

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Satuan Pendidikan : SD Negeri 004 PALARAN

Kelas / Semester : II / I

Tema : 2. Bermain di Lingkunganku

Subtema : 4. Bermain di Tempat Wisata

Muatan Terpadu : PPKn, Bahasa Indonesia, dan SBdP

Pembelajaran ke : 1

Alokasi waktu : 2 X 35 Menit

A. Kompetensi Inti (KI)

KI 1 : Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.

KI 2 : Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggungjawab dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, tetangga, dan negara.

KI 3 : Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif padatingkat dasar dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasaingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain.

KI 4 : Menunjukkan keterampilan berfikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis, dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Muatan : PPKn

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
KD 3.2 Mengidentifikasi aturan dan tata tertib yang berlaku di sekolah.	3.2.1 menghubungkan gambar dengan aturan di tempat wisata yang terdapat pada Lembar kerja dengan tepat.

KD 4.2 Menceritakan kegiatan sesuai dengan aturan dan tata tertib yang berlaku di sekolah.	4.2.1 membuat gambar sederhana tentang kegiatan di tempat wisata
--	--

Muatan : Bahasa Indonesia

Kompetensi Dasar	<i>Indikator Pencapaian Kompetensi</i>
KD 3.2 Menguraikan kosakata dan konsep tentang keragaman benda berdasarkan bentuk dan wujudnya dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, visual, dan/atau eksplorasi lingkungan.	3.2.1 menemukan berbagai benda dalam sebuah gambar
KD 4.2 Melaporkan penggunaan kosakata bahasa Indonesia yang tepat atau bahasa daerah hasil pengamatan tentang keragaman benda berdasarkan bentuk dan wujudnya dalam bentuk tekstulis, lisan, dan visual.	4.2.1 menentukan jenis benda pada sebuah kalimat dengan baik

Muatan : SBdP

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
KD 3.4 Mengenal pengolahan bahanalam dan buatan dalam berkarya.	3.4.1 menghubungkan gambar bahan alam dengan jenisnya dengan tepat yang terdapat pada lembar kerja
KD 4.4 Membuat hiasan dari bahanalam dan buatan	4.4.1 membuat karya menggunakan hiasan bahan alam

C. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan mengamati gambar, Peserta didik mampu menghubungkan gambar dengan aturan di tempat wisata dengan tepat
2. Dengan mengamati gambar, Peserta didik mampu membuat gambar sederhana tentang kegiatan di tempat wisata dengan baik
3. Dengan mengamati gambar, Peserta didik mampu menemukan berbagai benda dalam sebuah gambar tepat.
4. Dengan mengamati gambar, peserta didik mampu menentukan jenis benda pada sebuah kalimat dengan baik dan benar
5. Dengan mengamati gambar, Peserta didik mampu menghubungkan gambar bahan alam dengan jenisnya dengan tepat
6. Peserta didik mampu membuat karya menggunakan hiasan bahan alam dengan baik dan rapi.

D. Karakter peserta didik yang diharapkan

1. Religius
2. Disiplin
3. Percaya diri
4. Tanggung jawab
5. Kreatif
6. Mandiri

E. Materi Pembelajaran

1. PPKn : Aturan di tempat wisata
2. Bahasa Indonesia : Benda dengan ciri-ciri dan kegunaannya
3. SBdP : Hiasan dengan bahan alam

F. Model, Pendekatan, dan Metode Pembelajaran

- a. Model Pembelajaran : Problem Based Learning
- b. Pendekatan Pembelajaran : Saintifik
- c. Metode Pembelajaran : Ceramah, Tanya jawab, Diskusi dan Penugasan

