

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : SLB NEGERI SURADE
Satuan Pendidikan : SDLB – C1
Kelas/ Semester : III / I (Satu)
Tema/ Subtema/ PB : Lingkungan Sekolahku (1) / Taman Sekolahku (3) / 1
Alokasi Waktu : 5 x 30 menit

A. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui metode penugasan, siswa dapat menirukan kata yang diucapkan oleh guru dengan tepat.
2. Melalui metode penugasan, siswa dapat menyalin kata yang ada pada teks bacaan dengan tepat.
3. Melalui media kartu bilangan, siswa dapat membaca lambang bilangan dengan tepat.
4. Melalui pembelajaran langsung, siswa dapat menghitung jumlah kerikil dengan tepat.
5. Melalui metode penugasan, siswa dapat menyebutkan alat dan bahan membuat mozaik daun kering dengan tepat.
6. Melalui metode penugasan, siswa dapat membuat mozaik dari daun kering dengan tepat.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	IPK
Bahasa Indonesia 3.1 Mencermati teks deskriptif sederhana tentang lingkungan sekitar dalam bahasa Indonesia, baik lisan maupun tulis yang dibantu dengan kosakata bahasa daerah 4.1 Menjelaskan isi teks deskriptif sederhana tentang lingkungan sekitardalam bahasa Indonesia, baik lisan maupun tulis yang dibantu dengan kosakata bahasa daerah	3.1.1 Menirukan kata sesuai dengan teks bacaan. 4.1.1 Menyalin kata yang ada pada teks bacaan.
Matematika 3.1 Mengenal bilangan asli sampai 30 dengan menggunakan benda kongkrit 4.1 Menuliskan bilangan asli sampai 30 dengan menggunakan benda-benda yang ada di sekitar rumah, sekolah, atau tempat bermain	3.1.1 Membaca lambang bilangan asli sampai 7. 4.1.1 Menulis jumlah kerikil

Kompetensi Dasar	IPK
SBdP 3.1 Mengenal Mozaik 4.1 Membuat Mozaik	3.1.1 Menyebutkan alat dan bahan membuat mozaik dari daun kering 4.1.1 Membuat mozaik dari daun kering

C. Materi Pembelajaran

Mengidentifikasi teks bacaan “Taman sekolahku”

Taman Sekolahku

Hari ini hari jumat.

Sekolah Dito mengadakan kerjabakti.

Sekolah Dito akan membuat taman.

Dito membawa tanaman dari rumah.

Semua siswa bekerja sama.

Mereka juga saling tolong menolong.

Ada yang menggali tanah.

Ada yang menanam tanaman.

Ada yang menyiram tanaman.

Semua bekerja dengan gembira.

Amati gambar berikut!



Gb. 3.3 menggali tanah



Gb. 3.4 menanam tanaman



Gb. 3.5 menyiram tanaman

Menyalin kata dari teks bacaan

1. tanah
2. tanaman
3. taman
4. menanam
5. menyiram

Menghitung jumlah kerikil

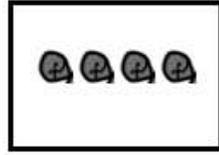
Dito dan teman-temannya mengumpulkan kerikil.

Kerikil itu akan diletakkan di taman sekolah.

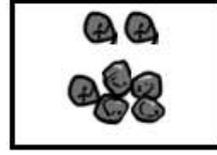
Amatilah kerikil yang dikumpulkan Dito!



