

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) KURIKULUM 2013

Satuan Pendidikan : SDN SUGIHMUKTI
Kelas / Semester : 4 /1
Tema : Indahnya Kebersamaan (Tema 1)
Sub Tema : Kebersamaan dalam Keberagaman (Sub Tema 2)
Pembelajaran ke : 6 (enam)
Alokasi waktu : (5x35 menit) 1 Hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca teks tentang persahabatan Udin, Edo, dan Beni, siswa mampu menjelaskan kegiatan yang mencerminkan sikap kerja sama dalam keberagaman agama;
2. Dengan membaca teks tentang persahabatan Udin, Edo, dan Beni, siswa mampu Menceritakan kegiatan yang mencerminkan sikap kerja sama dalam keberagaman agama;
3. Setelah berdiskusi dan mengamati peragaan dari guru, siswa mampu Menjelaskan prosedur variasi pola gerak dasar jalan, lari, lompat melalui permainan bakiak dengan teknik yang benar;
4. Setelah berdiskusi dan mengamati peragaan dari guru, siswa mampu Mempraktikkan variasi pola gerak dasar jalan, lari, lompat melalui permainan bakiak dengan teknik yang benar;
5. Setelah membaca teks tentang cerita Perbedaan Bukanlah Penghalang, siswa mampu menemukan gagasan pokok dan gagasan pendukung yang untuk membuat ringkasan secara terstruktur;
6. Setelah membaca teks tentang cerita Perbedaan Bukanlah Penghalang, siswa mampu meringkas teks tulis berdasarkan gagasan pokok dan gagasan pendukung secara terstruktur;

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Kelas dimulai dengan mengkondisikan kesiapan belajar siswa, diawali dengan mengucapkan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa;2. Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. Siswa yang diminta membaca do'a adalah, siswa sesuai nomor urut tempat duduk (Membiasakan, menanamkan cara memimpin);3. Siswa diingatkan untuk selalu mengutamakan sikap disiplin setiap saat dan menfaatnya bagi tercapainya cita-cita.4. Membaca Asmaul husna, dan surat pendek sesuai jadwal pada hari itu, secara bersama-sama	15 Menit

	<p>5. Menyanyikan lagu Lagu Indonesia Raya . Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat Nasionalisme.</p> <p>6. kegiatan literasi yaitu kegiatan membaca selama 5 menit... dengan tujuan menanamkan kebiasaan membaca</p>	
Inti	<p>A. Kegiatan Membaca</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa diminta mengamati gambar dan teks sederhana pada buku siswa./ Tayangan Slide Power Poin (Kegiatan Mengamati) 2. Siswa diminta menjawab pertanyaan yang terdapat dalam buku siswa. 3. Siswa menceritakan secara tertulis pengalaman mereka bekerja sama dengan teman-teman yang berbeda agama. 4. Siswa menuliskan apa yang mereka pelajari dari cerita persahabatan Udin, Edo, dan Beni. <p>B. Menulis</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengajukan pertanyaan kepada siswa: <ul style="list-style-type: none"> • Apakah kamu masih ingat tentang cerita ‘Perbedaan Bukanlah Penghalang’? • Apa hal penting yang kamu ketahui dari cerita tersebut? 2. Siswa diminta mendiskusikan dengan teman secara berpasangan jawaban atas pertanyaan yang diajukan guru di atas. 3. Siswa diminta membuat ringkasan dari cerita Perbedaan Bukanlah Penghalang. <i>Guru menjelaskan cara</i> Cara Membuat Ringkasan Membaca Naskah Asli Baca naskah asli sekali atau dua kali, kalau perlu berulang Mengetahui kesan umum (inti) dari tulisan. Mengetahui maksud dan sudut pandangan penulis naskah <p>Mencatat Gagasan Utama Baca tulisan bagian demi bagian sambil mencatat gagasan Gagasan pokok yang telah dicatat digunakan untuk menyusun ringkasan.</p> <p>Gunakan Kalimat Baru Gunakan kesan umum (inti) untuk membuat ringkasan. Urutan isi disesuaikan dengan naskah asli. Kalimat dalam ringkasan sebaiknya menggunakan kalimat Semua kalimat baru harus menggambarkan tulisan asli.</p> <p>Tetapan Tambahan Susun ringkasan dalam kalimat tunggal. Ringkas kalimat menjadi frasa, frasa menjadi kata.</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Siswa diminta kembali membaca cerita ‘Perbedaan Bukanlah Penghalang’. 	140 Menit