G. Media Pembelajaran, Bahan Ajar, dan Sumber Belajar

a. Media Pembelajaran

- Mencocokkan gambar
- Teks bacaan
- Gambar
- Lembar kerja

b. Bahan Ajar

- Laptop
- Proyektor
- Buku gambar
- Pensil warna
- Bahan alam

c. Sumber Belajar

a. Buku siswa dan buku guru

b. Materi Ajar

H. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru menyapa, mengucapkan salam, dan menanyakan kabar peserta didik2. Guru bersama peserta didik melakukan doa Bersama (Religius)3. Guru mengecek kehadiran peserta didik4. Peserta didik bersama guru membuat kesepakatan kelas dan kesepakatan saat mengerjakan tugas. (Disiplin)5. Peserta didik diajak guru untuk menyanyikan lagu Garuda Pancasila untuk membangkitkan semangat dan rasa nasionalisme (Nasionalisme)6. Peserta didik menyimak apersepsi dari guru tentang pembelajaran sebelumnya dan mengaitkan materi yang akan dipelajari.7. Peserta didik menyimak penjelasan guru tentang materi yang akan dipelajari dan tujuan pembelajaran serta motivasi dari guru.	10 menit

Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menampilkan PPT pembelajaran berupa video dan gambar 2. Guru bertanya kepada peserta didik mengenai video dan gambar yang ditampilkan 3. Peserta didik diberikan kesempatan untuk mengemukakan jawabannya 4. Peserta didik mengamati gambar pertama (tempat wisata pantai) dan menganalisis pertanyaan yang ditampilkan guru pada PPT. 5. Peserta didik diberikan kesempatan untuk mengemukakan jawabannya 6. Peserta didik mengamati video yang ditampilkan di PPT tentang ciri dan kegunaan benda 7. Peserta didik mengamati gambar kedua (tempat wisata pantai) 8. Peserta didik diberikan kesempatan untuk mengemukakan jawaban tentang gambar kedua 9. Peserta didik mengamati gambar ketiga (tempat wisata pantai) dan menganalisis pertanyaan yang ditampilkan guru pada PPT. 10. Peserta didik diberikan kesempatan untuk mengemukakan jawabannya dan guru memberikan apresiasi pada peserta didik yang telah memberikan jawaban. 11. Guru memberikan lembar kerja kepada peserta didik secara 	50 menit
---------------	---	----------

	<p>berkelompok</p> <p>12. Guru memberikan penjelasan tentang Lembar kerja yang akan dikerjakan oleh peserta didik.</p> <p>13. Peserta didik menghubungkan gambar dengan aturan ditempat wisata yang terdapat pada lembar kerja</p> <p>14. Peserta didik mengamati gambar dan membuat hasil pengamatan pada tabelyang terdapat pada Lembar kerja</p> <p>15. Peserta didik mengamati gambar bahan alam dan menghubungkan gambar tersebut dengan jnisnya yang terdapat pada Lembar kerja</p> <p>16. Peserta didik menempel menggunakan bahan alam dengan baik dan rapi yang terdapat pada Lembar kerja</p> <p>17. Guru membimbing peserta didik dalam menyelesaikan membuat karya</p> <p>18. Guru memberikan kesempatan kelompok untuk mempersentasikan karyanya</p> <p>19. Peserta didik yang lain menyimak dan menanggapi dengan baik</p> <p>20. Berdasarkan hasil kegiatan, guru memberi penguatan terhadap materi pelajaran hari ini</p> <p>21. Peserta didik mengumpulkan lembar kerja yang telah di kerjakan</p>	
Penutup	<p>1. Peserta didik bersama guru membuat kesimpulan Bersama.</p> <p>2. Guru menyampaikan rencana tindak lanjut dan mengingatkan</p>	10 menit

3. Penilaian KI 3 : Tertulis

4. Penilaian KI 4 : Produk

(Instrumen penilaian tersedia dalam lampiran penilaian)

Pembelajaran Remedial

1. KKM Pembelajaran adalah 75
2. Bagi peserta didik yang belum mencapai batas KKM maka peserta didik wajib mendapatkan Remedial.

Pembelajaran Pengayaan

Bagi peserta didik yang telah mencapai nilai di atas KKM maka peserta didik tersebut akan diberikan pengayaan.

Mengetahui,
Kepala Sekolah

SAMARINDA,.....
Guru Kelas

SARIONO, S.Pd

NIP.196402251986121001

ATMIYATI, S.Pd

NIP. 198609112009032003