

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN Karangudi 2  
Kelas/Semester : VI/1  
Tema : Selamatkan Makhluk Hidup  
Subtema : Ayo, Selamatkan Hewan dan Tumbuhan  
Pembelajaran Ke- : 4  
Muatan Pelajaran : Bahasa Indonesia, PPKn, Matematika  
Alokasi Waktu : 2 x 35 Menit (1 kali pertemuan)

### A. Kompetensi Inti

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

### B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	IPK
<b>PPKN</b>	
1.1 Bersyukur kepada Tuhan Yang Maha Esa atas nilai-nilai Pancasila dan kehidupan sehari-hari	1.1.1 <b>Mengamalkan</b> nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat. (A5)
2.1 Bersikap tanggung jawab, cinta tanah air, dan rela berkorban sesuai nilai-nilai pancasila	2.1.1 <b>Menerapkan</b> sikap-sikap yang sesuai dengan nilai-nilai yang terkandung dalam sila Pancasila secara tepat. (A5)
3.1 Menganalisis penerapan nilai-nilai Pancasila alam kehidupan sehari-hari	3.1.1 <b>Mencontohkan</b> tiga sikap yang sesuai dengan nilai Pancasila dengan tepat. (C2)
	3.1.2 <b>Membuat</b> komik yang sesuai dengan nilai-nilai Pancasila dalam

	kehidupan sehari-hari dengan cermat. (C4) <b>HOTS</b>
4.1 Menyajikan hasil analisis pelaksanaan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari	4.1.1 <b>Mempresentasikan</b> hasil pengamatan sikap-sikap yang sesuai nilai-nilai Pancasila dengan percaya diri. (P3) 4.1.2 <b>Menentukan</b> sikap yang sesuai nilai-nilai Pancasila dengan rasa tanggung jawab. (P5)
<b>Bahasa Indonesia</b>	
3.3 Menjelaskan dan melakukan operasi hitung campuran yang melibatkan bilangan cacah, pecahan dan/atau desimal dalam berbagai bentuk sesuai urutan operasi.	3.2.1 <b>Menjelaskan</b> Operasi hitung bilangan cacah dengan teliti. (C2) 3.2.2 <b>Memecahkan</b> masalah Operasi hitung bilangan cacah dengan cermat. (C5)
4.2 Menyelesaikan masalah yang berkaitan operasi hitung campuran yang melibatkan bilangan cacah, pecahan dan/atau desimal dalam berbagai bentuk sesuai urutan operasi.	4.2.1 <b>Menyelesaikan</b> soal dengan bentuk operasi hitung campuran dengan tepat. (P3)
<b>Matematika</b>	
3.1 Menyimpulkan informasi berdasarkan teks laporan hasil pengamatan yang didengar dan dibaca.	<b>3.1.1 Menelaah</b> pokok pikiran pada sebuah paragraf dengan teliti. (C4) <b>HOTS</b> <b>3.1.2 Menyimpulkan</b> pokok pikiran pada sebuah paragraf dengan tepat. (C5) <b>HOTS</b>
4.1 Menyajikan simpulan secara lisan dan tulis dari teks laporan hasil pengamatan atau wawancara yang diperkuat oleh bukti.	4.1.1 <b>Menunjukkan</b> pokok pikiran suatu paragraph dengan rasa percaya diri. (P3) 4.1.2 <b>Membuat</b> peta konsep tentang ide pokok suatu paragraf dengan kreatif. (P5)

### C. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah mengamati tayangan slide power point cerita komik, peserta didik dapat **mencontohkan** tiga sikap yang sesuai dengan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat. (**TPACK**) (**PPK**)

2. Setelah mengamati tayangan slide power point cerita komik, peserta didik dapat **membuat** komik yang sesuai dengan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat. **(TPACK) (PPK)**
3. Setelah menyimak tayangan slide power point cerita komik, peserta didik dapat **mempresentasikan** hasil pengamatan sikap-sikap yang sesuai nilai-nilai Pancasila dengan berani. **(TPACK) (PPK)**
4. Setelah menyimak tayangan slide power point cerita komik, peserta didik dapat **Menentukan** sikap yang sesuai nilai-nilai Pancasila dengan rasa tanggung jawab. **(TPACK) (PPK)**
5. Setelah membaca soal cerita dalam tayangan slide power point, peserta didik dapat **menjelaskan** Operasi hitung bilangan cacah dengan teliti. **(TPACK) (PPK)**
6. Setelah membaca soal cerita dalam tayangan slide power point, peserta didik dapat **memecahkan** masalah Operasi hitung bilangan cacah dengan cermat. **(TPACK) (PPK)**
7. Setelah membaca soal cerita dalam tayangan slide power point, peserta didik dapat **menyelesaikan** soal dengan bentuk operasi hitung campuran dengan tepat. **(TPACK) (PPK)**
8. Setelah mengamati tayangan slide bernarasi, peserta didik dapat **menelaah** pokok pikiran pada sebuah paragraf dengan teliti. **(TPACK) (PPK)**
9. Setelah mengamati tayangan slide bernarasi, peserta didik dapat **menyimpulkan pokok** pikiran pada sebuah paragraf dengan tepat. **(TPACK) (PPK)**
10. Setelah menyimak tayangan slide bernarasi, peserta didik dapat **menunjukkan** pokok pikiran suatu paragraph dengan rasa percaya diri. **(TPACK) (PPK)**
11. Setelah menyimak tayangan slide bernarasi, peserta didik dapat **membuat** peta konsep tentang ide pokok suatu paragraf dengan penuh tanggung jawab dan kreatif. **(TPACK) (PPK)**

