

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN
TK ABA BINAGRIYA



Topik: Mengenalkan Keaksaraan Awal melalui Bermain

TK ABA Binagriya Kota Pekalongan

PEKALONGAN
TAHUN PELAJARAN 2021/2022

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

TK ABA BINAGRIYA

Semester/Bulan/Minggu	: 1/NOVEMBER/17	
Kelas/usia	: B/ 5-6 Tahun	
Tema/Subtema	: Kebutuhanku/ Sandal	
KI: KI-1, KI-2, KI-3, KI-4		
KD: NAM: 3.1, 4.1; FM: 3.3, 4.3; KOG: 3.6, 4.6; BHS: 3.12, 4.12; SE: 2.6; SENI: 3.15, 4.15		
Indikator:		
NAM : 3.1, 4.1	- Mengucapkan doa-doa pendek, melakukan ibadah sesuai dengan agamanya	
FM : 3.3, 4.3	- Melakukan berbagai gerakan terkoordinasi secara terkontrol, seimbang, dan lincah	
KOG : 3.6, 4.6	- Melakukan kegiatan yang menunjukkan anak mampu mengenal benda dengan mengelompokkan berbagai benda di lingkungannya berdasarkan ukuran.	
BHS : 3.12, 4.12	- Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya - Meniru tulisan huruf-huruf	
SE : 2.6	- Menjelaskan suatu aturan/ tata tertib	
SENI : 3.15, 4.15	- Membuat karya seni sesuai kreativitasnya	
Tujuan Pembelajaran:		
1. Anak mampu mengucapkan doa 2. Anak mampu menuliskan huruf-huruf di atas beras 3. Anak mampu membentuk huruf dari plastisin 4. Anak mampu mengukur panjang sandal dengan menggunakan alat ukur 5. Anak mampu mewarnai gambar sandal		
Materi:		
1. Doa-doa 2. Sandal (huruf-huruf sandal) 3. Lagu tentang sandal 4. Kreasi		
Alat Bahan:		
Sabtu, 20 November 2021		
- Beras - Penampan - Kartu huruf	- Krayon - LKPD - Lem - Kartu suku kata	- Meteran/ penggaris Sandal-sandal (kecil, sedang, besar)
Kegiatan Motorik Kasar, jam 07.30-08.00		
Kegiatan pembukaan, jam 08.00-09.00 Berbaris, Berdoa, Bernyanyi tentang kebutuhanku (sandal), berbagi bercerita, sholat dhuha, penyampaian materi, menjelaskan cara bermain, dan menyepakati aturan main.		
Kegiatan Inti, jam 09.00-10.00 Sentra Persiapan: 1. Meniru huruf-huruf 'sandal' di atas beras 2. Mewarnai gambar sandal jepit 3. Meniru huruf kata sandal dengan plastisin 4. Mengukur panjang sandal (3) dengan penggaris/ meteran		
Istirahat: 10.00-10.30 Cuci tangan, makan bersama, main outdoor dan main indoor		
Kegiatan Penutup: 10.30-11.00 Recalling, tanya jawab perilaku/sikap, informasi kegiatan besok, doa pulang.		

Rencana Penilaian							
Program Pengembangan	KD	Indikator	Nama Anak				
NAM	3.1, 4.1	Mengucapkan doa-doa pendek, melakukan ibadah sesuai dengan agamanya					
Fisik Motorik	3.3, 4.3	Melakukan berbagai gerakan terkoordinasi secara terkontrol, seimbang, dan lincah					
Kognitif	3.6, 4.6	Melakukan kegiatan yang menunjukkan anak mampu mengenal benda dengan mengelompokkan berbagai benda di lingkungannya berdasarkan ukuran.					
Bahasa	3.12, 4.12	Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya Menulis huruf-huruf					
Sosial Emosional	2.6	Menjelaskan suatu aturan/ tata tertib					
Seni	3.15, 4.15	Membuat karya seni sesuai kreativitasnya					