	<p>5. Setelah itu, siswa membuat ringkasan pada bagan yang terdapat dalam buku siswa,</p> <p>6. Siswa melakukan perenungan dengan menjawab pertanyaan yang terdapat dalam buku siswa.</p> <p>7. Guru dapat menambahkan pertanyaan perenungan berdasarkan panduan yang terdapat pada lampiran di buku guru.</p>	
Penutup	<p>A. Belajar dirumah bersama Orangtua Siswa mempraktikkan sikap kerja sama bersama teman-teman mereka di lingkungan rumah. Siswa menulis pengalaman kerja sama tersebut dan diskusikan dengan orang tua. Tulisan diserahkan kepada guru pada pertemuan berikutnya.</p> <p>B. Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa</p>	15 Menit

C. PENILAIAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian sebagai berikut :

1. Mata Pelajaran Bahasa Indonesia

Membuat ringkasan dari cerita “ Perbedaan bukan penghalang

Dinilai dengan rubrik

Format Penilaian

NO	NAMA SISWA	KRITERIA PENIAIN		
		Gagasan Pokok	Gagasan Pendukung	Rangkuman

Scor Penialian :

Nilai	Deskripsi
4	Seluruh gagasan pokok/pendukung/ rangkuman ditulis dengan tepat untuk setiap paragraf
3	Sebagian besar gagasan pokok/pendukung/ rangkuman ditulis dengan tepat untuk setiap paragraf.
2	Sebagian kecil gagasan pokok/pendukung/rangkuman ditulis dengan tepat untuk setiap paragraf.
1	Seluruh gagasan pokok/pendukung/rangkuman tidak ditulis dengan tepat untuk setiap paragraf

$$Penilaian = \frac{Total\ Nilai\ siswa}{Total\ nilai\ maximal} \times 10$$

2. Mata Pelajaran PPKN

Menceritakan pengalaman kerja sama/ sikap ketika berkerja sama dengan teman yang berbeda

No	Nama Siswa	Bentuk kerja sama	
		Di sekolah	Di rumah

Scor Penialian :

Nilai	Deskripsi
4	Menceritakan 4 contoh kegiatan yang memerlukan kerja sama di Lingkungan rumah/ sekolah dengan teman yang berbeda agama
3	Menceritakan 3 contoh kegiatan yang memerlukan kerja sama di Lingkungan rumah/ sekolah dengan teman yang berbeda agama
2	Menceritakan 2 contoh kegiatan yang memerlukan kerja sama di Lingkungan rumah/ sekolah dengan teman yang berbeda agama
1	Menceritakan 1 contoh kegiatan yang memerlukan kerja sama di Lingkungan rumah/ sekolah dengan teman yang berbeda agama

Refleksi

Perbedaan jangan dijadikan halangan dalam berteman, bekerjasama, bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara karena sesungguhnya dengan perbedaan itu sendiri akan saling mengisi kekurangan satu dengan yang lain, dan perbedaan adalah bagian anugrah yang diberikan pada bangsa kita

$$\text{Penilaian} = \frac{\text{Total Nilai siswa}}{\text{Total nilai maximal}} \times 10$$

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Sugihmukti, 07 April 2021
Guru Kelas 4 ,

YUSUF IBRAHIM, S.Pd
NIP.19730128 200501 1 003

YUSUF IBRAHIM, S.Pd
NIP.19730128 200501 1 003