#### D. Penguatan Pendidikan Karakter (Profil Pelajar Pancasila)

1. Religius (percaya diri)
2. Nasionalis (disiplin)
3. Integritas (tanggung jawab, aktif)
4. Mandiri (mandiri, kreatif, berani, teliti)

#### E. Materi Pembelajaran

1. Sikap-sikap yang mencerminkan nilai-nilai Pancasila
2. Ide pokok/Gagasan pokok paragraf dan Rangkuman
3. Operasi hitung campuran

#### F. Pendekatan, Strategi, dan Metode Pembelajaran

Pendekatan : Scientific (TPACK)

Strategi : Pembelajaran berbasis Proyek (Project Based Learning)

Metode : Eksperimen, diskusi, tanya jawab, observasi, dan penugasan

## G. Media, Bahan, dan Sumber Pembelajaran

### Media Pembelajaran:

1. Komik pada slide Power Point (PPKn)
2. Teks bacaan pada slide Power Point (Bahasa Indonesia)
3. Whatsapp Group
4. Laptop
5. Smart phone
6. LKPD (Lembar Kerja Peserta Didik)
7. Aplikasi Zoom meet
8. Zoho Form

### Bahan Pembelajaran:

1. PPKn : PPT tentang komik pengamalan nilai-nilai Pancasila
2. Bahasa Indonesia : PPT Bernarasi
3. Matematika : Operasi hitung campuran

### Sumber Pembelajaran:

1. Lingkungan sekitar
2. Angi, anggari, dkk. 2018. *Buku Guru Tema 1: Selamatkan Makhluk Hidup Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 SD/MI Kelas VI*. Jakarta: Kemdikbud RI
3. Angi, anggari, dkk. 2018. *Buku Siswa Tema 1: Selamatkan Makhluk Hidup Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 SD/MI Kelas VI*. Jakarta: Kemdikbud RI

## H. Langkah-Langkah Pembelajaran

Tahap	Kegiatan	Unsur Inovatif	Estimasi Waktu
<b>Pra Kegiatan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Pembelajaran dilakukan secara daring menggunakan media google meet.</li> <li>➤ Sehari sebelum pembelajaran guru memberikan kode gmeet kepada siswa melalui group whatsapp</li> </ul>	<b>4C</b> (Communication) <b>TCK</b> (Pembelajaran daring) <b>ICT</b> (menggunakan Gmeet)	-
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Kelas dibuka dengan salam, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran siswa.</li> <li>➤ Berdoa bersama dipimpin oleh salah satu siswa</li> </ul>	<b>PPK</b> (Religius, menghargai kedisiplinan) <b>PPK</b> (Religius)	10 menit

Tahap	Kegiatan	Unsur Inovatif	Estimasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Agar lebih bersemangat dalam pembelajaran guru bersama siswa menyanyikan lagu “Garuda Pancasila”</li> <li>➤ Guru bertanya kepada siswa, “apa bunyi sila pertama, kedua, ketiga, keempat, dan kelima?”</li> <li>➤ Siswa menjawab pertanyaan dari guru (open minded).</li> <li>➤ Guru menghubungkan dengan tujuan pembelajaran yang akan dicapai.</li> </ul>		
Inti	<p><b>Sintak 1 : Orientasi peserta didik pada masalah)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Peserta didik disajikan tayangan slide komik yang sesuai dengan nilai Pancasila melalui <i>share screen Google meet</i>.</li> <li>➤ Peserta didik aktif bertanya jawab dengan guru nilai pancasila yang terkandung dalam komik.</li> </ul> <p><b>Sintak 2 : Mengorganisasikan peserta didik untuk belajar)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Peserta didik dibimbing guru untuk menganalisis nilai-nilai Pancasila pada slide power point</li> <li>➤ Peserta didik menyimak penjelasan dan penguatan guru terkait slide power point yang telah mereka amati melalui slide power point</li> <li>➤ Peserta didik disajikan sebuah paragraf sederhana tentang tumbuhan bunga melati</li> <li>➤ Peserta didik mengamati paragraf/teks tentang tumbuhan bunga melati yang disajikan oleh guru. “Coba siapa yang tahu, apa rangkuman dari paragraph tersebut?”</li> <li>➤ Peserta didik diberikan apresiasi apabila berani mengutarakan pendapatnya.</li> </ul>	<p><i>Literasi digital</i></p> <p><i>Collaboration, Communication-4C Aktif-PPK</i></p> <p><i>Collaboration, Critical thinking</i></p> <p><i>Literasi digital</i></p> <p><i>Literasi digital</i></p> <p><i>Critical Thinking</i></p>	50 Menit

