

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran



Disusun Oleh :
Nofa Fransiska
SMPIT Nurul Ilmi Tenggarong
nofafransiska@gmail.com
RPP SMP kelas VII semester 2

**“Keberagaman Suku, Agama, Ras dan
Antargolongan”**

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

Satuan Pendidikan : SMPIT Nurul Ilmi Tenggara
Kelas / Semester : VII / 2
Mata Pelajaran : PPKn
Materi Pokok : Keberagaman Suku, Agama, Ras dan Antargolongan dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika
Sub Materi : Keberagaman dalam masyarakat Indonesia
Pertemuan ke- : 2
Alokasi Waktu : 1 Pertemuan (10 Menit)

KI	1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya 2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleran, gotong royong), santun, dan percaya diri dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.		
KD	3.4 Memahami keberagaman suku, agama, ras, dan antargolongan dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika		
Materi Pembelajaran	Keberagaman dalam masyarakat Indonesia	Media Dan Sumber Belajar	Buku Guru dan Buku Siswa Edisi Revisi SMP/MTs Kelas IX, “ <i>Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan</i> “, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, Jakarta: 2018
A. Tujuan Pembelajaran	Setelah mempelajari materi Keberagaman dalam masyarakat Indonesia menggunakan pendekatan saintifik, diharapkan peserta didik mampu mendeskripsikan keberagaman suku, agama, ras dan antargolongan yang ada di Indonesia dengan baik		
B. Indikator Hasil Pembelajaran	1.4.1 Bersyukur atas keberagaman yang dimiliki bangsa Indonesia. 1.4.2 Menghargai keberagaman suku, agama, ras, dan antargolongan dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika. 2.4.1 Memiliki keinginan kuat untuk mempelajari keberagaman suku, agama, ras, dan antargolongan dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika. 2.4.2 Memiliki sikap tidak membedakan teman yang berbeda suku, agama, dan ras. 3.4.3 Mendeskripsikan keberagaman suku dalam masyarakat Indonesia. 3.4.4 Mendeskripsikan keberagaman agama dalam masyarakat Indonesia. 3.4.5 Mendeskripsikan keberagaman ras dalam masyarakat Indonesia. 3.4.6 Mendeskripsikan keberadaan antargolongan dalam masyarakat Indonesia		

**C. Langkah –
Langkah
Pembelajaran**

KEGIATAN PENDAHULUAN (2 Menit)

1. Guru melakukan pembukaan dengan mengucapkan salam dan menanyakan kabar/kondisi kesehatan peserta didik.
2. Guru meminta kepada salah satu peserta didik untuk memimpin doa sebelum belajar untuk memupuk sikap religius.
3. Guru mengajak peserta didik menyanyikan lagu wajib nasional “*Dari Sabang Sampai Merauke*” untuk memupuk sikap nasionalis.
4. Guru mengecek kehadiran peserta didik, kesiapan alat tulis, buku pelajaran, spidol, kertas karton dan buku pelajaran untuk memupuk sikap disiplin dan tanggung jawab.
5. Guru menanyakan materi pembelajaran pertemuan sebelumnya kepada peserta didik untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi hari ini.
6. Guru memotivasi peserta didik dengan menyampaikan manfaat mempelajari materi Keberagaman dalam masyarakat Indonesia
7. Guru menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, pendekatan pembelajaran dan bentuk penilaian.

KEGIATAN INTI (8 Menit)

8. Guru meminta peserta didik membentuk kelompok sesuai kesepakatan pada pertemuan sebelumnya (satu kelompok terdiri dari 5-6 orang)
9. (**Mengamati**) Guru membimbing peserta didik untuk mengamati keberagaman suku, agama ras dan antargolongan yang ada dalam masyarakat Indonesia melalui gambar yang ditampilkan oleh Guru



10. (**Menanya**) Guru membimbing peserta didik mengidentifikasi pertanyaan berkaitan keberagaman ras, agama, dan antargolongan dalam masyarakat Indonesia
11. Guru dapat menambahkan penjelasan tentang gambar tersebut dengan berbagai fakta yang berhubungan dengan keanekaragaman masyarakat Indonesia seperti asal daerah dan suku peserta didik di dalam satu kelompok
12. (**Mengumpulkan Informasi**) Guru membimbing peserta didik mencari informasi dari berbagai sumber belajar dan mendiskusikan pertanyaan yang disusun dan melakukan Aktivitas pada Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) yang disiapkan oleh guru untuk mengidentifikasi keberagaman suku, agama, ras dan antargolongan di Indonesia.
13. Peserta didik diminta untuk menuliskan pertanyaan-pertanyaan pada kertas karton yang sudah disiapkan
14. Peserta didik secara berkelompok dibimbing untuk mencari informasi sebagai jawaban atas pertanyaan yang disusun dengan membaca uraian materi Bab 4 pada buku paket atau membaca dari buku sumber lain yang relevan, serta dapat mencari di internet.

