

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

|                |  |
|----------------|--|
| Sekolah        | : SMP Negeri 2 Bayat   |
| Mata Pelajaran | : PPKn   |
| Kelas/Semester | : VII / Genap  |
| Materi Pokok   | : Keberagaman Suku, agama, ras dan antargolongan dalam bingkai Bhineka Tunggal Ika |
| Alokasi Waktu  | : 1 x Pertemuan  |

### A. Tujuan Pembelajaran

#### **Kompetensi Spiritual dan Sosial**

Setelah mengikuti serangkaian kegiatan pembelajaran peserta didik dapat menerima keberagaman suku, agama, ras dan antar golongan dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika sebagai sesama ciptaan tuhan

#### **Kompetensi Pengetahuan**

Setelah mengikuti serangkaian kegiatan pembelajaran peserta didik dapat:

1. Mendeskripsikan keberagaman masyarakat Indonesia dengan benar.
2. Menyebutkan penyebab keberagaman masyarakat

#### **Kompetensi Keterampilan :**

Setelah mengikuti serangkaian kegiatan pembelajaran peserta didik dapat menyusun laporan hasil telaah keberagaman suku, agama, ras, dan antargolongan dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika.

### B. Kegiatan Pembelajaran

#### **a. Kegiatan Pendahuluan**

- 1) Guru memeriksa kebersihan kelas, kesiapan belajar, dan mengajak peserta didik menyanyikan lagu nasional, untuk mengondisikan suasana belajar yang menyenangkan.
- 2) Guru mengecek penguasaan kompetensi yang sudah dipelajari sebelumnya,
- 3) Guru menyampaikan kompetensi yang akan dicapai, yaitu peserta didik mampu:
  1. Mendeskripsikan keberagaman masyarakat Indonesia.
  2. Mengidentifikasi penyebab keberagaman masyarakat
- 4) Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan kegiatan yang akan dilakukan, yaitu untuk mengidentifikasi permasalahan nyata terkait keberagaman dalam kehidupan sehari-hari.
- 5) Guru menyampaikan kegiatan yang akan dilaksanakan yaitu diskusi, tanya jawab dan penugasan
- 6) Guru menyampaikan lingkup penilaian, yaitu penilaian sikap (keimanan, ketaqwaan, kejujuran, santun, disiplin, tanggungjawab, dan percaya diri), penilaian pengetahuan, dan penilaian keterampilan dengan teknik yang akan digunakan ialah pengamatan, tes lisan, dan praktik.

#### **b. Kegiatan Inti**

- 1) Guru membagi kelas menjadi delapan kelompok atau sesuai kebutuhan.
- 2) Guru membimbing peserta didik mengamati keanekaragaman suku, agama, ras, dan antargolongan dalam masyarakat di sekitar peserta didik, dan mengkaji berbagai keanekaragaman bangsa Indonesia yang ada di buku paket maupun di sumber belajar lainnya.
- 3) Guru membimbing peserta didik mengidentifikasi pertanyaan berkaitan keberagaman ras, agama, dan antargolongan dalam masyarakat Indonesia.
- 4) Guru membimbing menyusun pertanyaan agar sesuai indikator pencapaian kompetensi, seperti : siapa, apa, kapan, bagaimana, mengapa keberagaman ras, agama, antargolongan dalam masyarakat Indonesia dan faktor-faktor penyebab keberagaman tersebut.
- 5) Guru membimbing peserta didik mencari informasi dari berbagai sumber belajar dan mendiskusikan pertanyaan yang disusun .
- 6) Guru membimbing peserta didik menghubungkan berbagai informasi yang diperoleh dalam keberagaman suku, agama, ras dan antargolongan dalam masyarakat Indonesia.
- 7) Guru membimbing peserta didik menyimpulkan keberagaman suku, agama, ras dan antar golongan dalam masyarakat.
- 8) Guru membimbing peserta didik menyusun hasil telaah keberagaman ras, agama, antargolongan dalam masyarakat.

- 9) Guru membimbing peserta didik menyajikan hasil telaah keberagaman hasil telaah keberagaman suku, agama, ras danantargolongan dalam masyarakat.

**c. Kegiatan Penutup**

1. Guru membimbing peserta didik menyimpulkan materi pembelajaran melalui tanya jawab secara klasikal
2. Guru melakukan refleksi dengan peserta didik atas manfaat proses pembelajaran yang telah dilakukan dan menentukan tindakan yang akan dilakukan berkaitan keberagaman suku, agama, ras dan antargolongan dalam masyarakat
3. Guru memberikan umpan balik atas proses pembelajaran dan hasil telaah kelompok.
4. Guru melakukan tes tertulis dengan menggunakan Uji Kompetensi soal disusun guru sesuai indikator pencapaian kompetensi.
5. Guru menjelaskan materi pertemuan berikutnya .

**C. PENILAIAN**

**Teknik Penilaian**

- a. Kompetensi Sikap Spiritual  
Observasi/Jurnal Perkembangan Sikap
- b. Kompetensi Sikap Sosial
  - 1) Observasi/Jurnal Perkembangan Sikap
  - 2) Penilaian Antar Teman
- c. Kompetensi Pengetahuan
  - 1) Tes lisan
  - 2) Tes tertulis
  - 3) Penugasan
- d. Kompetensi Keterampilan
  - 1) Praktik
  - 2) Produk
  - 3) Portofolio

Mengetahui  
Kepala SMP Negeri 2 Bayat

Dra. Endang Sudarsih, M.Pd.  
NIP. 19630927 199512 2 001

Klaten, April 2021

Guru Mapel PPKn

Maryono, S.Pd.  
NIP. 19701010 199802 1 003