Tahap	Kegiatan	Unsur Inovatif	Estimasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Peserta didik dibimbing guru untuk tanya jawab mengenai rangkuman.</li> <li>➤ Siswa membaca soal matematika tentang pengusaha sayur. Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk memahaminya.</li> </ul>		
	<p><b>Sintak 3 : Membimbing penyelidikan secara individu maupun kelompok</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Membimbing peserta didik menganalisis sikap-sikap yang sesuai dengan nilai-nilai Pancasila</li> <li>➤ Membantu peserta didik membuat kesimpulanb sesuai format yang sudah diberikan oleh guru melalui slide menggunakan</li> </ul>	<p><i>Collaboration</i></p> <p><i>Problem solving</i></p>	
	<p><b>Sintaks 4 : Mengembangkan dan menyajikan laporan/hasil karya)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Peserta didik mengirimkan foto semua hasil pekerjaan hari ini melalui Whatsapp pribadi ke nomor WA guru dengan pembatasan waktu pengumpulan.</li> <li>➤ Membimbing peserta didik untuk menyelesaikan soal Matematika</li> </ul>	<p><i>Communication - 4C</i></p> <p><i>Tanggungjawab- PPK</i></p>	
	<p><b>Sintaks 5 : Menganalisis dan Mengevaluasi proses pemecahan masalah)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Peserta didik dan guru bersama-sama menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah yang telah dilaksanakan dalam pembelajaran.</li> </ul>	<p><i>Creative-4C</i></p> <p><i>Literasi Digital</i></p> <p><i>Disiplin-PPK</i></p>	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Siswa bersama guru melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung</li> <li>➤ Siswa bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran pada hari ini</li> <li>➤ Siswa menyimak penjelasan guru tetang aktivitas pembelajaran pada pertemuan selanjutnya. Termasuk</li> </ul>	<p>4C</p> <p><i>(Collaboration, Critical Thinking, communication)</i></p>	10 Menit

<b>Tahap</b>	<b>Kegiatan</b>	<b>Unsur Inovatif</b>	<b>Estimasi Waktu</b>
	menyampaikan kegiatan bersama orang tua yaitu: membuat komik bergambar		

## I. Penilaian

<b>Penilaian</b>	<b>Instrumen</b>			
	<b>Teknik</b>	<b>Bentuk</b>	<b>Waktu Pelaksanaan</b>	<b>Keterangan</b>
Sikap	Observasi	Jurnal	Saat Pembelajaran berlangsung	Penilai untuk pencapaian pembelajaran
Pengetahuan	Tes	Esei	Setelah Pembelajaran usai	Penilaian pencapaian pembelajaran
Keterampilan	Produk	Tugas	Selama atau usai pembelajaran berlangsung	Penilaian untuk, sebagai dan atau pencapaian pembelajaran

## J. Lampiran

1. Bahan Ajar
2. Media Pembelajaran
3. Lembar Kerja Peserta Didik
4. Alat Evaluasi

Mengetahui,  
Kepala SDN Karangudi 2

Sragen, 06 Juli 2021  
Praktikan

**Paiman, S.Pd.**  
NIP. 19670211 198806 1 001

**Triyanto, S.Pd.**  
NIP. 19831208 201903 1 005

# BAHAN AJAR



yang  
usaha say

## BAHAN AJAR KELAS VI

Tema 1 : Selamatkan Makhluk Hidup

Sub tema 3 : Ayo, Selamatkan hewan dan Tumbuhan





# KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

Muatan Pelajaran PPKn	
Kompetensi Dasar	IPK
<b>1.2 Bersyukur kepada Tuhan Yang Maha Esa atas nilai-nilai Pancasila dan kehidupan sehari-hari</b>	1.2.1 <b>Mengamalkan</b> nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat. (A5)
<b>2.2 Bersikap tanggung jawab, cinta tanah air, dan rela berkorban sesuai nilai-nilai Pancasila</b>	2.2.1 <b>Menerapkan</b> sikap-sikap yang sesuai dengan nilai-nilai yang terkandung dalam sila Pancasila secara tepat. (A5)
<b>3.2 Menganalisis penerapan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari</b>	3.2.1 <b>Mencontohkan</b> tiga sikap yang sesuai dengan nilai Pancasila dengan tepat. (C2) 3.2.2 <b>Membuat</b> komik yang sesuai dengan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari dengan cermat. (C4) <b>HOTS</b>
<b>4.3 Menyajikan hasil analisis pelaksanaan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari</b>	4.3.1 <b>Mempresentasikan</b> hasil pengamatan sikap-sikap yang sesuai nilai-nilai Pancasila dengan percaya diri. (P3) 4.3.2 <b>Menentukan</b> sikap yang sesuai nilai-nilai Pancasila dengan rasa tanggung jawab. (P5)

