

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Untuk Simulasi Calon Guru Penggerak (Angkatan 4)

Satuan Pendidikan	: SD Negeri Sidokare 4
Kelas / Semester	: 6 / 1 (Satu)
Tema	: 1. Selamatkan Makhluk Hidup
Sub Tema	: 3. Ayo, Selamatkan Hewan dan Tumbuhan
Pembelajaran	: 6
Alokasi Waktu	: 10 menit

A. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan mengamati contoh dan membaca penjelasan, siswa mampu menyebutkan nama – nama toga (rempah-rempah) dengan benar.
2. Dengan mencermati perbedaan hasil karya Jamu atau minuman tradisional setiap kelompok, siswa mampu menyimpulkan cara membuat Jamu atau minuman tradisional indonesia
3. Dengan melalui presentasi, siswa mampu membuat produk mereka (berdasarkan praktik membuat Jamu atau minuman tradisional yang telah dibuat)

B. Kegiatan Pembelajaran

1. Pendahuluan (2 menit)
 - Guru memberikan salam
 - Guru mendampingi siswa berdoa menurut agama dan keyakinan masing- masing
 - Guru mengecek kehadiran siswa
 - Guru memastikan kesiapan belajar setiap siswa atau kelompok (di rumah peserta didik sudah menyiapkan bahan- bahan membuat Jamu/ minuman tradisional indonesia dan membaca buku penunjang sesuai materi pelajaran yang akan dibelajarkan)
 - Guru menyampaikan tujuan pembelajaran
2. Kegiatan Inti (6 menit)
 - Siswa mengamati cara membuat Jamu atau minuman tradisional yang ditunjukkan oleh guru dan melakukan tanya jawab
 - Bersama kelompoknya, siswa mengerjakan membuat Jamu atau minuman tradisional (sebelumnya guru sudah menginstruksikan membawa perlengkapan membuat Jamu/ minuman tradisional tiap kelompok)
 - Bersama kelompoknya, siswa membuat Jamu / minuman tradisional
 - Bersama kelompoknya, siswa mempresentasikan hasil karya membuat Jamu/ minuman tradisional suatu produk yang telah dibuatnya

Penutup (2 menit)

- Mengulas kembali (merangkum) tentang materi pembelajaran yang telah di pelajari
- Memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk menyampaikan secara singkat tentang pengalamannya membuat Jamu/ minuman tradisional dan mepresentasikannya. Siswa bersama guru melakukan refleksi
- Berdoa dan salam penutup

C. Penilaian

1. Penilaian sikap
 - Pengamatan selama proses pembelajaran (Jurnal sikap)
2. Penilaian Keterampilan
 - Membuat karya Jamu/ minuman tradisional suatu produk dan prsentasi hasil karya

**Mengetahui,
Kepala SD Negeri Sidokare 4**

**SRI HARIYANI, S.Pd.MM
NIP. 19730321 199603 2 005**

Sidoarjo, 17 Juli 2021

Calon Guru Penggerak

**ARI KUSMIATI NINGSIH S.Pd.SD
NIP. 19801103 200801 2 014**

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Nama Kelompok 1. 2. 3. 4.	NILAI
---------------------------------------	-------

Langkah kerja:

- Siapkan bahan – bahan untuk membuat Jamu/ minuman tradisional
- Tulis hasil Jamu/ minuman tradisional pada kolom yang tersedia
- Selanjutnya, bekerjalah bersama kelompokmu sesuai petunjuk yang telah kalian kerjakan

Siapkan bahan - bahannya	Petunjuk 1
Masukkan bahan kedalam air dan didihkan dengan api sedang	Petunjuk 2
Setelah mendidih, masukkan gula	Petunjuk 3
Angkat dan biarkan suhu panas Jamu/ minuman tradisional menurun	Petunjuk 4
Setelah dingin, saring dan siap untuk diminum	Petunjuk 5

INSTRUMEN PENILAIAN SIKAP
(*Observasi Selama Kegiatan Pembelajaran berlangsung*)

Satuan Pendidikan : SD Negeri Sidokare 4
Kelas / Semester : 6 / 1 (Satu)
Tema : 1. Selamatkan Makhluk Hidup
Sub Tema : 3. Ayo, Selamatkan Hewan dan Tumbuhan
Pembelajaran : 6
Indikator : Peserta didik menunjukkan perilaku ilmiah disiplin, tanggung jawab, dan kerjasama dalam melakukan kegiatan membuat suatu produk Jamu/ minuman tradisional

No.	Nama Peserta Didik	Sikap yang dinilai			Keterangan
		Disiplin	Tanggung Jawab	Kerjasama	
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					
7.					
8.					
9.					
10.					
11.					
12.					
13.					
14.					
15.					
16.					
dst.					

Kolom Aspek Sikap diisi dengan angka yang sesuai dengan kriteria berikut:

- 4 = Sangat Baik
- 3 = Baik
- 2 = Cukup
- 1 = Kurang

**INSTRUMEN PENILAIAN
KETERAMPILAN**

No.	Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Kurang (1)
1.	Menyiapkan bahan-bahan Jamu/ minuman tradisional	Petunjuk yang ditulis sesuai dengan kelengkapan dan kerapian	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Memenuhi satu kriteria
2.	Teknik pembuatan Jamu/ minuman tradisional	Mempraktikkan Teknik pembuatan dengan kreatif, rapi, cekatan, rasa dan Proporsional	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Memenuhi satu kriteria
3.	Menghias	Warna variatif, menggunakan Hiasan dan kerapian	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Memenuhi satu kriteria
4.	Presentasi	Mempresentasikan hasil karya dengan jelas, persuasif, menarik, dan profesional	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Memenuhi satu kriteria