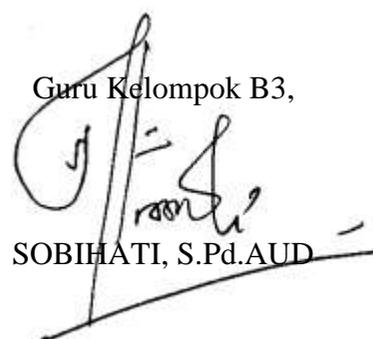
Mengetahui,

Kepala TK ABA Binagriya,

Guru Kelompok B3,



SOBIHATI, S.Pd.AUD



SOBIHATI, S.Pd.AUD

Materi pembelajaran RPPH

Tema : Kebutuhanku

Sub tema : Sandal

Sub-sub tema : Sandal jepit

Kegiatan pembelajaran 17.1

Menulis di atas beras aneka huruf 'sandal'

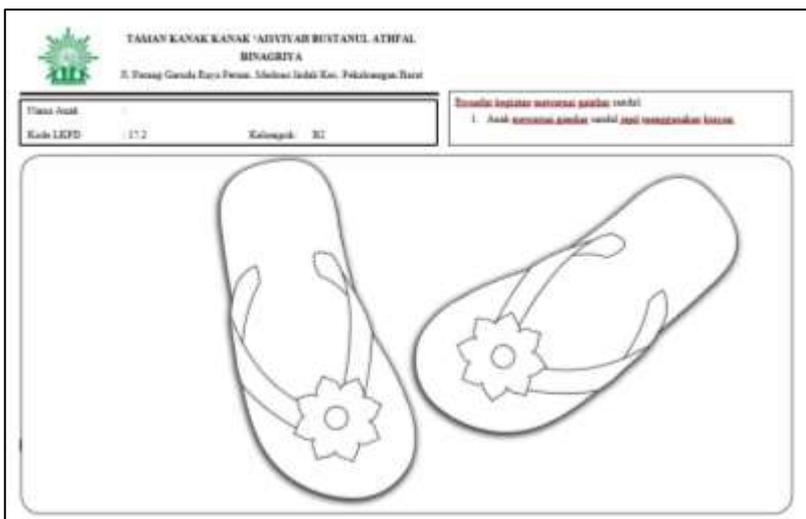


Langkah kegiatan 17.1:

1. Anak mengambil 1 per 1 kartu huruf
2. Anak meniru tulisan dengan jari di atas beras, hingga kartu huruf 'sandal' habis

Kegiatan pembelajaran 17.2

Mewarnai gambar sandal jepit



Langkah kegiatan 17.2:

1. Anak mengambil LKPD dan krayon

Anak mewarnai gambar sandal jepit yang ada pada LKPD menggunakan krayon

Kegiatan pembelajaran 17.3

Membuat huruf sandal dengan plastisin



Langkah kegiatan 17.3:

1. Anak membuat/membentuk huruf-huruf sandal dengan plastisin

Kegiatan pembelajaran 17.4

Mengukur panjang sandal (3) dengan penggaris/ meteran



Langkah kegiatan 17.4:

1. Anak mengambil 3 buah sandal berbagai ukuran (kecil, sedang, dan besar)
2. Anak mengukur sandal dengan penggaris atau meteran
3. Anak menuliskan hasilnya pada LKPD

Format Penilaian Ceklis Per Kelas:

FORMAT SKALA CAPAIAN PERKEMBANGAN HARIAN

Kelompok : TK B

Minggu : 17

Bulan: November

LP	INDIKATOR CAPAIAN PERKEMBANGAN	Nama Anak			
NAM	Mengucapkan doa-doa pendek, melakukan ibadah sesuai dengan agamanya				
FM	Melakukan berbagai gerakan terkoordinasi secara terkontrol, seimbang, dan lincah				
KOG	Melakukan kegiatan yang menunjukkan anak mampu mengenal benda dengan mengelompokkan berbagai benda di lingkungannya berdasarkan ukuran.				
BHS	Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya				
	Menulis huruf-huruf				
SE	Menjelaskan suatu aturan/ tata tertib				
SENI	Membuat karya seni sesuai kreativitasnya				

PENILAIAN HASIL KARYA

HASIL KARYA ANAK	HASIL PENGAMATAN
Plastisin huruf foto	
Analisis Ketercapaian Kompetensi Dasar	
Mewarnai Sandal foto	
Analisis Ketercapaian Kompetensi Dasar	

CATATAN ANEKDOT

FOTO KEJADIAN	HASIL PENGAMATAN
foto	
Analisis Ketercapaian Kompetensi Dasar	
foto	
Analisis Ketercapaian Kompetensi Dasar	