Muatan Pelajaran Matematika	
Kompetensi Dasar	IPK
<b>3.4 Menjelaskan dan melakukan operasi hitung campuran yang melibatkan bilangan cacah, pecahan dan/atau desimal dalam berbagai bentuk sesuai urutan operasi.</b>	<p>3.2.3 <b>Menjelaskan</b> Operasi hitung bilangan cacah dengan teliti. (C2)</p> <p>3.2.4 <b>Memecahkan</b> masalah Operasi hitung bilangan cacah dengan cermat. (C5)</p>
<b>4.4 Menyelesaikan masalah yang berkaitan operasi hitung campuran yang melibatkan bilangan cacah, pecahan dan/ atau desimal dalam berbagai bentuk sesuai urutan operasi.</b>	4.4.1 <b>Menyelesaikan</b> soal dengan bentuk operasi hitung campuran dengan tepat. (P3)

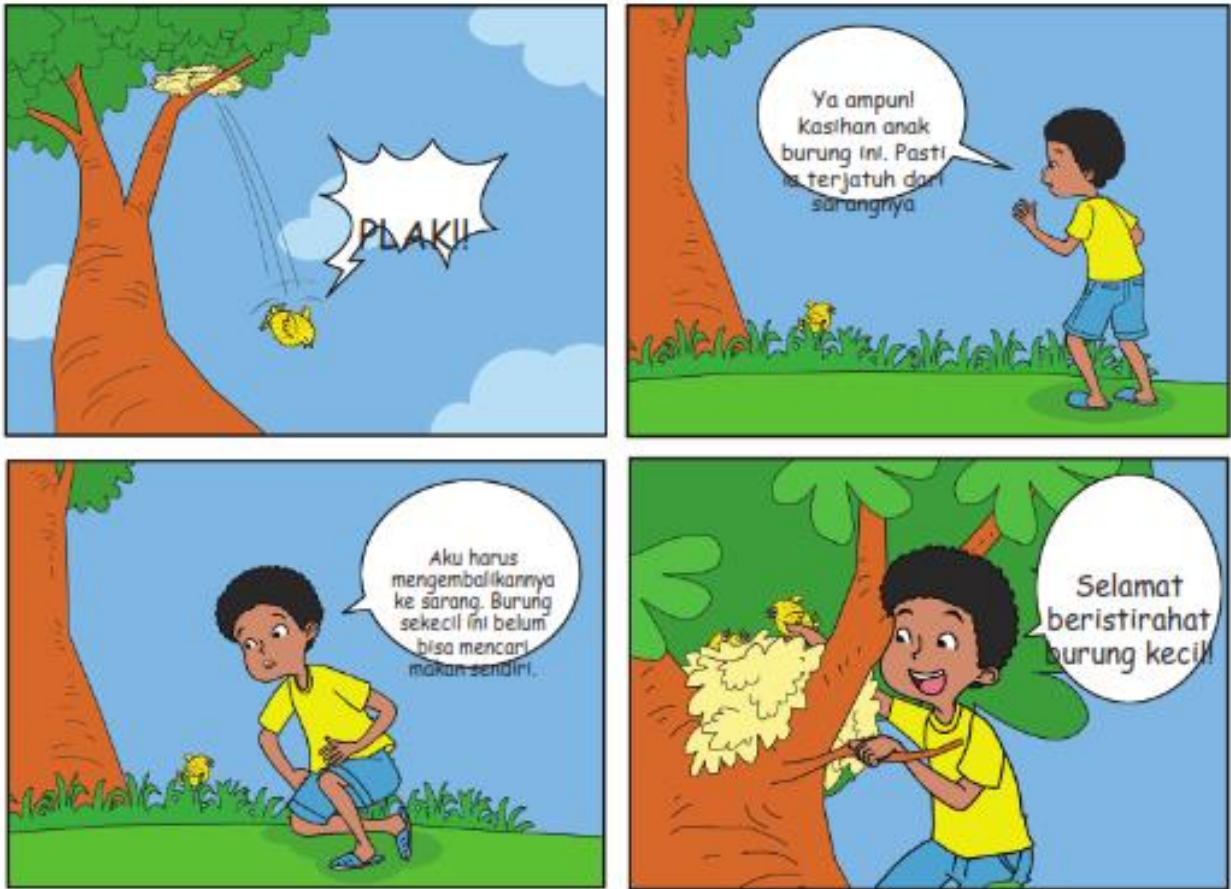
Kompetensi Dasar	IPK
Muatan Pelajaran Bahasa Indonesia	
<b>3.2 Menyimpulkan informasi berdasarkan teks laporan hasil pengamatan yang didengar dan dibaca.</b>	<p>3.2.1 <b>Menelaah</b> pokok pikiran pada sebuah paragraf dengan teliti. (C4) <b>HOTS</b></p> <p>3.2.2 <b>Menyimpulkan</b> pokok pikiran pada sebuah paragraf dengan tepat. (C5) <b>HOTS</b></p>
<b>4.2 Menyajikan simpulan secara lisan dan tulis dari teks laporan hasil pengamatan atau wawancara yang diperkuat oleh bukti.</b>	<p>4.2.1 <b>Menunjukkan</b> pokok pikiran suatu paragraph dengan rasa percaya diri. (P3)</p> <p>4.2.2 <b>Membuat</b> peta konsep tentang ide pokok suatu paragraf dengan kreatif. (P5)</p>

