <p>Motivasi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari materi hari ini dan hubungannya dengan kehidupan sehari-hari - Peserta didik diberi motivasi untuk tetap semangat dan tekun dalam mengikuti pembelajaran hari ini. 	25 Menit
Kegiatan Inti	<p>Sintak 1 (Orientasi peserta didik pada masalah)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik mengamati gambar yang ditayangkan melalui proyektor (kecelakaan saat bersepeda) https://ganigambar.blogspot.com/2020/06/paling-keren-19-gambar-kartun-anak.html (diambil, 15 Juni 2021) 	110 Menit

	<p>2. Guru memberikan umpan balik mengenai gambar yang ditayangkan dengan bertanya apa yang dapat di lihat dari gambar tersebut? Pernahkah kamu mengalami hal seperti itu? Bagian tubuhmu yang manakah terasa sakit?</p> <p>Sintak 2 (Mengorganisasikan peserta didik untuk belajar)</p> <p>3. Peserta didik dibagi menjadi 4 kelompok belajar.</p> <p>4. Peserta didik menganalisis video pembelajaran tentang jenis alat gerak dan fungsi alat gerak manusia yang ditayangkan oleh guru https://www.youtube.com/watch?v=u_IleS_lykk&t=338s (diambil 15 Juni 2021)</p> <p>5. Guru memberikan umpan balik terkait video yang telah ditayangkan</p> <p>6. Peserta didik secara berkelompok mulai menganalisis apa yang dilihat dari video</p> <p>7. Peserta didik diberikan kesempatan untuk bertanya dan menjawab pertanyaan yang muncul secara mandiri dan kritis.</p> <p>Sintak 3 (Membimbing Penyelidikan Kelompok)</p> <p>8. Guru membagikan LKPD 1</p> <p>9. Peserta didik berdiskusi tentang jenis-jenis dan fungsi alat gerak manusia dan saling bertukar pendapat dan menuangkan hasil diskusi pada LKPD</p> <p>10. Peserta didik secara berkelompok menggali informasi dari teks bacaan “penyandang cacat yang sukses” dan menemukan ide pokok pikiran dari setiap paragraf secara tepat dan benar.</p> <p>11. Guru memfasilitasi peserta didik untuk berdiskusi dalam mengumpulkan sejumlah informasi yang didapat dari dan bacaan yang telah ditayangkan.</p> <p>12. Guru membagikan LKPD 2</p>	
--	---	--

	<p><i>Sintak 4 (Mengembangkan dan Menyajikan Hasil Karya)</i></p> <p>13. Dalam kelompok peserta didik berdiskusi untuk mengumpulkan informasi yang telah didapatkan. Untuk selanjutnya di presentasikan</p> <p>14. Dalam kelompok belajar peserta didik menyiapkan LKPD 1 dan 2 untuk siap dipresentasikan</p> <p><i>Sintak 5 (Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah)</i></p> <p>15. Beberapa peserta didik perwakilan kelompok mempresentasikan hasil diskusinya dibantu oleh guru</p> <p>16. Peserta didik yang lain diberi kesempatan untuk menanggapi hasil presentasi temannya</p> <p>17. Guru memberikan penguatan terhadap hasil presentasi peserta didik.</p>	
<p>Penutup</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik Bersama guru melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung dengan pertanyaan “apa yang kamu dapat dari pembelajaran hari ini?”, dan juga “ manfaat apa yang dapat kamu ambil melalui pembelajaran hari ini?” - Peserta didik dengan bimbingan guru menyimpulkan materi pembelajaran yang telah dipelajari - Peserta didik mengerjakan evaluasi secara mandiri - Peserta didik menyimak penjelasan guru tentang aktivitas pembelajaran pada pertemuan selanjutnya - Guru bersama peserta didik mengakhiri pembelajaran dan memberikan salam penutup. 	<p>30 Menit</p>

I. PENILAIAN

1. Penilaian Sikap: Observasi

Penilaian Sikap

No	Nama	Perubahan tingkah laku											
		Santun				Peduli				Tanggung Jawab			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4		
1													
2													
3													
4													
5													
6													
7													
8													
9													
10													

Keterangan:

K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

2. Penilaian Pengetahuan : Tes tertulis (pilihan ganda)

Nama siswa	Hasil Penilaian Pengetahuan			
	Aspek 1		Aspek 2	
	Tercapai (✓)	Belum Tercapai (✓)	Tercapai (✓)	Belum Tercapai (✓)

- Aspek 1 : Menganalisis jenis dan fungsi alat gerak manusia
- Aspek 2 : Menemukan ide pokok setiap paragraf dalam teks bacaan

3. Penilaian Keterampilan

Mencari Ide Pokok Bacaan

Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Ketepatan	Menemukan keseluruhan ide pokok dengan tepat.	Hampir semua ide pokok ditemukan dengan tepat.	Ada beberapa ide pokok yang tidak tepat.	Sebagian ide pokok yang ditemukan tidak tepat.
Menunjukkan bukti pendukung	Mampu menunjukkan bukti pendukung,	Mampu menunjukkan hampir semua bukti pendukung.	Ada beberapa bukti pendukung yang ditunjukkan tidak tepat.	Sebagian besar bukti pendukung yang ditunjukkan tidak tepat.
Waktu	Keseluruhan ide pokok ditemukan dengan sangat cepat.	Keseluruhan ide pokok ditemukan dengan cepat.	Keseluruhan ide pokok ditemukan dengan cukup cepat.	Keseluruhan ide pokok ditemukan dengan sangat lambat.
Keterampilan Penulisan: Ringkasan dibuat dengan benar, sistematis dan jelas, yang menunjukkan keterampilan penulisan yang baik.	Keseluruhan hasil penulisan ringkasan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang sangat baik, di atas rata-rata kelas.	Keseluruhan hasil penulisan ringkasan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang baik.	Sebagian besar hasil penulisan ringkasan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang terus berkembang.	Hanya sebagian kecil hasil penulisan ringkasan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang masih perlu terus ditingkatkan.

Rubrik Membuat Model Sederhana Organ Gerak

Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Proporsi	Seluruh anggota tubuh dibuat dengan perbandingan ukuran yang tepat.	Hampir seluruh anggota tubuh dibuat dengan perbandingan ukuran yang tepat.	Sebagian besar anggota tubuh dibuat dengan perbandingan ukuran yang tepat.	Sebagian kecil anggota tubuh dibuat dengan perbandingan ukuran yang tepat.
Anatomi	Seluruh bentuk, ukuran, dan tata letak setiap bagian tubuh dilakukan dengan tepat.	Hampir seluruh bentuk, ukuran, dan tata letak setiap bagian tubuh dilakukan dengan tepat.	Sebagian besar bentuk, ukuran, dan tata letak setiap bagian tubuh dilakukan dengan tepat.	Sebagian kecil bentuk, ukuran, dan tata letak setiap bagian tubuh dilakukan dengan tepat.
Hasil akhir	Seluruh bagian model dikerjakan dengan secara detail dan rapi.	Hampir seluruh bagian model dikerjakan dengan secara detail dan rapi.	Sebagian besar bagian model dikerjakan dengan secara detail dan rapi.	Sebagian kecil bagian model dikerjakan dengan secara detail dan rapi.

Bahalimbalo, 15 Juni 2021

Mengetahui,

Kepala Sekolah SDN 173327 Bahalimbalo

Guru Kelas V

ALPON TAMBUNAN, S.Pd
NIP. 196504141992031003

NOVITA SIANTURI
NIP. 198711092010012022