A

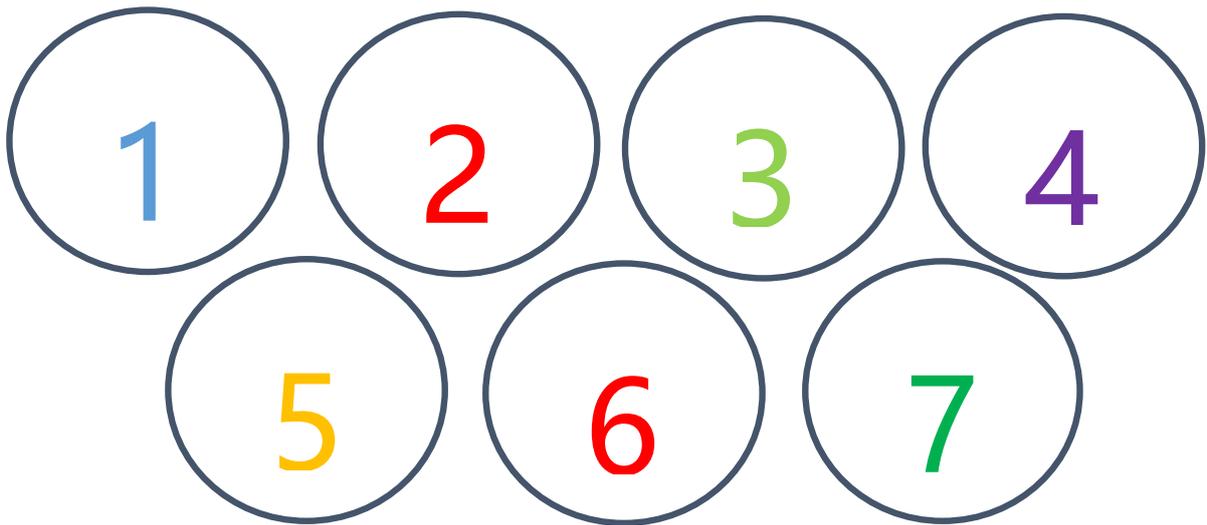


B



C

Membaca lambang bilangan asli 1-7



Membuat mozaik dari daun kering

Alat dan bahan yang digunakan untuk membuat mozaik dari daun kering



Gb. 3.9
Daun kering



Gb. 3.10
Gunting



Gb. 3.11
Lem



Gb. 3.12
Gambar bunga matahari

D. Metode Pembelajaran

Ceramah, demonstrasi, penugasan.

E. Media Pembelajaran

Gambar kegiatan menanam tanaman

F. Sumber Belajar

Buku Kelas III Autis Tema 1 Sub Tema 3 “Lingkungan Sekolahku”

Internet

Lingkungan sekitar

G. Langkah-Langkah Pembelajaran

1. Kegiatan Pendahuluan

a. Pra pembelajaran :

- 1) Siswa dikondisikan untuk belajar, salah satu caranya dengan merapihkan tempat duduk.
- 2) Siswa dan guru berdoa’a.
- 3) Guru mengecek kehadiran siswa.

b. Awal Pembelajaran :

- 1) Apersepsi, guru menanyakan kembali apa yang sudah dipelajari dihari sebelumnya dan menghubungkan dengan materi yang akan dipelajari .
- 2) Menyampaikan tujuan pembelajaran.
- 3) Menyampaikan alur pembelajaran agar dapat memotivasi siswa dalam mengikuti pembelajaran yang akan berlangsung.

2. Kegiatan Inti

- a. Siswa diperlihatkan gambar Dito, Desi, dan Yosep yang sedang menanam tanaman di taman.
- b. Siswa diminta untuk menyimak bacaan yang dibacakan guru.
- c. Siswa diminta menirukan kata-kata yang ada pada bacaan yang telah dibacakan guru.
- d. Siswa diminta untuk menyalin kata yang ada pada bacaan.
- e. Siswa dan guru pergi keluar kelas untuk melihat taman atau halaman sekolah.
- f. Siswa diperlihatkan kembali gambar Dito, Desi, dan Yosep yang sedang di taman atau halaman. Guru memperlihatkan kesamaan antara gambar dengan yang siswa lakukan bersama guru sekarang, yakni sama-sama sedang di taman.
- g. Siswa diminta untuk melihat sekitar dan diminta untuk menyebutkan apa saja yang ada di sekitar taman atau halaman. Misalnya bunga, pohon, batu kerikil, dan sebagainya.