## TUJUAN PELAJARAN

1. Setelah mengamati tayangan slide power point cerita komik, peserta didik dapat **mencontohkan** tiga sikap yang sesuai dengan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat. (TPACK) (PPK)
2. Setelah mengamati tayangan slide power point cerita komik, peserta didik dapat **membuat** komik yang sesuai dengan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat. (TPACK) (PPK)
3. Setelah menyimak tayangan slide power point cerita komik, peserta didik dapat **mempresentasikan** hasil pengamatan sikap-sikap yang sesuai nilai-nilai Pancasila dengan berani. (TPACK) (PPK)
4. Setelah menyimak tayangan slide power point cerita komik, peserta didik dapat **Menentukan** sikap yang sesuai nilai-nilai Pancasila dengan rasa tanggung jawab. (TPACK) (PPK)
5. Setelah membaca soal cerita dalam tayangan slide power point, peserta didik dapat **menjelaskan** Operasi hitung bilangan cacah dengan teliti. (TPACK) (PPK)
6. Setelah membaca soal cerita dalam tayangan slide power point, peserta didik dapat **memecahkan** masalah Operasi hitung bilangan cacah dengan cermat. (TPACK) (PPK)
7. Setelah membaca soal cerita dalam tayangan slide power point, peserta didik dapat **menyelesaikan** soal dengan bentuk operasi hitung campuran dengan tepat. (TPACK) (PPK)
8. Setelah mengamati tayangan slide bernarasi, peserta didik dapat **menelaah** pokok pikiran pada sebuah paragraf dengan teliti. (TPACK) (PPK)
9. Setelah mengamati tayangan slide bernarasi, peserta didik dapat **menyimpulkan pokok** pikiran pada sebuah paragraf dengan tepat. (TPACK) (PPK)
10. Setelah menyimak tayangan slide bernarasi, peserta didik dapat **menunjukkan** pokok pikiran suatu paragraph dengan rasa percaya diri. (TPACK) (PPK)
11. Setelah menyimak tayangan slide bernarasi, peserta didik dapat **membuat** peta konsep tentang ide pokok suatu paragraf dengan penuh tanggung jawab dan kreatif. (TPACK) (PPK)

## AYO MEMBACA

Bacalah cerita berikut!



Tuliskan pendapatmu mengenai sikap yang ditunjukkan oleh Edo terpenerapan sila Pancasila.

Empty rounded rectangular box for writing the answer.

Kamu sudah belajar tentang penerapan sila-sila dari Pancasila selama ini.

Kamu juga sudah menikmati cerita dalam bentuk komik.

Tahukah kamu apa yang dimaksud dengan komik?

Komik adalah cerita bergambar. Isinya berupa gambar-gambar yang disusun berurutan dan saling berhubungan. Komik memiliki kata-kata (dialog)

Pikirkan satu contoh penerapan salah satu sila Pancasila dalam kehidupanmu sehari-hari kemudian buatlah menjadi sebuah komik.

Kamu bisa melihat contoh komik yang ada di atas.



Di pembelajaran sebelumnya, temanmu sudah memberi komentar pada kesimpulan yang kamu buat. Ambillah komentar temanmu. Pelajari lagi komentarnya. Diskusikan dengan temanmu atas komentarnya.

Bacalah teks berikut dan buatlah kesimpulannya.



Bunga Melati putih berasal dari Asia Selatan. Tanaman perdu ini tumbuh di negara Asia Tenggara seperti Indonesia dan Malaysia. Bunga melati putih ditetapkan sebagai Bunga Nasional Indonesia.

