

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

Satuan Pendidikan : SD MUHAMMADIYAH 1 PAGAR ALAM

Kelas/Semester : V (Lima) /1 (Satu)

Tema : 1. Organ Gerak Hewan Dan Manusia

Subtema : 2. Manusia dan Lingkungan

Pembelajaran : 2

Materi : SBDP

1. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga
3. Memahami pengetahuan faktual dan konseptual dengan cara mengamati, menanya dan mencoba berdasarkan rasa ingin tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang di jumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dan konseptual dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estesis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

2. KOMPETENSI DASAR

3.1 Memahami Gambar cerita.
4.1 Membuat gambar cerita.

3. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Dengan mengamati gambar, siswa mampu memahami tulang sebagai salah satu organ gerak manusia secara benar.
- Dengan membaca, siswa mampu mengolah informasi dari bacaan dan menentukan ide pokok dari setiap paragraf secara bertanggung jawab.
- Dengan mengamati gambar, siswa mampu menyebutkan dan menunjukkan berbagai jenis tulang sebagai organ gerak pada manusia secara tepat.
- Dengan diskusi, siswa dapat memahami fungsi masing-masing tulang pada manusia secara benar.

4. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Awal	<ul style="list-style-type: none">❖ Guru mengawali pelajaran dengan salam dan doa melalui WAG.❖ Guru menanyakan kondisi siswa serta mengingatkan untuk selalu menjaga kesehatan dengan cara rajin mencuci tangan, menggunakan masker apabila keluar rumah dan menjaga jarak pasca covid-19 melalui WAG.❖ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran serta menjelaskan alur kegiatan pembelajaran melalui WAG.	15 menit
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none">❖ Guru mengarahkan siswa untuk masuk dan menyimak materi dan bahan ajar yang telah disiapkan berupa rangkuman materi salah satu jenis gambar ilustrasi, yaitu gambar <i>cover</i> (buku tema 1 halaman 72) yang di berikan guru melalui WAG.❖ Siswa diberi kesempatan untuk bertanya materi yang belum dipahami.❖ melalui WAG siswa yang lain menyimak apabila ada teman yang bertanya dan guru menjawab pertanyaan tersebut.❖ Setelah benar-benar paham, siswa mencoba membuat gambar cover berdasarkan bacaan yang berjudul <i>Penyandang Cacat yang Sukses</i>.❖ Hasil yang diharapkan<ul style="list-style-type: none">- Mengetahui gambar cerita yang berupa cover.- Membuat gambar cerita.- Mengembangkan imajinasi sekaligus menuangkannya ke dalam bentuk gambar.	30 menit

Kegiatan Akhir	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru menegaskan kembali tugas yang harus diselesaikan serta melakukan diskusi materi yang belum dipahami. ❖ Guru mengingatkan kembali kepada siswa untuk selalu menjaga kesehatan, baik selama masa pandemi covid-19. ❖ Guru menyampaikan rencana kegiatan berikutnya ❖ Guru menutup pembelajaran dengan memberikan kesimpulan, apresiasi berupa pujian, nasehat dan tindak lanjut pembelajaran dan salam. 	15 menit
----------------	---	----------

5. PENILAIAN

A. Teknik Penilaian

- 1) Sikap: Keaktifan dan kesopanan dalam berkomunikasi selama proses pembelajaran di **WAG** serta disiplin, tanggung jawab, dan percaya diri dalam menyelesaikan tugas.
- 2) Pengetahuan : Tes tertulis
- 3) Keterampilan : Membuat kesimpulan tentang organ gerak manusia dan hewan kemudian *difoto/screen shot* lalu dikirim di **WA** Pribadi guru. Guru menilai dan membuat folder penyimpanan tugas siswa.

B. Bentuk Instrumen Penilaian

1. Sikap
 - a. Disiplin
 - b. Tanggung jawab
 - c. Peduli
 - d. Percaya Diri
 - e. Keaktifan
 - f. Kesopanan
2. Pengetahuan
Siswa mengerjakan soal-soal latihan tertulis, remedial, dan pengayaan pada buku siswa.
3. Rubrik Membuat Gambar *Cover*

Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Proporsi	Seluruh bagian gambar dibuat dengan proporsi yang tepat.	Hampir seluruh bagian gambar dibuat dengan proporsi yang tepat.	Sebagian besar gambar dibuat dengan proporsi yang tepat.	Sebagian kecil gambar dibuat dengan proporsi yang tepat.
Komposisi	Seluruh objek gambar disusun dengan tata letak yang tepat.	Hampir seluruh objek gambar disusun dengan tata letak yang tepat.	Sebagian besar objek gambar disusun dengan tata letak yang tepat.	Sebagian kecil objek gambar disusun dengan tata letak yang tepat.
Pewarnaan	Seluruh objek gambar diwarnai dengan warna yang sesuai, seimbang, dan rapi.	Hampir seluruh objek gambar diwarnai dengan warna yang sesuai, seimbang, dan rapi.	Sebagian besar objek gambar diwarnai dengan warna yang sesuai, seimbang, dan rapi.	Sebagian kecil objek gambar diwarnai dengan warna yang sesuai, seimbang, dan rapi.

Mengetahui
Kepala Sekolah

Pagar Alam, 5 Agustus 2020
Guru Kelas V

SUTRISNO, S.Pd.SD, M.Pd.
NBM. 1048123

OKTA WIRAJAYA, S.Pd.
NBM. 1302642