- h. Siswa diminta untuk mengumpulkan beberapa kerikil, daun, batang, atau sampah-sampah organik kering yang ada di taman atau di halaman.
- i. Setelah siswa mengumpulkan kerikil, selanjutnya siswa diajak kembali masuk ke dalam kelas.
- j. Setelah masuk ke dalam kelas kembali, siswa dan guru bersama-sama menghitung kerikil yang sudah dikumpulkan.
- k. Setelah menghitung kerikil dan siswa sudah mengetahui jumlahnya, siswa diperlihatkan kartu bilangan 1-7.
- l. Siswa dan guru bersama-sama menyebutkan lambang bilangan yang ditunjuk.
- m. Siswa diminta untuk membaca lambang bilangan yang ada pada kartu bilangan secara mandiri, selanjutnya dibantu oleh guru.
- n. Setelah membaca lambang bilangan, siswa dan guru kemudian menghitung kembali jumlah kerikil yang telah dikumpulkan. Kemudian, siswa diminta untuk mencari kartu bilangan yang sesuai dengan jumlah kerikil. Bila siswa masih belum bisa, dapat dibantu oleh guru.
- o. Setelah siswa menemukan kartu bilangan dan lambang bilangan yang tepat dengan jumlah bilangan, kemudian siswa diminta untuk menuliskan lambang bilangan tersebut di dalam bukunya.
- p. Guru memperlihatkan daun-daun kering dan sampah organik yang telah siswa kumpulkan tadi serta alat-alat seperti kertas karton bergambar bunga matahari, lem dan gunting.
- q. Siswa diminta untuk menyebutkan nama alat dan bahan yang guru perlihatkan. Jika tidak bisa, siswa dapat menirukan yang diucapkan guru.
- r. Siswa diberikan penjelasan mengenai apa yang akan siswa dan guru lakukan, yakni membuat mozaik. Siswa diberikan penjelasan mengenai apa itu mozaik.
- s. Siswa dan guru bersama-sama membuat mozaik.

3. Kegiatan Penutup

- a. Siswa bersama-sama dengan guru menyimpulkan materi yang sudah dipelajari .
- b. Siswa diberikan soal evaluasi.
- c. Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari pada pertemuan selanjutnya, agar siswa termotivasi untuk mengikuti pembelajaran selanjutnya.
- d. Siswa berdo'a bersama

H. Penilaian Hasil Pembelajaran

1. Penilaian Sikap

No	Nama Siswa	Kriteria											
		Tanggung Jawab				Disiplin				Menghargai Pendapat			
		BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM
1.													
2.													
3.													
4.													
5.													

Keterangan :

BT : Belum Terlihat

MT : Mulai Terlihat

MB : Mulai Berkembang

SM : Sudah Membudaya

Rubrik Penilaian Sikap

No	Kriteria	Belum Terlihat	Mulai Terlihat	Mulai Berkembang	Sudah Membudaya
		1	2	3	4
1.	Tanggung jawab	Apabila siswa tidak mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru.	Apabila siswa mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru namun harus diingatkan beberapa kali.	Apabila siswa mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru namun harus diingatkan terlebih dahulu.	Apabila siswa mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru secara mandiri.
2.	Disiplin	Apabila siswa tidak mengikuti aturan yang berlaku di kelas dan mengganggu kegiatan pembelajaran walaupun sudah	Apabila siswa harus diingatkan beberapa kali untuk mengikuti aturan yang berlaku di kelas dan tidak mengganggu	Apanila siswa haus diingatkan satu kali untuk mengikuti aturan yang berlaku di kelas dan tidak mengganggu	Apabila siswa mengikuti aturan yang berlaku di kelas dan tidak mengganggu kegiatan pembelajaran.

		diingatkan beberapa kali.	kegiatan pembelajaran.	kegiatan pembelajaran.	
3.	Menghargai Pendapat	Apabila siswa tidak menghargai dan tidak mengejek teman yang berbeda pendapat dengan dirinya walaupun sudah diingatkan beberapa kali.	Apabila siswa harus diingatkan beberapa kali untuk menghargai dan tidak mengejek teman yang berbeda pendapat dengan dirinya.	Apabila siswa harus diingatkan terlebih dahulu satu kali untuk menghargai dan tidak mengejek teman yang berbeda pendapat dengan dirinya.	Apabila siswa dapat menghargai dan tidak mengejek teman yang berbeda pendapat dengan dirinya.