Melati putih mempunyai bentuk mahkota yang sederhana dan berwarna putih.

Aromanya yang lembut menenangkan. Pemeliharaan melati cukup mudah.

Susunan bunga melati menyirip dan berhadapan. Bagian-bagian bunganya terdiri dari tangkai anak bunga yang di ujungnya terdapat daun pelindung berbentuk benang berjumlah 7 helai, disambung dengan tangkai bunga.

Tuliskan kesimpulan pada tempat yang disediakan.

A large, empty, rounded rectangular box with an orange border, intended for writing a conclusion.

## Ayo Berlatih



Indonesia memiliki beragam sayuran yang sangat bermanfaat bagi tubuh. Banyak penduduk Indonesia yang membudidayakan sayuran dan menjualnya ke pasar.

Pak Ardi adalah salah satu penjual sayur yang sangat sukses. Ia sudah memulai usaha sayuran selama 15 tahun.

Hari ini Pak Ardi mengajak 45 warganya piknik, termasuk di dalamnya 3 nenek dan 2 kakek. Pak Ardi berencana menggunakan mobil miliknya.

Pak Ardi ingin bagian depan diisi oleh seorang nenek atau seorang kakek.

Bagian depan mobil hanya bisa diisi oleh 2 orang saja, 1 pengemudi dan 1 penumpang.

Berapa jumlah warga yang duduk di setiap mobil termasuk penumpang di depan?

Bagaimana kamu menemukan jawabannya?

Jelaskanlah.

## Daftar Pustaka

1. Angi, anggari, dkk. 2018. *Buku Guru Tema 1: Selamatkan Makhluk Hidup Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 SD/MI Kelas VI*. Jakarta: Kemdikbud RI
2. Angi, anggari, dkk. 2018. *Buku Siswa Tema 1: Selamatkan Makhluk Hidup Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 SD/MI Kelas VI*. Jakarta: Kemdikbud RI



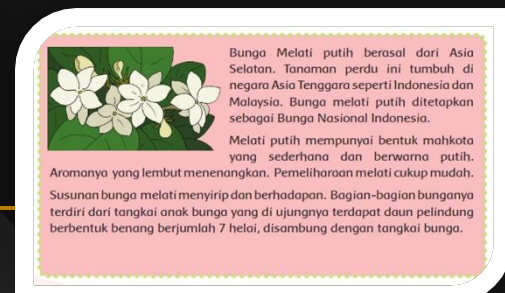
# MEDIA PEMBELAJARAN

**A** Tema  
Selamatkan Makhluk Hidup

**B** Subtema  
Ayo selamatkan hewan dan tumbuhan

# MEDIA PEMBELAJARAN

beranibelajar@gmail.com



# MEDIA PEMBELAJARAN

Slide Hal. 1



Slide Hal. 2

## *Kompetensi Dasar*

**PPKn**

- 3.1. Menganalisis penerapan nilai-nilai Pancasila alam kehidupan sehari-hari
- 4.1 Menyajikan hasil analisis pelaksanaan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari

**Bahasa Indonesia**

- 3.1 Menyimpulkan informasi berdasarkan teks laporan hasil pengamatan yang didengar dan dibaca.
- 4.1 Menyajikan simpulan secara lisan dan tulis dari teks laporan hasil pengamatan atau wawancara yang diperkuat oleh bukti.

## Slide hal 3

### Kompetensi Dasar

#### Matematika

3.3. Menjelaskan dan melakukan operasi hitung campuran yang melibatkan bilangan cacah, pecahan dan/atau desimal dalam berbagai bentuk sesuai urutan operasi.

4.3 Menyelesaikan masalah yang berkaitan operasi hitung campuran yang melibatkan bilangan cacah, pecahan dan/ atau desimal dalam berbagai bentuk sesuai urutan operasi.