15. (**Menalar/mengasosiasi**) Peserta didik menghubungkan informasi yang diperoleh untuk menjawab pertanyaan-pertanyaan dan mengkajinya dengan nilai-nilai luhur Pancasila yang seharusnya tetap ada dalam masyarakat Indonesia.
16. (**Mengomunikasikan**) Peserta didik diberi kesempatan untuk menyampaikan hasil kerja kelompok mereka (presentasi) dengan membacakan pertanyaan dan jawaban. Peserta didik lain dapat memberikan tanggapan berupa pertanyaan, pernyataan, atau membantu menjawab pertanyaan (maksimal 3 presentasi atau menyesuaikan waktu yang tersedia)
17. Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Keberagaman dalam Masyarakat Indonesia. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami

KEGIATAN PENUTUP (2 Menit)

18. Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Keberagaman dalam Masyarakat Indonesia. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami.
19. Peserta didik dan guru merefleksi kegiatan pembelajaran dengan peserta didik atas manfaat proses pembelajaran yang telah dilakukan dan menentukan tindakan yang akan dilakukan berkaitan keberagaman ras, agama, antargolongan dalam masyarakat perumusan, dengan meminta peserta didik menjawab pertanyaan berikut.
 - a. Apa manfaat yang diperoleh dari mempelajari keberagaman suku, agama, ras dan antargolongan dalam masyarakat?
 - b. Apa sikap yang perlu dilakukan selanjutnya?
20. Guru Memberikan penghargaan, misalnya pujian atau bentuk penghargaan lain yang relevan kepada semua peserta didik yang telah mengikuti pembelajaran hari ini
21. Guru menyampaikan materi pembelajaran berikutnya yaitu Arti penting memahami keberagaman dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika
22. Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam.

D. Penilaian Pembelajaran

Penilaian

Sikap : Lembar Observasi untuk sikap berdoa dengan khusyuk (menghayati ajaran agama yang dianut) dan toleran (tidak membedakan teman yang berbeda suku, agama ras dan golongan) selama proses pembelajaran

Penilaian Pengetahuan: LKPD

Penilaian Keterampilan: -

Guru Mata Pelajaran

Nofa Fransiska, S. Sos.

Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)

Nama anggota kelompok :

Kelas :

Materi : Keberagaman dalam masyarakat Indonesia

1. Identifikasi pertanyaan terkait gambar yang disajikan oleh guru tentang keberagaman dalam masyarakat Indonesia (minimal 3 pertanyaan) beserta jawabannya
2. Mendeskripsikan keberagaman suku, agama, ras dan antargolongan di Indonesia

Keberagaman suku	Keberagaman agama	Keberagaman ras	Keberagaman antargolongan
<p>1. Nama Suku : Asal daerah : Rumah adat : Tari daerah :</p>	<p>1. Nama agama : Tempat ibadah : Kitab suci: Hari besar :</p>	<p>1. Nama Ras : Wilayah tempat tinggal :</p>	<p>1. Contoh golongan berdasarkan profesi :</p>
<p>2. Nama suku : Asal daerah : Rumah adat : Tari daerah :</p>	<p>2. Nama agama : Tempat ibadah : Kitab suci : Hari besar :</p>	<p>2. Nama Ras : Wilayah tempat tinggal :</p>	<p>2. Contoh golongan berdasarkan hobi :</p>
<p>3. Nama suku : Asal daerah : Rumah adat : Tari daerah :</p>	<p>3. Nama agama : Tempat ibadah : Kitab suci : Hari besar :</p>	<p>3. Nama Ras : Wilayah tempat tinggal :</p>	<p>3. Contoh golongan berdasarkan pilihan politik :</p>
	<p>4. Nama agama : Tempat ibadah : Kitab suci : Hari besar :</p>	<p>4. Nama Ras : Wilayah tempat tinggal :</p>	
	<p>5. Nama agama : Tempat ibadah : Kitab suci : Hari besar :</p>		
	<p>6. Nama agama : Tempat ibadah : Kitab suci : Hari besar :</p>		

3. Sebutkan nilai-nilai luhur Pancasila yang seharusnya tetap ada dalam masyarakat Indonesia yang penuh dengan keberagaman !

Lembar observasi penilaian sikap

a. Sikap spiritual

Teknik penilaian kompetensi sikap menggunakan observasi. Penilaian dilakukan secara terus menerus selama proses pembelajaran. Format penilaian sikap dapat menggunakan Jurnal Perkembangan sikap.

Jurnal Perkembangan Sikap

Kelas : VII Al Farabi

Semester : 2

Sikap yang dinilai : Menghayati ajaran agama yang dianut (berdoa dengan khusyuk)

No.	Tanggal	Nama Siswa	Catatan Perilaku

b. Sikap sosial

Teknik penilaian kompetensi sikap menggunakan observasi. Penilaian dilakukan secara terus menerus selama proses pembelajaran. Format penilaian sikap dapat menggunakan Jurnal Perkembangan sikap.

Jurnal Perkembangan Sikap

Kelas : VII Al Farabi

Semester : 2

Sikap yang dinilai : Toleran (menghargai teman yang berbeda suku, agama, ras dan golongan selama proses pembelajaran)

No.	Tanggal	Nama Siswa	Catatan Perilaku

Penilaian Pengetahuan

Penilaian pengetahuan dilakukan dengan menilai Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) : skor maksimal 20

1. Identifikasi pertanyaan dan jawaban (skor maksimal 3) :

- skor 3 jika pertanyaan sesuai dengan tema keberagaman dalam masyarakat Indonesia dan jawaban sesuai konteks pertanyaan dengan kalimat yang baik, logis dan tersusun rapi
- skor 2 jika pertanyaan sesuai dengan tema keberagaman dalam masyarakat Indonesia dan jawaban sesuai dengan konteks pertanyaan
- skor 1 jika pertanyaan sesuai dengan tema keberagaman dalam masyarakat Indonesia namun jawaban tidak sesuai dengan konteks pertanyaan

2. Mendeskripsikan keberagaman suku, agama, ras dan antargolongan di Indonesia (skor maksimal 16)

Skor 1 untuk tiap butir yang dideskripsikan dengan benar

3. Menyebutkan nilai-nilai luhur Pancasila yang seharusnya tetap ada dalam masyarakat Indonesia yang penuh dengan keberagaman (skor maksimal 1)

Skor 1 diberikan untuk jawaban yang sesuai dengan pertanyaan

Nilai : Skor diperoleh X 100

Skor maksimal