2. Penilaian Pengetahuan

a. Kisi-kisi Penilaian Matematika

IPK	Materi Pembelajaran	Indikator	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen	Nomor Soal
3.1.1	Membaca lambang bilangan	Membaca lambang bilangan asli 1 sampai 7	Tes lisan	Jawaban singkat	1,2,3,4,5

Soal pengetahuan matematika

Siswa diminta untuk menyebutkan lambang bilangan:

1. 3
2. 4
3. 6
4. 7
5. 2

Kunci jawaban

1. tiga
2. empat
3. enam
4. tujuh
5. dua

3. Penilaian Keterampilan

a. Rubrik penilaian unjuk kerja Bahasa Indonesia

IPK	Materi Pembelajaran	Indikator	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen	Nomor Soal
3.1.1	Menirukan kata pada teks bacaan	Menirukan kata sesuai dengan teks bacaan	Tes lisan	Jawaban singkat	1,2,3,4,5
4.1.3	Menyalin	Menyalin kata yang ada pada teks bacaan	Tes tertulis	Isian singkat	6,7,8,9,10

Soal keterampilan

Siswa menirukan menyebutkan kata :

1. Tanah
2. Tanaman
3. Taman
4. Jumat
5. Gembira

Siswa menyalin kata :

1. tanah

2. tanaman

3. taman

4. menanam

5. menyiram

Format Penilaian Keterampilan

No	Nama Siswa	Nomor Soal					Skor Perolehan	Nilai
		1	2	3	4	5		
1								
2								
3								
4								
5								

Keterangan :

Skor Maksimal : 5

Nilai 1 : Siswa dapat menjawab dengan benar

Nilai 0 : Siswa tidak dapat menjawab dengan benar

$$Nilai = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

b. Rubrik penilaian unjuk kerja Matematika

IPK	Materi Pembelajaran	Indikator	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen	Nomor Soal
4.1.1	Menulis jumlah kerikil	Menulis jumlah kerikil	Tes tertulis	Isian singkat	1 s.d 5

Soal keterampilan

Siswa menulis jumlah kerikil :

1. Dua
2. Tiga
3. Lima
4. Tujuh
5. Empat

Format Penilaian Keterampilan

No	Nama Siswa	Nomor Soal					Skor Perolehan	Nilai
		1	2	3	4	5		
1								
2								
3								
4								
5								

Keterangan:

Skor Maksimal : 5

Nilai 1 : Siswa dapat menulis atau menyalin dengan benar (masih atau hampir berbentuk angka yang dimaksud)

Nilai 0 : Siswa tidak dapat menulis atau menyalin dengan benar

$$Nilai = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

c. Rubrik penilaian unjuk kerja SBdP

Kriteria	Indikator		
	3	2	1
Menyiapkan alat dan bahan	Menyiapkan secara mandiri dan lengkap	Menyiapkan secara mandiri tapi kurang lengkap	Menyiapkan dengan bantuan
Membuat gambar mozaik	Membuat gambar mozaik secara mandiri dan runtut sesuai petunjuk	Membuat gambar mozaik secara mandiri tapi tidak runtut sesuai petunjuk	Membuat gambar mozaik dengan bantuan guru
Hasil akhir	Rapi	Kurang rapi	Tidak rapi

Instrumen penilaian membuat mozaik

No	Nama	Aspek yang dinilai			Total skor
		Menyiapkan alat dan bahan	Membuat gambar mozaik	Hasil akhir	
1.					
2.					
3.					
4.					

$$Nilai = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

Sukabumi, Juli 2019

Guru Pemula

Mawar Sari Hidayat, S.Pd

NIP. 199410142019032013