

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SDN 67 Rabantala Kota Bima
Kelas / Semester	: 6 /1
Tema	: Selamatkan MakhluK Hidup (Tema 1)
Sub Tema	: Hewan Sahabatku (Sub Tema 2)
Muatan Terpadu	: PPKN, SBdP
Pembelajaran ke	: 2
Alokasi waktu	: 1 hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah berdiskusi, siswa mampu menemukan tiga contoh pelaksanaan sila keempat Pancasila dalam kehidupan sehari-hari dengan benar.
2. Setelah berdiskusi, siswa mampu menerapkan dua kegiatan yang sesuai dengan sila keempat Pancasila dalam kehidupan sehari-hari dengan benar.
3. Setelah mengamati berbagai contoh patung nusantara, siswa mampu merencanakan desain patung dan maknanya secara rinci.
4. Dengan menggunakan bahan tanah liat, lilin malam, atau adonan plastisin, siswa mampu membuat patung dengan rinci.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (Orientasi) 2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) 3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) 	10 menit
Kegiatan Inti	<p>Ayo Mencoba</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa melanjutkan kegiatan dengan membaca teks bacaan. Guru kemudian mengajukan pertanyaan untuk mengecek pemahaman siswa. • Secara individu, siswa menjawab pertanyaan yang ada di buku teks dan menukarkan jawabannya dengan teman sekelompok. Mereka kemudian mendiskusikan jawabannya. • Guru mendiskusikan jawabannya secara klasikal. Guru meminta salah seorang dari siswa untuk mempresentasikan hasilnya. Siswa lain bisa memberikan komentar atau mempertanyakan isi persentasi. • Di akhir kegiatan, guru bersama siswa mendiskusikan kembali tentang pengamalan nilai Pancasila. (Critical Thinking and Problem Formulation) • Secara individu siswa harus menemukan contoh pengamalan sila keempat dalam kehidupan sehari-hari dan penerapannya. (Mandiri) • Guru menerangkan daftar periksa yang akan digunakan dalam penilaian. <p style="background-color: #f4cccc; padding: 5px; border-radius: 10px;">Tulisan dinilai dengan daftar periksa yang terdapat di halaman penilaian.</p> <p>Ayo Berkreasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa mengamati patung tanah liat. Kalau memungkinkan, guru dapat membawa contoh patung asli. • Siswa menuliskan beberapa rencana model patung dan mendiskusikannya dengan teman sebelah. Mereka mendiskusikan pilihan rancangan, makna, dan alasannya. • Siswa akhirnya harus memilih salah satu dari beberapa model patung dan mulai membuatnya. (Creativity and Innovation) <p style="background-color: #f4cccc; padding: 5px; border-radius: 10px;">Guru berkeliling untuk mengecek proses pembuatan patung dan memberi motivasi.</p> <p style="background-color: #f4cccc; padding: 5px; border-radius: 10px;">Proses kegiatan siswa dicatat dengan menggunakan catatan anekdot</p>	150 menit
Kegiatan Penutup	<p>Peserta Didik :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ Membuat resume (CREATIVITY) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan. <p>Guru :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa. Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas projek/produk/ portofolio/unjuk kerja dengan benar diberi hadiah/ pujian 	15 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Kota Bima, 10 Agustus 2021
Guru Kelas 1

Hj. Siti Suryani, S.Pd.
NIP. 19670914 198803 2 011

Widhan Hairun Sahrin, S.Pd.
NIP. 19780221 200501 1 008