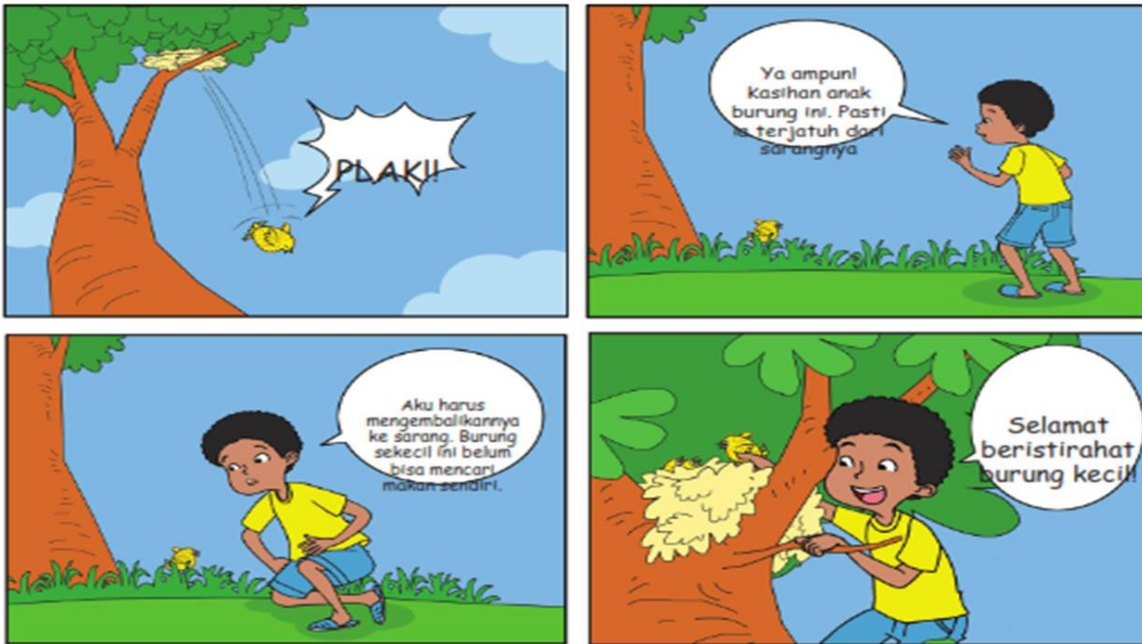
## Slide hal 4

### Tujuan

- Setelah mengamati tayangan slide power point cerita komik, peserta didik dapat **mencontohkan** tiga sikap yang sesuai dengan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat. (TPACK) (PPK)
- Setelah mengamati tayangan slide power point cerita komik, peserta didik dapat **membuat** komik yang sesuai dengan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat. (TPACK) (PPK)
- Setelah menyimak tayangan slide power point cerita komik, peserta didik dapat **mempresentasikan** hasil pengamatan sikap-sikap yang sesuai nilai-nilai Pancasila dengan berani. (TPACK) (PPK)
- Setelah menyimak tayangan slide power point cerita komik, peserta didik dapat **Menentukan** sikap yang sesuai nilai-nilai Pancasila dengan rasa tanggung jawab. (TPACK) (PPK)



Slide hal 5



Slide hal 6



Bunga Melati putih berasal dari Asia Selatan. Tanaman perdu ini tumbuh di negara Asia Tenggara seperti Indonesia dan Malaysia. Bunga melati putih ditetapkan sebagai Bunga Nasional Indonesia.

Melati putih mempunyai bentuk mahkota yang sederhana dan berwarna putih.

Aromanya yang lembut menenangkan. Pemeliharaan melati cukup mudah.

Susunan bunga melati menyirip dan berhadapan. Bagian-bagian bunganya terdiri dari tangkai anak bunga yang di ujungnya terdapat daun pelindung berbentuk benang berjumlah 7 helai, disambung dengan tangkai bunga.

*Slide* hal 7



Indonesia memiliki beragam sayuran yang sangat bermanfaat bagi tubuh. Banyak penduduk Indonesia yang membudidayakan sayuran dan menjualnya ke pasar.

Pak Ardi adalah salah satu penjual sayur yang sangat sukses. Ia sudah memulai usaha sayuran selama 15 tahun.

*Slide* hal 8

Hari ini Pak Ardi mengajak 45 warganya piknik, termasuk di dalamnya 3 nenek dan 2 kakek. Pak Ardi berencana menggunakan mobil miliknya.

Pak Ardi ingin bagian depan diisi oleh seorang nenek atau seorang kakek.

Bagian depan mobil hanya bisa diisi oleh 2 orang saja, 1 pengemudi dan 1 penumpang.

Berapa jumlah warga yang duduk di setiap mobil termasuk penumpang di depan?

---

# ***LEMBAR KEGIATAN PESERTA DIDIK (LKPD)***

---

**Tema selamatkan Makhluk Hidup**

**Subtema ayoo, selamatkan hewan dan tumbuhan**

# LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Bersama orangtuamu, buatlah komik yang mencerminkan pengamalan sila-sila Pancasila.

Langkah-langkah yang harus dilakukan sebagai berikut.

1. Tentukan karakternya, karakter yang akan menjadi tokoh utama, tokoh antagonis dan sebagainya
2. Tentukan wataknya.
3. Tema yang dipilih merupakan pengamalan sila-sila Pancasila.
4. Tuangkan dalam gambar dan yang terakhir gambarlah kronologi cerita. Dan ketika kalian membuat gambarnya, buatlah gambar yang menarik.

