

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

Satuan Pendidikan : SD MUHAMMADIYAH 1 PAGAR ALAM

Kelas/Semester : V (Lima) /1 (Satu)

Tema : 1. Organ Gerak Hewan Dan Manusia

Subtema : 2. Manusia dan Lingkungan

Pembelajaran : 3

Materi : IPS

1. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga
3. Memahami pengetahuan faktual dan konseptual dengan cara mengamati, menanya dan mencoba berdasarkan rasa ingin tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang di jumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

2. KOMPETENSI DASAR

3.1 Mengidentifikasi karakteristik geografis Indonesia sebagai negara kepulauan/ maritim dan agraris serta pengaruhnya terhadap kehidupan ekonomi, sosial, budaya, komunikasi serta transportasi.
4.1 Menyajikan hasil identifikasi karakteristik geografis Indonesia sebagai negara kepulauan/ maritim dan agraris serta pengaruhnya terhadap kehidupan ekonomi, sosial, budaya, komunikasi serta transportasi

3. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Dengan mengamati peta, siswa mampu mengidentifikasi potensi kekayaan alam bangsa Indonesia secara seksama.
- Dengan mengamati peta, siswa mampu mengidentifikasi kepadatan penduduk tiap-tiap provinsi secara kritis.
- Dengan mengamati peta, siswa mampu menunjukkan asal suku-suku bangsa yang ada di Indonesia secara tepat.

4. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Awal	<ul style="list-style-type: none">❖ Guru mengawali pelajaran dengan salam dan doa melalui WAG. (orientasi)❖ Guru menanyakan kondisi siswa serta mengingatkan untuk selalu menjaga kesehatan dengan cara rajin mencuci tangan, menggunakan masker apabila keluar rumah dan menjaga jarak pasca covid-19. melalui WAG. (apersepsi)❖ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran serta menjelaskan alur kegiatan pembelajaran melalui WAG.	15 menit
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none">❖ Guru mengarahkan siswa untuk masuk dan menyimak materi dan bahan ajar yang telah disiapkan berupa rangkuman materi mengamati gambar peta tentang kepadatan penduduk di Indonesia (buku tema 1 halaman 77) yang di berikan guru melalui WAG.❖ Setelah siswa selesai mengamati peta, secara demonstrasi dan interaktif, guru memberikan penjelasan mengenai kepadatan penduduk di Indonesia.❖ Siswa diberi kesempatan untuk bertanya materi yang belum dipahami melalui WAG siswa yang lain menyimak apabila ada teman yang bertanya dan guru menjawab pertanyaan tersebut.❖ Selesai mengamati peta, siswa menjawab pertanyaan pada buku siswa yang berkaitan dengan peta yang sudah diamatinya.❖ Hasil yang diharapkan<ul style="list-style-type: none">- Siswa mampu menunjukkan kepadatan penduduk di Indonesia.- Siswa mampu mengenali asal suku-suku bangsa yang ada di Indonesia.- Mandiri, cermat, dan bertanggung jawab dalam mengerjakan tugas.	30 menit

Kegiatan Akhir	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru menegaskan kembali tugas yang harus diselesaikan serta melakukan diskusi materi yang belum dipahami. ❖ Guru mengingatkan kembali kepada siswa untuk selalu menjaga kesehatan, baik selama masa pandemi covid-19. ❖ Guru menyampaikan rencana kegiatan berikutnya ❖ Guru menutup pembelajaran dengan memberikan kesimpulan, apresiasi berupa pujian, nasehat dan tindak lanjut pembelajaran dan salam. 	15 menit
----------------	---	----------

5. PENILAIAN

A. Teknik Penilaian

- 1) Sikap: Keaktifan dan kesopanan dalam berkomunikasi selama proses pembelajaran di **WAG** tanggung jawab dan percaya diri dalam menyelesaikan tugas. Disiplin kehadiran di **WAG**.
- 2) Pengetahuan : Tes tertulis
- 3) Keterampilan : Membuat kesimpulan tentang organ gerak manusia dan hewan kemudian *difoto/screen shot* lalu dikirim di **WA** Pribadi guru. Guru menilai dan membuat folder penyimpanan tugas siswa.

B. Bentuk Instrumen Penilaian

1. Sikap

- a. Disiplin
- b. Tanggung jawab
- c. Peduli
- d. Percaya Diri
- e. Keaktifan
- f. Kesopanan

2. Pengetahuan

Siswa mengerjakan soal-soal latihan tertulis, remedial, dan pengayaan pada buku siswa.
Format Penilaian

Nama siswa	Hasil Penilaian Pengetahuan			
	Aspek 1		Aspek 2	
	Tercapai (√)	Belum Tercapai (√)	Tercapai (√)	Belum Tercapai (√)

Keterangan:

1. Aspek 1: Mengidentifikasi persebaran penduduk dan suku-suke serta agama di Indonesia.
2. Aspek 2: Menyebutkan sikap-sikap yang sesuai dan tidak sesuai dengan nilai nilai sila Pancasila.

Mengetahui
Kepala Sekolah

Pagar Alam, 6 Agustus 2020
Guru Kelas V

SUTRISNO, S.Pd.SD, M.Pd.
NBM. 1048123

OKTA WIRAJAYA, S.Pd.
NBM. 1302642