

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

Satuan Pendidikan : SD MUHAMMADIYAH 1 PAGAR ALAM

Kelas/Semester : V (Lima) /1 (Satu)

Tema : 1. Organ Gerak Hewan Dan Manusia

Subtema : 2. Manusia dan Lingkungan

Pembelajaran : 3

Materi : PPKN

1. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dan konseptual dengan cara mengamati, menanya dan mencoba berdasarkan rasa ingin tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang di jumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

2. KOMPETENSI DASAR

1.1 Bersyukur kepada Tuhan Yang Maha Esa atas nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari.
2.1 Bersikap tanggung jawab, cinta tanah air, dan rela berkorban sesuai nilai-nilai sila Pancasila.
3.1 Mengidentifikasi karakteristik geografis Indonesia sebagai negara kepulauan/ maritim dan agraris serta pengaruhnya terhadap kehidupan ekonomi, sosial, budaya, komunikasi serta transportasi.
4.1 Menyajikan hasil identifikasi karakteristik geografis Indonesia sebagai negara kepulauan/ maritim dan agraris serta pengaruhnya terhadap kehidupan ekonomi, sosial, budaya, komunikasi serta transportasi

3. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Dengan wawancara, siswa mengidentifikasi keberagaman penduduk di daerah tempat tinggalnya secara bertanggung jawab.

4. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Awal	<ul style="list-style-type: none">Guru mengawali pelajaran dengan salam dan doa melalui WAG. (orientasi)Guru menanyakan kondisi siswa serta mengingatkan untuk selalu menjaga kesehatan dengan cara rajin mencuci tangan, menggunakan masker apabila keluar rumah dan menjaga jarak pasca covid-19. melalui WAG. (apersepsi)Guru menyampaikan tujuan pembelajaran serta menjelaskan alur kegiatan pembelajaran melalui WAG.	15 menit
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none">Guru mengarahkan siswa untuk masuk dan menyimak materi dan bahan ajar yang telah disiapkan berupa rangkuman materi ayo mengamati kondisi penduduk di sekitar tempat tinggalmu (buku tema 1 halaman 80-81) yang di berikan guru melalui WAG.Siswa diberi kesempatan untuk bertanya materi yang belum dipahami melalui WAG siswa yang lain menyimak apabila ada teman yang bertanya dan guru menjawab pertanyaan tersebut.Siswa di beri tugas untuk melakukan wawancara terhadap orang tua, perangkat RT dan RW, Kepala desa, atau tokoh masyarakat untuk menggali informasi tentang keberagaman penduduk di lingkungan tempat tinggalnya.Hasil yang diharapkan<ul style="list-style-type: none">Siswa mengenali kondisi keberagaman penduduk di tempat tinggalnya.Siswa memiliki kemampuan komunikasi yang baik secara lisan maupun tulis.Siswa peka dalam mengamati perilaku orang-orang di sekitarnya.Percaya diri, mandiri dan bertanggung jawab dalam mengerjakan tugas.	30 menit

Kegiatan Akhir	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru menegaskan kembali tugas yang harus diselesaikan serta melakukan diskusi materi yang belum dipahami. ❖ Guru mengingatkan kembali kepada siswa untuk selalu menjaga kesehatan, baik selama masa pandemi covid-19. ❖ Guru menyampaikan rencana kegiatan berikutnya ❖ Guru menutup pembelajaran dengan memberikan kesimpulan, apresiasi berupa pujian, nasehat dan tindak lanjut pembelajaran dan salam. 	15 menit
----------------	---	----------

5. PENILAIAN

A. Teknik Penilaian

- 1) Sikap: Keaktifan dan kesopanan dalam berkomunikasi selama proses pembelajaran di **WAG** tanggung jawab dan percaya diri dalam menyelesaikan tugas. Disiplin kehadiran di **WAG**.
- 2) Pengetahuan : Tes tertulis
- 3) Keterampilan : Membuat kesimpulan tentang organ gerak manusia dan hewan kemudian *difoto/screen shot* lalu dikirim di **WA** Pribadi guru. Guru menilai dan membuat folder penyimpanan tugas siswa.

B. Bentuk Instrumen Penilaian

1. Sikap

- a. Disiplin
- b. Tanggung jawab
- c. Peduli
- d. Percaya Diri
- e. Keaktifan
- f. Kesopanan

2. Pengetahuan

Siswa mengerjakan soal-soal latihan tertulis, remedial, dan pengayaan pada buku siswa.

3. Keterampilan

Penilaian Unjuk Kerja

a. Rubrik Wawancara

Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Isi dan Pengetahuan: Isi dan hasil wawancara sesuai dengan topik yang diberikan	Wawancara dilakukan dengan sangat menarik dan sesuai topic dan tujuan yang diberikan menunjukkan penguasaan dan pemahaman pewawancara atas materi tugas yang diberikan.	Wawancara dilakukan sesuai topik dan tujuan yang diberikan menunjukkan penguasaan dan pemahaman pewawancara atas materi tugas yang diberikan.	Sebagian besar wawancara dilakukan sesuai topik dan tujuan yang diberikan menunjukkan penguasaan dan pemahaman pewawancara atas materi tugas yang diberikan.	Sebagian kecil wawancara dilakukan sesuai topik dan tujuan yang diberikan menunjukkan penguasaan dan pemahaman pewawancara atas materi tugas yang diberikan.
Penggunaan Bahasa Indonesia yang Baik dan Benar: Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dalam wawancara	Bahasa Indonesia yang baik dan benar dan sangat efektif digunakan dalam keseluruhan wawancara.	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dalam keseluruhan wawancara.	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dalam sebagian besar wawancara.	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dalam sebagian kecil wawancara.
Keterampilan Wawancara : Teknik dan urutan wawancara yang dilakukan menunjukkan kemampuan wawancara yang baik	Teknik wawancara dan urutan wawancara yang dilakukan benar dan dilakukan dengan pendekatan yang sesuai dengan situasi dan kondisi responden.	Teknik wawancara dan urutan wawancara yang dilakukan benar menunjukkan penguasaan dan ketrampilan wawancara yang dimiliki.	Sebagian besar teknik wawancara dan urutan wawancara yang dilakukan benar menunjukkan penguasaan dan ketrampilan wawancara yang dimiliki.	Sebagian kecil teknik wawancara dan urutan wawancara yang dilakukan benar menunjukkan penguasaan dan ketrampilan wawancara yang dimiliki.

Mengetahui
Kepala Sekolah

Pagar Alam, 6 Agustus 2020
Guru Kelas V

SUTRISNO, S.Pd.SD, M.Pd.
NBM. 1048123

OKTA WIRAJAYA, S.Pd.
NBM. 1302642