**BUATLAH KOMIK PADA KOLOM BERIKUT**

# Perangkat Evaluasi

## A. Penilaian Sikap

### Jurnal Perkembangan Sikap

No	Tanggal	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Buti Sikap
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				

## B. Penilaian Pengetahuan

### 1. Kisi-kisi

No	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Indikator	Bentuk Tes	Tingkat Kesukaran	Nomer soal
1	2.1.Menganalisis penerapan nilai-nilai Pancasila alam kehidupan sehari-hari	Nilai-nilai Pancasila	<b>Mencontohkan</b> tiga sikap yang sesuai dengan nilai Pancasila dengan tepat. (C2) <b>LOTS</b>	Esai	C2	1
2	3.1.Menyimpulkan informasi berdasarkan teks	Kesimpulan	<b>Menyimpulkan</b> pokok pikiran pada sebuah paragraf dengan	Esai	C5	2



No	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Indikator	Bentuk Tes	Tingkat Kesukaran	Nomer soal
	laporan hasil pengamatan yang didengar dan dibaca		tepat. (C5) <b>HOTS</b>			
3	3.2.Menjelaskan dan melakukan operasi hitung campuran yang melibatkan bilangan cacah, pecahan dan/atau desimal dalam berbagai bentuk sesuai urutan operasi.	Operasi hitung campuran	<b>Memecahkan</b> masalah Operasi hitung bilangan cacah dengan cermat. (C5)	Esai	C5	3

## 2. Instrumen

**Jawablah pertanyaan berikut dengan tepat!**

- Sebutkan 3 contoh pengamalan sila-sila Pancasila dalam upaya melestarikan hewan dan tumbuhan! (20 Point)
- Bacalah paragraf berikut!  
Teh hijau mempunyai beberapa manfaat bagi kesehatan. Kandungan antioksidan dan polifenol pada teh hijau lebih banyak dari teh lain. Zat tersebut dapat menangkal penyakit berbahaya seperti kanker dan jantung. Teh hijau bermanfaat membakar lemak dan meningkatkan metabolisme tubuh. Selain itu, teh hijau juga bermanfaat menurunkan kadar gula dalam darah.  
Kesimpulan paragraf tersebut adalah ... (40 Point)
- Wawan mempunyai potongan kawat sepanjang 125 cm sebanyak 35 potong. Budi mempunyai potongan kawat sepanjang 175 cm sebanyak 42 potong. Wawan dan Budi masing-masing memberikan 8 potong kawat kepada Nino. Berapa meter jumlah kawat Wawan dan Budi sekarang? (40 Point)

## 3. Kunci Jawaban

- Menyelamatkan burung yang jatuh dari sarangnya, Menyelamatkan gajah yang terperangkap dalam lubang, dan tidak melakukan pemburuan liar
- Teh hijau bermanfaat menangkal penyakit berbahaya, membakar lemak, dan menurunkan gula darah

3. Kawat Wawan =  $125 \times (35 - 8) = 125 \times 27 = 3.375 \text{ cm}$   
 Kawat Budi =  $175 \times (42 - 8) = 175 \times 34 = 5.950 \text{ cm}$

#### 4. Rubrik Penilaian

Soal	Pendoman Penskoran	Point
1	Jawaban salah	5
	Memberikan 1 contoh	10
	Memberikan 2 contoh yang tepat	15
	Memberikan 3 contoh yang tepat	20
2	Jawaban Salah	10
	Sebagian kecil jawaban benar	20
	Sebagian besar jawaban benar	30
	Memberikan jawaban yang tepat	40
3	Jawaban salah	10
	Jawaban benar tanpa dilengkapi cara	20
	Jawaban salah dengan cara yang benar	30
	Jawaban benar dilengkapi dengan cara	40

**Nilai = Jumlah Skor**

#### 5. Alamat Akses Soal

<https://forms.zohopublic.com/smkpgri3tanon2009/form/EvaluasiPPGSelamatka nMakhlukHidup/formperma/hkN7s-ADdd8QgEro8zfnfuZRmPwMCEAGJvyN74N9Xw>

### C. Penilaian Keterampilan

#### 1. Instrumen

##### Kisi-kisi Penilaian Produk

No	Kompetensi Dasar	Materi	Indikator	Teknik Penilaian	Instrumen
1	Menyajikan hasil analisis pelaksanaan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari	Pengamalan sila-sila Pancasila	<b>Membuat</b> komik yang sesuai dengan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari dengan cermat	Produk	Siswa membuat komik dengan tema kegiatan yang sesuai dengan pengamalan sila-sila Pancasila

## 2. Rubrik Penilaian

### Rubrik Penilaian Komik

Aspek Penialai	Nilai					Bobot
	1	2	3	4	5	
Kesesuaian Tema						20%
Kreasi dan Inovasi						20%
Kualitas Produk (warna, Kerapian)						60%
Jumlah						

#### Kriteria Penskoran

- 1 = Tidak sesuai
- 2 = Kurang sesuai
- 3 = Cukup sesuai
- 4 = Sesuai
- 5 = Sangatsesuai

$$Nilai = \frac{(skor \times Bobot)}{5}$$